

Екатерина Гуськова

ПО-РУССКИ – ЛЕГКО!

Учебное пособие по развитию речи

Уровень

0-A1



+ аудио-
приложение



+ приложение
с карточками

Екатерина Гуськова

По-русски – легко!

Учебное пособие по развитию речи

О–А1

Москва

2018

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
Г96

Рецензент:

заместитель директора Института русского языка и культуры МГУ
им. М.В. Ломоносова по развитию **В.В. Частных**

Гуськова, Екатерина

Г96 **По-русски – легко!** Учебное пособие по развитию речи / Е. Гуськова. —
М.: Русский язык. Курсы, 2018. — 152 с. : ил.

ISBN 978-5-88337-717-3

Представленный в книге курс направлен на развитие навыков устной речи и предназначен для тех, кто только недавно приступил к изучению русского языка.

В курсе учитываются основные коммуникативные потребности учащихся в актуальных повседневных ситуациях общения, а минимальные грамматические комментарии стимулируют интерес учащихся к активной речевой практике уже с первых уроков.

Материал пособия составлен в соответствии с требованиями к достижению элементарного уровня владения языком (А1) и рассчитан приблизительно на 96 академических часов.

Аудиоматериалы пособия доступны для прослушивания через QR-код.

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2018

© Гуськова Е., 2018

Репродуцирование (воспроизведение)
данного издания любым способом
без договора с издательством запрещается.

ISBN 978-5-88337-717-3

Введение

«По-русски – легко!» — это **учебное пособие** для тех, кто только приступил к изучению русского языка и хочет получить навык практической устной речи. В книге есть разнообразные задания для работы в парах, игровые упражнения, озвученные диалоги и монологи, а также тексты для чтения и образцы неформальных писем.

Это коммуникативно-ориентированный курс. Он позволит иностранным учащимся в короткий срок овладеть основным лексико-грамматическим материалом по темам: «Знакомство», «Семья», «Мой день», «Работа», «Мои интересы», «Поездки», «Отдых и праздники», «Здоровье», «Рестораны и магазины», «Город» и «Планы».


Почему стоит использовать именно это пособие?

- В нём учитываются **основные коммуникативные потребности** учащихся **в актуальных ситуациях общения**.
- Яркие иллюстрации и фотографии помогают сделать **естественным** процесс овладения языком.
- Занимательные тексты и минимальные грамматические комментарии стимулируют интерес учащихся **к активной речевой практике с первого же урока**.

Курс рассчитан на 96 академических часов.

Каждый урок включает:

- название темы
- речевые образцы
- раздел «Новые слова»
- грамматические таблицы
- письменные задания
- тексты для чтения
- задания для аудирования

К письменным заданиям, отмеченным значком  , в конце пособия даны ответы. Также в конце пособия содержатся материалы к урокам для ксерокопирования и инструкции для преподавателя.

Материал составлен в соответствии с требованиями к достижению элементарного уровня владения русским языком А1.

Условные обозначения



Прочитайте текст



Прослушайте аудиозапись



Работаем в парах



Напишите слова / окончания слов в пропуски



Грамматика



Новые слова

Аудиоматериалы доступны для онлайн-прослушивания, а также могут быть скачаны через QR-код



Екатерина Гуськова

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
1	Давайте познакомимся!	Приветствие. Профессии. Знакомство. Как назвать человека, указать на предмет. Как обратиться к собеседнику, начать разговор. Как представиться. Как рассказать и спросить о другом человеке.	Множественное число существительных. Вопросительные слова.	8
2	Моя семья	Члены семьи. Как рассказать о своей / чужой семье. Как задать вопросы о семье. Как выразить своё мнение.	Притяжательные конструкции и притяжательные местоимения 1-го лица.	12
3	Что вы делаете?	Глаголы на -ать. Как рассказывать о своих повседневных действиях. Как спросить о повседневных действиях другого человека. Как пригласить в театр / кино / на футбол и т. д.	I спряжение глаголов.	17
4	Мой день	Части суток. Глаголы повседневного действия. Как рассказать о своём режиме дня. Как спросить о времени действия.	Наречия времени.	21
5	У меня сегодня встреча в 12 часов	Событийные существительные (встреча, вечеринка, совещание, самолёт, урок). Написание визитной карточки. Как сказать о времени действия. Как договориться о встрече. Как отказаться от встречи. Как попросить номер телефона.	Числительные 0–100.	26
6	Я – иностранец!	Города. Страны. Национальности. Заполнение анкеты о себе и о другом человеке. Как сказать о местонахождении предмета.	Предложный падеж существительных. Глагол жить .	30

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
7	Где вы были?	Погода. Времена года. Как сказать о действии в прошлом. Как спросить о прошедшем действии. Как сказать, где ты был. Как спросить и рассказать о погоде.	Прошедшее время глагола быть .	35
8	Мой отдых	Места отдыха. Названия месяцев. Как сказать о действии в прошлом. Как рассказать и спросить другого человека об отпуске.	Прошедшее время глаголов.	39
9	Моя рабочая неделя	Дни недели. Как спросить и рассказать о планах на неделю. Как рассказать о действии в будущем. Как отказаться от приглашения. Как сказать о возможности что-либо сделать.	Будущее время глагола. Спряжение глагола мочь .	44
10	Я люблю	Глаголы на -еть, -ить. Увлечения. Как рассказать о своих интересах. Как спросить об интересах другого человека. Как сказать о предмете мысли или речи.	II спряжение глаголов. О + предложный падеж. Винительный падеж неодушевлённых существительных.	49
11	Мой город – Москва!	Город. Названия городских объектов. Как дать характеристику предмету. Как рассказать о своём родном городе.	Прилагательные. Формы прилагательных в именительном падеже.	54
12	Покупки	Магазины. Одежда и обувь. Покупки. Как сказать и спросить о стоимости вещи.	Прилагательные. в винительном падеже. Спряжение глагола хотеть . Указательные местоимения этот, эта, это, эти . Числительные 100–1000.	60

Содержание

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
13	Еда	Названия продуктов. Как сделать заказ в ресторане. Как рассказать о своих кулинарных предпочтениях. Как рассказать о причине и следствии.	Сложное предложение со словами потому что и поэтому . Спряжение глаголов есть и пить . Творительный падеж существительных с предлогом с .	65
14	Мой дом	Название предметов интерьера. Глаголы стоять, лежать, висеть . Как сказать о местонахождении предмета. Как описать свой дом.	Предложный падеж существительных с окончанием -у (на полу и т. д.). Порядковые числительные.	71
15	Кино	Жанры фильмов. Телепередачи. Глаголы смотреть / видеть, слушать / слышать . Как дать оценку фильму. Как посоветовать посмотреть фильм. Как рассказать о фильме.	Винительный падеж одушевлённых существительных.	76
16	Куда я хожу	Места в городе. Как сказать о направлении движения.	Глаголы ходить и идти . Разница между вопросами Где? и Куда?	80
17	Мои поездки	Транспорт. Как спросить о маршруте транспорта. Как дать оценку транспорту. Как рассказать о транспортных проблемах своего города.	Глагол ездить и ехать . На + предложный падеж.	85
18	В аэропорту	Аэропорт. Заказ такси. Как рассказать о своих поездках. Как спросить о направлении движения.	Глаголы летать и лететь . Откуда? Из + родительный падеж.	89

Урок	Тема	Лексика и речевые умения	Грамматика	Стр.
19	Праздники	Праздники. День рождения. Даты. Как попросить совета. Как спросить и сказать о возрасте. Как сказать о дате.	Дательный падеж существительных и местоимений. Родительный падеж порядковых числительных.	93
20	Мои дела	Учёба. Список дел. Как сказать о законченном действии. Как сообщить о результате действия. Как сообщить о необходимости действия.	Вид глагола. Должен / должна / должны.	98
21	Алло!	Телефон. Электронная почта. Как сказать о результате действия в будущем. Как сказать об адресате действия. Как попросить о действии.	Вид глагола. Императив. Через и назад. Косвенная речь.	103
22	У врача	Части тела. Болезни. У врача. Как сказать о своём самочувствии. Как спросить о самочувствии другого человека. Как купить лекарства в аптеке. Как дать рекомендации.	Родительный падеж существительных. Можно и нельзя.	107
23	Встреча одноклассников	Профессии. Как сказать о своих планах на будущее. Как рассказать о себе.	Творительный падеж существительных.	111
	Повторение			116
	Ключи к заданиям			118
	Приложения			122
	Благодарности			151

1 Давайте познакомимся!



Как вас зовут? Как тебя зовут?
Откуда вы?
Кто вы по профессии?



1 Соедините слова и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

дизáйнер

студéнт

поэт

мéнеджер

врач / дóктор

музыкáнт

5 певéц / пев́ица

преподавáтель

футболист

балерíна

актёр / актри́са

журналист



1



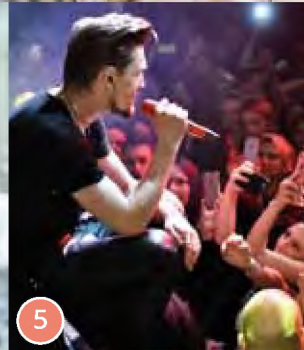
2



3



4



5



6



7



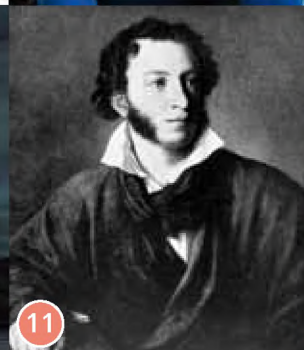
8



9



10



11



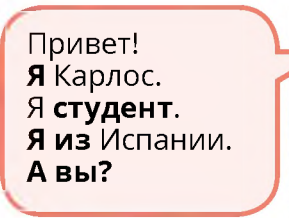
12



2 Прочитайте. Напишите о себе.



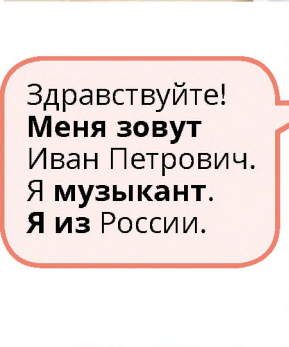
Здравствуйте!
Меня зовут Анна.
Я из Англии.
Я преподаватель.
А вы?



Привет!
Я Карлос.
Я студент.
Я из Испании.
А вы?



Добрый день!
Меня зовут Маттео.
Я дизайнер.
Я из Италии.



Здравствуйте!
Меня зовут Иван Петрович.
Я музыкант.
Я из России.



Привет!
Я Роберто
из Мексики.
Я тоже музыкант.

А вы?
Меня зовут
Я из
Я



3 Вставьте пропущенные буквы. Прочитайте диалог.

К Здр.....встуйте. М.....ня зовут Катя. **Как** вас зовут?

Добрый день. Ме.....я зовут Джон. **Д**

К Очень приятно.

Очень приятно. **Д**

К Я преп.....даватель. А **кто** вы по профессии?

Я менеджер. **Д**

К Я из Москвы. А **откуда** вы?

Яз Англии, из Лондона. **Д**



4 Напишите вопросы и ответы. Используйте данные слова.

слова

~~как~~ меня по
 зовут профессии
~~вас~~ откуда ~~зовут~~
 Катя вы я
 преподаватель кто
 России из вы



Как вас зовут?

?

?



5 Ответьте на вопросы. Познакомьтесь.

**РАБОТАЕМ
 В ПАРЕ**

- Как вас зовут?
- Откуда вы?
- Кто вы по профессии?



6

А. Напишите по образцу.

Образец:

Это Иван. **Он** музыкант.
 Это Анна. **Она** балерина.



Blank writing lines for the exercise.



Анна Иван Игорь Мария



Дима Маттео Кейт

Б. Составьте диалоги по образцу.

- А: Как **его** зовут?
 Б: **Его** зовут Иван.
 А: Кто **он** по профессии?
 Б: **Он** музыкант.
 А: Как **её** зовут?
 Б: **Её** зовут Анна.
 А: Кто **она** по профессии?
 Б: **Она** балерина.

**ОН ЕГО
 ОНА ЕЁ**

7

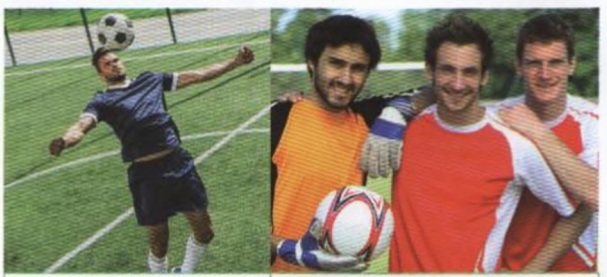
Прослушайте.
 Поставьте «?» или «.».

- Это Антон ____ (?/.)
 Он музыкант ____ (?/.)
 Анна балерина ____ (?/.)
 Это Дима ____ (?/.)
 Он певец ____ (?/.)
 Это врач ____ (?/.)
 Это паспорт ____ (?/.)
 Это врач ____ (?/.)



8

Поставьте слово
 во множественное
 число.



1 (один)	много
студент	студент Ы
футболист	футболист Ы
ь, ч, ш, ж, щ, й, к, г, х – И	
врач	врач И
музей	музе И

Образец:

Он музыкант.
 Он тоже музыкант.
 Они музыкант**Ы**.



- Он менеджер. Она тоже менеджер.
Они
- Антон студент. Виктор тоже студент.
Они
- Анна теннисистка. Татьяна тоже.
Они
- Миша врач. Надя тоже врач.
Они
- Катя преподаватель. Женя тоже.
Они



9 Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Он поэт?
- Нет, он не поэт.

Я думаю, что он космонавт.

Я ДУМАЮ, ЧТО



10 Опишите фотографии по образцу:



Образец:

- Я **знаю** его. Это Роналдо. Он футболист из Португалии.
- Я **не знаю** её. Думаю, что она актриса из Америки.



Криштиану Роналду, Португалия

Кейт Уинслет, Англия



Джеки Чан, Китай

Брэд Питт, США

Пол Маккартни, Англия



11 Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- А: Ты **знаешь** её?
- Б: Да, **знаю**. Это Ирина.
- А: А кто она по профессии?
- Б: Она модель.
- А: Откуда она?
- Б: Она из России.



Ирина Шейк, Россия

Мария Шарапова, Россия

2 Моя семья



Это моя семья.
 Это мой папа. Вот он.
 У меня / у тебя / у неё есть брат.

- 1 ма́ма
- 2 па́па
- 3 сын
- 4 дочь
- 5 ба́бушка

- 6 де́душка
- 7 брат
- 8 сестра́
- 9 те́тя
- 10 дядя



НОВЫЕ СЛОВА

- 11 де́вушка
- 12 па́рень / молодой человек
- 13 муж
- 14 жена́

- 15 друг
- 16 друзья́
- 17 подро́ги
- 18 роди́тели
- 19 де́ти



1 Заполните таблицу. Используйте новые слова.

он *папа*

она *мама*

они *родители*

- 2 Прослушайте монолог. Отметьте (✓) новые для вас слова из задания 1.

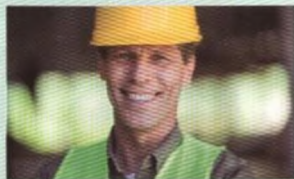
2.1



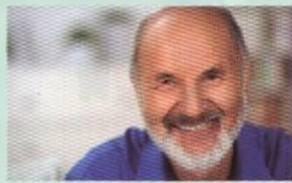
- 3 Прочитайте о семье Даши. Напишите, кто на фотографии.



Привет! Меня зовут Даша. Вот фотографии. Это **моя** семья. Это **мой** папа. Его зовут Владимир. Он инженер. Это **моя** мама. Её зовут Наталья. Она врач. Это **мой** брат. Его зовут Антон. Он студент. Вот **мой** дедушка. Его зовут Валерий. Он не работает, он пенсионер. Это **моя** бабушка Светлана. **Моя** бабушка не пенсионер, она преподаватель. Это **моя** кошка. Её зовут Муся.



папа Владимир,
инженер



- 4 Впишите слова **мой, моя, его, её** в диалог. →

А: Это ваш папа?
Б: Да. Это _____ папа.
А: Как _____ зовут?
Б: _____ зовут Владимир.
А: Кто он по профессии?
Б: Он инженер.
А: Это ваша мама?
Б: Да, это _____ мама.
_____ зовут Наталья.



- 5 А. Нарисуйте ваше семейное дерево. Расскажите о вашей семье.



- Б. Спросите друг друга по модели.

А: Это ваша мама?
Б: Да. Это моя мама.
А: Как её зовут?
Б: Её зовут Наталья.
А: Кто она?
Б: Она врач.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



6 Прочитайте. Напишите
мы, вы, они. ➔

Образец:

Это я. Это мой папа и мой сын. Это **мы**.

Это ты. Это твой папа. Это **вы**.

Это вы. Это ваш папа и ваш сын. Это **вы**.

Это он. Это его папа и его сын. Это **они**.



1. Это я. Это моя мама. Это
2. Это Виктор. Это его сын. Это
3. Это Анна. Это её дочь. Это
4. Это я. Это мой молодой человек.
Это
5. Это мой друг. Это его девушка.
Это
6. Это моя подруга. Это её муж.
Это
7. Это я. Это моя жена. Это
8. Я врач. Мой папа тоже врач.
..... врачи.
9. Он актёр. Его папа тоже актёр.
..... актёры.
10. Вы преподаватель. Ваш муж
тоже преподаватель.
..... преподаватели.
11. Это я. Это мой сын и моя дочь.
Это
12. Это я. Это мой друг. друзья.



7 А. Прочитайте диалоги.
Разыграйте аналогичные.



У меня есть брат.
А у вас есть брат?

Нет, у меня нет.
Но у меня есть
сестра.



У меня есть муж.
А у вас?



Нет. У меня нет.
Но у меня есть
друг.



У меня есть сын.
А у вас?



У меня есть дочь.



Б. Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга:

- У вас есть брат?
А сестра?
- У вас есть сын?
А дочь?
- У вас есть друг?
А подруга?
- У вас есть

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



8 А. Посмотрите на картинки.
Скажите, что у вас есть.



К СЧАСТЬЮ



К СОЖАЛЕНИЮ

Образец:

К счастью, у меня есть муж.

К сожалению, у меня есть проблема.



машина



ключи



друг



билеты на футбол



дом



кредит



вино



подруга



дети



деньги

Б. Скажите по образцу:

- У меня есть брат. Вот он.
- У меня есть кошка. Вот она.
- У меня есть вино. Вот оно.
- У меня есть дети. Вот они.

9 Прочитайте диалог.
Разыграйте аналогичные диалоги.

- У вас есть дети?
- Да, у меня есть дети.
- **Это хорошо!**

- У вас есть машина?
- Нет, у меня нет.
- **Как жаль!**

10 Прочитайте диалог.
Ответьте на вопросы.

ОН У НЕГО
ОНА У НЕЁ



Как ваша фамилия?

Я не знаю.

Как ваше имя?

Моё имя Тарзан.

Ваш паспорт, пожалуйста.

У меня его нет.

Ваша виза, пожалуйста.

У меня её нет.

Ваш багаж, пожалуйста.

Вот он.



Как его зовут? _____

У него есть паспорт? _____

У него есть виза? _____

У него есть багаж? _____



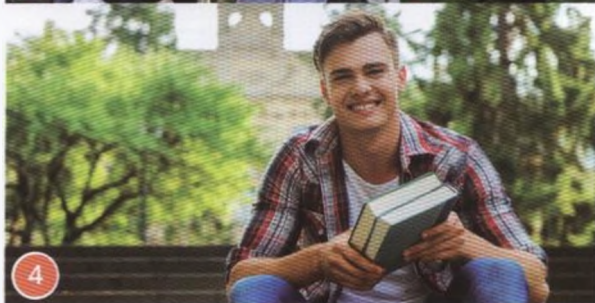
11 Скажите, что у него или у неё есть.

Образец:

Это певец. У него есть микрофон.

Слова

микрофон сумка Оскар книга



12 А. Посмотрите на фото. Как вы думаете, кто это?

- а) дедушка и его внучка
- б) муж и его жена
- в) отец и его дочь



ОН ЖЕНАТ / ОНА ЗАМУЖЕМ

Б. Прослушайте и проверьте ваш ответ.

Меня зовут Анастасия. Я фотомодель. К счастью, у меня есть муж Владимир. Я замужем. Мой муж – директор компании, а это значит, что у него есть всё. У него есть квартира в Москве, дом на море, счёт в банке и три машины. У меня тоже есть машина и деньги. У меня нет проблем, потому что у меня есть Владимир. Я думаю, что семья – это так важно!



2.2



13 А. Ответьте на вопросы.

1. Как её зовут?
2. Кто она по профессии?
3. Что у неё есть?
4. Как зовут её мужа?
5. Кто он по профессии?

Б. Вставьте слова. Расскажите о Владимире.



Его зовут Владимир.

Он

У него есть

В. Вставьте слова. Расскажите об Анастасии.

Её зовут Анастасия.

Она

У неё есть



14 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы думаете, что семья – это важно?
- Вы думаете, что деньги – это важно?
- Вы думаете, что работа – это важно?



ВАЖНО

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



3 Что вы делаете?



Глаголы на -ать
Что вы сейчас делаете?
Сейчас я работаю.

1 Соедините фразы и рисунки.

Я играю в шахматы.

Я читаю книгу.

Я отдыхаю.

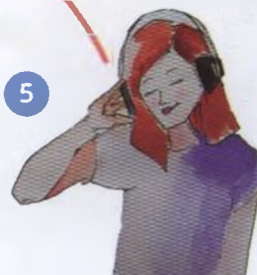
Я слушаю музыку.

Я читаю газету.

Я работаю.

Я гуляю.

Я изучаю русский язык.



НОВЫЕ СЛОВА

- работать
- читать
- играть
- изучать
- слушать
- отдыхать
- гулять



2 Закончите предложения. Используйте слова из задания 1. ⚡



Образец:

Это концерт. Здесь я слушаю музыку.



1. Это парк.
Здесь я



2. Это университет.
Здесь я



3. Это библиотека.
Здесь я



4. Это теннисный корт.
Здесь я



5. Это офис.
Здесь я



6. Это пляж.
Здесь я

3 Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец:

- Вы сейчас работаете?
- Да, я сейчас работаю.



- Вы сейчас отдыхаете?
.....
- Вы сейчас играете в футбол?
.....
- Вы сейчас слушаете музыку?
.....
- Вы сейчас гуляете?
.....
- Вы сейчас изучаете русский язык?
.....

4 Вставьте слова и прочитайте диалог. Пригласите друга в театр / на футбол / на балет / в кино. ⚡

слова

я есть меня
привет у



- П: Таня,! Как у тебя дела?
Т: Спасибо, Пётр. Отлично! А тебя?
П: Тоже хорошо. У тебя время?
Т: Да. А что?
П: Что ты сейчас делаешь?
Т: сейчас работаю.
П: А потом?
Т: Потом я отдыхаю.
П: У есть билеты в театр.
Т: Правда? Отлично!

5 Дополните таблицу.



РАБОТАТЬ	
я	работаю
ты	работаешь
он / она	работает
мы	работаем
вы	работаете
они	работают

	ОТДЫХАТЬ	ЧИТАТЬ
я		
ты		
он / она		
мы		
вы		
они		



6 А. Соедините слова. Скажите, кто что делает.

Образец:

Музыкант играет на пианино.

1. Студент

а. играет в футбол

2. Актёр

б. работает в университете

3. Музыкант

в. изучает русский язык

4. Футболист

г. играет роль в театре

5. Преподаватель

д. играет на пианино

Б. Вы говорите, что вы делаете. Ваш партнёр говорит, кто вы.

Образец:

- Что ты делаешь?
- Я играю на пианино.
- Ты музыкант?
- Да, я музыкант.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



7 Ответьте на вопросы. Используйте глаголы в скобках. **Г**

- Что вы сейчас делаете?
- Я (отдыхать)
- Что он делает?
- Он (работать)
- Что она делает?
- Она книгу. (читать)
- Что ты делаешь?
- Я там. (гулять)
- Что вы делаете?
- Я джаз. (слушать)



8 Соедините вопрос и ответ. Посмотрите на фотографии и разыграйте аналогичные диалоги.

1 Вы знаете её?

А Она из России.

2 Откуда она?

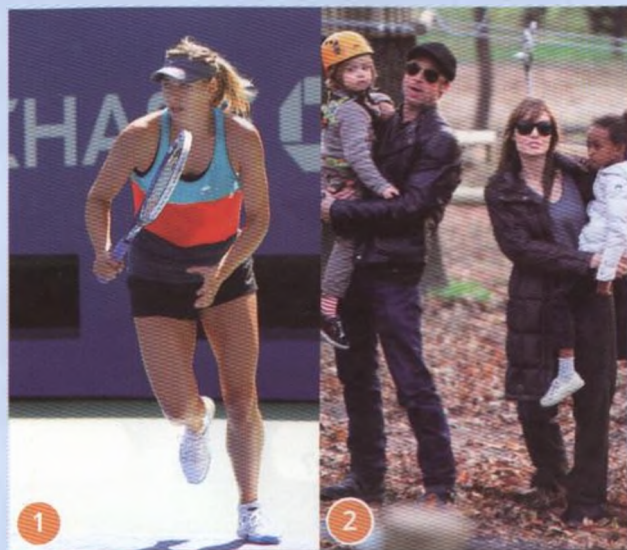
Б Она теннисистка.

3 Кто она по профессии?

В Она сейчас играет в теннис.

4 Что она сейчас делает?

Г Да, это Мария.



9 А. Прослушайте диалог.
Скажите, кто они
по профессии.

3.1



Б. Прослушайте диалог ещё раз.
Впишите слова в пропуски.

М: Здравствуйте. Меня зовут Моника.

А как вас зовут?

А: Меня зовут Антон.

М: Очень приятно.

А: Очень приятно.

М: Вы работаете?

А: Я музыкант. Я
на гитаре. У меня есть группа.

М: Как интересно!

А: А кто вы по профессии?

М: Я врач. Но сейчас я не работаю.
Я русский язык.

А: Моника, что вы сегодня?

М: Ничего.

А: У меня сегодня
концерт в баре.

М: Правда? Отлично!



В. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Его зовут Дима.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Он актёр.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. У него есть гитара.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Её зовут Моника.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Она изучает английский язык.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Сейчас она работает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Г. Разыграйте
аналогичный диалог.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



10 Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

- Вы работаете?
- Вы играете на гитаре?
- Вы изучаете русский язык?
- Вы читаете книги?
- Вы читаете газеты?
- Вы слушаете радио?
- Вы играете в футбол?
- Вы играете в хоккей?
- Вы играете на компьютере?
- Вы играете в шахматы?

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



4 Мой день



Когда вы отдыхаете?
Я отдыхаю вечером.



1 Напишите, что говорят эти люди.



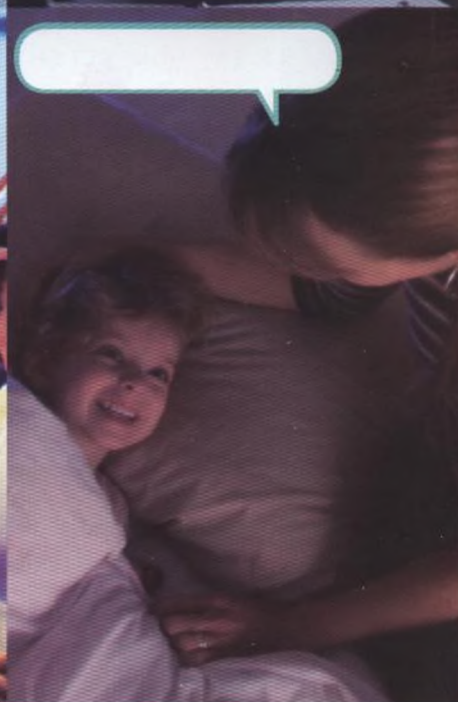
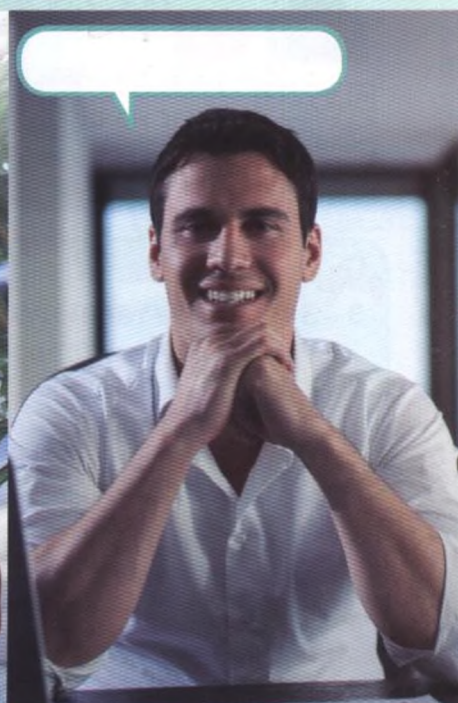
НОВЫЕ СЛОВА

Доброе утро!

Добрый день!

Добрый вечер!

Спокойной ночи!



2 А. Впишите слова в пропуски.

Доброе утро! Это мой **завтрак**.

Это _____ и _____.

Добрый день! Это мой **обед**.

Это _____ и _____.

Добрый вечер! Это мой **ужин**.

Это _____ и _____.



1) кофе



2) сок



3) чай



4) йогурт



5) бутерброд



7) пицца



9) салат

Б. Ответьте на вопросы.

Спросите друг у друга.

- Что у вас на завтрак?
- Что у вас на обед?
- Что у вас на ужин?

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



6) каша



8) суп

3 Заполните таблицу. Скажите, что вы делаете утром, днём, вечером и ночью. Используйте слова ниже.

Образец:

Утром я встаю.

слова

	вставать	изучать русский язык
завтракать	ужинать	работать в офисе
обедать	гулять на улице	идти в душ
читать книги	идти спать	отдыхать дома



УТРОМ



ДНЁМ



ВЕЧЕРОМ



НОЧЬЮ

вставать



идти спать



ЧТО?	КОГДА?
утро	утром
день	днём
вечер	вечером
ночь	ночью

- 4 Узнайте друг у друга, когда вы что делаете.

Образец:

- Когда вы изучаете русский язык?
- Я изучаю русский язык вечером. А вы?

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



ИДТИ В ДУШ	
я иду	мы идём
ты идёшь	вы идёте
он идёт	они идут



- 5 Напишите предложения. Скажите, это правда или нет? **8-т**

Образец:

Я / работать / ночь.

Я работаю ночью.

Это неправда, потому что я работаю утром и днём.

- Я / читать книги / утро.
.....
- Я / гулять на улице / ночь.
.....
- Я / изучать русский язык / утро.
.....
- Я / отдыхать дома / день.
.....
- Я / идти спать / утро.
.....
- Я / работать / ночь.
.....
- Я / идти в душ / утро.
.....
.....



ПИСАТЬ

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он пишет	они пишут

- 6 Это Дмитрий Петрович Иванов. А это его сумка. Скажите, что он делает сегодня?

слова

газета ручка
наушники
билет бутерброд
гитара



Образец:

У него есть билеты.
Я думаю, он идёт в кино.

- 7 А. Впишите слова в пропуски. Потом прослушайте и проверьте себя. **8-т**



4.1



Привет! Я Дмитрий Петрович Иванов. Я менеджер и работаю в банке. Я не женат, я живу один в квартире. Каждый день я сначала, а затем иду в душ. Потом я, Мой завтрак – это кофе, бутерброд и йогурт. Потом я в банк. Там я слушаю, что говорит директор, читаю важные документы и много работаю на компьютере. Днём я в кафе. Мой обед – это суп, салат и чай. Вечером я дома или на стадион, где я и мои друзья в футбол. Потом мы идём в спортивный бар и смотрим там футбол по телевизору. Ночью я сплю. Я люблю строить планы. Мои коллеги говорят, что это скучно. Но я думаю, что это очень хорошо. У меня нет проблем!

Б. Ответьте на вопросы.

- Когда он играет в футбол?
- Когда он читает документы?
- Когда он идёт в душ?
- Когда он идёт в кафе?
- Когда он спит?


В.

Вы тоже думаете, что его жизнь – это скучно?

Вы тоже любите строить планы?

8 Составьте предложения.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Врачи | а. не ужинают |
| 2. Студенты | б. встают рано |
| 3. Директора | в. работают много |
| 4. Дети | г. мало отдыхают |
| 5. Фотомодели | д. не работают |
| 6. Домохозяйки | е. много гуляют |
| | ж. обедают дома |

9 Напишите правильные окончания глаголов. 

- Я не завтрака_____ утром.
- Студенты чита_____ книги.
- Моя подруга слуша_____ джаз.
- Футболисты хорошо игра_____ в футбол.
- Мы изуча_____ русский язык.
- Ты работа_____ много.
- Менеджеры ужина_____ в офисе.
- Я ид_____ сейчас в офис.
- Моя сестра обычно отдыха_____ дома.
- Мои родители работа_____ много.
- Мой брат вста_____ рано.
- Ваши друзья долго гуля_____.

**ПОЗДНО РАНО
ДОЛГО БЫСТРО
МАЛО МНОГО**

10 А. Посмотрите на фотографии. Это домохозяйка (А), директор компании (Б) и бармен (В).



Как вы думаете, кто из них делает это?

	А	Б	В
работает утром		х	
не работает			
идёт спать утром			
работает вечером			
обедает в офисе			
много работает			
делает коктейли			
встаёт поздно			
встаёт рано			
работает ночью			
днём идёт в магазин			

Б. Прослушайте, что они говорят.
Проверьте ваши ответы.



4.2



В. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Кто Марина по профессии?
2. Что Марина делает утром?
3. Дмитрий Васильевич встаёт рано или поздно?
4. Дмитрий Васильевич обедает дома или в офисе?
5. Кто по профессии Михаил?
6. Когда Михаил работает?
7. Что Михаил делает на работе?



Меня зовут Дмитрий Васильевич. Я директор компании. Обычно я встаю рано утром. Потом иду в душ и быстро завтракаю. Затем я иду в офис. Там я много работаю. Днём у меня есть перерыв на обед. Я обедаю в офисе. Вечером я иду домой поздно.

Г. Сравните этих людей.

Образец:

Домохозяйка встаёт поздно, а директор рано.



Д. Скажите, на кого вы похожи?

Образец:

Я похож на директора. Я работаю много, как и он.



Меня зовут Михаил. Я бармен. Утром я обычно сплю. Днём я встаю и обедаю дома. Вечером я иду в бар. Там я работаю всю ночь: делаю алкогольные и безалкогольные коктейли.

Меня зовут Марина. Я домохозяйка. Это значит, что я не работаю. Обычно я встаю поздно и иду в душ. Потом я долго завтракаю и иду в магазин или в салон красоты. Вечером я делаю ужин, смотрю телевизор, а потом иду спать.



11 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга. Расскажите о вашем типичном дне.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



Вы встаёте рано или поздно?
Вы завтракаете долго или быстро?
Вы работаете много или мало?
У вас есть перерыв на обед?
Где вы обедаете?

Урок 5 У меня сегодня встреча в 12 часов



Числительные 1 – 100
Сколько сейчас времени?
Во сколько встреча?

- 1 – один
- 2 – два
- 3 – три
- 4 – четы́ре
- 5 – пять
- 6 – шесть
- 7 – семь
- 8 – во́семь
- 9 – де́вять
- 10 – де́сять



НОВЫЕ СЛОВА

- 11 – одинна́дцать
- 12 – двена́дцать
- 13 – трина́дцать
- 14 – четы́рнадцать
- 15 – пятна́дцать
- 16 – шестна́дцать
- 17 – семна́дцать
- 18 – восемна́дцать
- 19 – девятна́дцать
- 20 – два́дцать
- 30 – три́дцать
- 40 – со́рок
- 50 – пятьде́сят
- 60 – шестьде́сят
- 70 – се́мьде́сят
- 80 – во́семьде́сят
- 90 – девяно́сто
- 100 – сто



1 Скажите, какая это квартира.

Образец:

- Скажите, пожалуйста, это квартира 23?
- Да, это квартира 23.

Квартира 23



Квартира 48



Квартира 37



Квартира 62

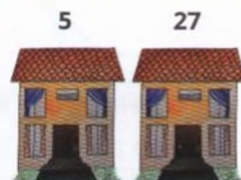


2 Разыграйте аналогичный диалог.

Образец:

- Скажите, пожалуйста, вы не знаете, где дом 5?
- Знаю, он **слева**.
- А где дом 27?
- Он **справа**.

СЛЕВА СПРАВА



- 3 Прочитайте визитку.
Напишите свою визитку.

Андрей Викторович Иванов

Компания «Альянс»

Директор

Адрес: г. Москва, ул. Шолохова, д. 55, кв. 109

Телефон: 8 907 345 78 93




- 4 Прослушайте диалог.
Выберите номер телефона Анны.

- а) 8 907 278 43 24
б) 8 935 534 24 34
в) 8 948 417 24 34



5.1



- 5 А. Прослушайте диалог.
Вставьте слова. 



Н: Добрый день. Меня зовут Надежда.
А вас?

Д: Здравствуйте. Я Джон.

Н: Очень приятно.

Д: Очень приятно.

Н: Откуда вы, Джон?

Д: Я из

Н: А кто вы по профессии?

Д: Я

Н: Как интересно!

Д: Надежда, можно ваш номер?

Н: Да, конечно! Мой номер
8 948 417 24 34. Вот моя визитка.



- Б. Разыграйте аналогичные диалоги.
Попросите друг у друга номер
телефона.



- 6 А. Прослушайте время.
Напишите номер фото.

5.2



1 час

2 (два), 3, 4 часа

5 ... часов

1 минута

2 (две), 3, 4 минуты

5 ... минут

утро – 6 часов утра

день – 2 часа дня

вечер – 5 часов вечера

ночь – 1 час ночи

- Б. Скажите по образцу.

Образец:

- Сколько сейчас времени?
– Сейчас 8 часов 30 минут.

7 Составьте диалоги по образцу.

Слова

вставать идти в душ завтракать
 работать обедать отдыхать дома
 • ужинать идти спать

Образец:

- Сколько сейчас времени?
- Сейчас 6 часов.
- Что она делает?
- Она встаёт.

06:00



06:30



07:00



10:00



12:00



18:00



19:00



22:00



8 Посмотрите на рисунки из задания 7. Разыграйте диалоги по образцу.

Образец:

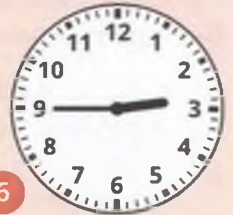
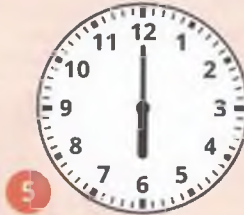
- Во сколько она встаёт?
- Она встаёт в 6 часов.

9 Составьте диалоги по образцу.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

Образец:

- Я думаю, что в 3 часа дня ты работаешь.
- Да, я работаю в 3 часа дня. / Нет, я не работаю в это время.

10 Напишите вопросы **Во сколько...?** и **Как долго...?** к предложениям. ➔

Образец:

- Во сколько она встаёт?
- Она встаёт в 6 часов.
- Как долго ты завтракаешь?
- Я завтракаю 15 минут.

ВО СКОЛЬКО? КАК ДОЛГО?
(СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?)

Я завтракаю
в 8 часов.

Я завтракаю
20 минут.

1. Я работаю **9 часов в день**.
2. Она обедает **в 12 часов**.
3. Мы отдыхаем **15 минут**.
4. Я дома **в 8 часов вечера**.
5. Я гуляю **2 часа**.
6. **В 10 часов утра** он идёт гулять в парк.
7. Ты читаешь книгу уже **3 часа**.



11 Соедините слова и картинки.

слова

- 1 урок
- 2 встреча
- 3 самолёт
- 4 вечеринка
- 5 совещание

Я - У МЕНЯ	МЫ - У НАС
ТЫ - У ТЕБЯ	ВЫ - У ВАС
ОН - У НЕГО / ОНА - У НЕЁ	ОНИ - У НИХ



12 Составьте предложения по образцу.

Образец:

Я / вечеринка / 22 часа.
У меня сегодня вечеринка в 22 часа.

1. Ты / урок / 12 часов.
.....
2. Она / встреча / 10 часов.
.....
3. Он / самолёт / 18 часов.
.....
4. Мы / совещание / 12 часов.
.....
5. Они / вечеринка / 23 часа.
.....



13 Составьте диалог по образцу.

Образец:

А: Что ты делаешь сегодня вечером?

Б: Я иду на футбол.

А: Правда? А во сколько?

Б: В 20 часов. Идём вместе?

А: Извини, но я не могу.

концерт - 18:30, балет - 20:00,
футбол - 17:00

Я МОГУ



14 А. Прослушайте диалог. Скажите, они идут сегодня на футбол или нет?

5.3



Б. Прочитайте диалог. Скажите, почему они не идут на футбол сегодня? Разыграйте диалог.

А: Привет!

Б: Привет!

А: Как твои дела?

Б: Спасибо, хорошо. А у тебя?

А: Тоже хорошо. Идём сегодня на футбол?

Б: Извини, я не могу.

А: Почему?

Б: Потому что у меня сегодня самолёт в Германию.

А: Во сколько?

Б: Поздно вечером, в 11 часов.

6 Я иностранец!



Где вы живёте? Откуда вы?
Кто вы по национальности?



1 Соедините слова и картинки. 

- 1 Кремль
- 2 Биг Бен
- 3 Колизей
- 4 Статуя Свободы
- 5 Эйфелева башня



НОВЫЕ СЛОВА

- Москва
- Париж
- Лондон
- Рим
- Нью-Йорк

2 Соедините достопримечательность и город.

Статуя Свободы	Москва
Биг Бен	Лондон
Кремль	Рим
Эйфелева башня	Нью-Йорк
Колизей	Париж

PREPOSITIONAL CASE (6) ?
ГДЕ?

Лондон	в Лондоне
Москва	в Москве
Токио	в Токио
Россия	в Росси

Где Биг Бен? Биг Бен в Лондоне.

3 Напишите по образцу.

Образец:

Биг Бен **в** Лондоне.
(Биг Бен находится в Лондоне.)

Кремль
Эйфелева башня
Статуя Свободы
Колизей

ЖИТЬ

я живу	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он / она живёт	они живут

4 Вставьте окончания. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.

слова

Мадрид Лондон Вашингтон
Рим Стамбул

- Я жив ___ в Москв___. А где вы жив _____?
- А я жив _____ в Петербург_____.

5 Разыграйте диалоги по образцу.

- Как её зовут?
- Её зовут Катя.
- Где она живёт?
- Она живёт в Москве.



Катя - Москва



Джек - Лондон



















Эмма - Париж



Томмазо - Рим

6 Вставьте буквы.

1. Я жив ___ в Москв___. в Росси_____.
2. Джорджио жив ___ в Рим___. в Итали_____.
3. Килиан жив _____ в Париж___. во Франци_____.
4. Анна и Эстебан жив _____ в Мадрид_____ в Испани_____.
5. Али жив _____ в Стамбул___. в Турци_____.

	СТРАНА	ОТКУДА	ОН	ОНА	ОНИ	ГОВОРИТЬ
	Австралия	из Австралии	австралиец	австралийка	австралийцы	по-английски
	Англия	из Англии	англичанин	англичанка	англичане	по-английски
	Америка	из Америки	американец	американка	американцы	по-английски
	Аргентина	из Аргентины	аргентинец	аргентинка	аргентинцы	по-испански
	Германия	из Германии	немец	немка	немцы	по-немецки
	Дания	из Дании	датчанин	датчанка	датчане	по-датски
	Испания	из Испании	испанец	испанка	испанцы	по-испански
	Италия	из Италии	итальянец	итальянка	итальянцы	по-итальянски
	Канада	из Канады	канадец	канадка	канадцы	по-английски / по-французски
	Китай	из Китая	китаец	китайка	китайцы	по-китайски
	Корея	из Кореи	кореец	корейка	корейцы	по-корейски
	Россия	из России	русский	русская	россияне	по-русски
	Сербия	из Сербии	серб	сербка	сербы	по-сербски
	Турция	из Турции	турок	турчанка	турки	по-турецки
	Франция	из Франции	француз	француженка	французы	по-французски
	Япония	из Японии	японец	японка	японцы	по-японски



7 Скажите, откуда они.

Образец:

Томмазо говорит по-итальянски.
Может быть. / Я думаю, что он из Италии.

1. Катя говорит по-русски.
2. Фернандо говорит по-испански.
3. Мегуми говорит по-японски.
4. Эмма говорит по-французски.
5. Билл говорит по-английски.
6. Ли Ян говорит по-китайски.
7. Селим говорит по-турецки.



Томмазо



Мегуми



Джон



Эмма



Чан



8 Скажите, кто они по национальности и где они живут.

Образец:

Владимир живёт в России.
Он русский.



9 А. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Русские хорошо делают шоколад.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Китайцы хорошо делают чай.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Немцы хорошо делают суши.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Испанцы хорошо делают машины.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Японцы хорошо делают компьютеры.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Корейцы хорошо делают телефоны.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Индусы хорошо делают карри.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б. Спросите друг у друга.

- Кто вы по национальности?
- Откуда вы?
- Где вы сейчас живёте?
- Где живёт ваша семья?
- Вы говорите по-английски?
- Вы знаете китайский язык?
- Вы изучаете русский язык?
- Вы понимаете, когда люди говорят по-русски?
- Что хорошо делают у вас в стране?

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



**говорить, читать, писать + по-русски
изучать, знать + русский язык**

Сравните:

В	НА
в столе	на столе
в офисе	на улице
в театре	на балете



10 Вставьте предлоги **на** или **в**.

1. Студент _____ школе, _____ уроке.
2. Директор _____ офисе, _____ работе.
3. Люди _____ театре, _____ балете.
4. Пациент _____ больнице, _____ консультации.
5. Музыканты играют _____ улице.
6. Повар работает _____ ресторане.
7. Туристы _____ экскурсии, _____ Петербурге.
8. Продавец работает _____ магазине.
9. Он сейчас _____ баре _____ вечеринке.
10. Мы сейчас _____ кафе _____ обеде.
11. Он _____ встрече _____ офисе.
12. Мы _____ опере.
13. Футболисты _____ стадионе.



11 Вставьте слова в вопросы. Соедините вопросы и ответы.

слова

говорит кто как где
есть откуда

- | | | | |
|---|------------------------|---|------------------------------|
| 1 | _____ его зовут? | А | Он живёт в Мадриде. |
| 2 | _____ он по профессии? | Б | Да, он женат. |
| 3 | _____ он живёт? | В | Он менеджер. |
| 4 | У него _____ жена? | Г | Он из Испании. |
| 5 | Он _____ по-русски? | Д | Нет, он говорит по-испански. |
| 6 | _____ он? | Е | Его зовут Хуан. |

12 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Как его зовут?
- Он женат? / Она замужем?
- Где он живёт?
- Кто он по профессии?
- Он говорит по-русски? А по-английски? А по-испански?

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



имя: **Томмазо**
 СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: женат
 ГОРОД: Рим
 ПРОФЕССИЯ: журналист
 ЯЗЫКИ: итальянский



имя: **Мишель**
 СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: не замужем
 ГОРОД: Париж
 ПРОФЕССИЯ: студентка
 ЯЗЫКИ: французский



имя: **Джеки**
 СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: женат
 ГОРОД: Пекин
 ПРОФЕССИЯ: актёр
 ЯЗЫКИ: китайский, английский



имя: **Иван Петрович**
 СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: женат
 ГОРОД: Москва
 ПРОФЕССИЯ: музыкант
 ЯЗЫКИ: русский



имя: **Кейт**
 СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: замужем
 ГОРОД: Лондон
 ПРОФЕССИЯ: актриса
 ЯЗЫКИ: английский

13 Напишите ответы на вопросы. Заполните таблицу.

- Как вас зовут?
- Меня зовут
- У вас есть муж / жена? (Вы замужем/ женаты?)
-
- Где вы живёте?
-
- Кто вы по профессии?
-
- Вы говорите по-русски? А по-английски? А по-французски?
-

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



	я	мой партнёр
ИМЯ:		
СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:		
ГОРОД:		
ПРОФЕССИЯ:		
ЯЗЫКИ:		

14 А. Прослушайте диалог. Скажите, где разговаривают Катя и Эстебан:



6.1



- а) на улице?
- б) в ресторане?
- в) в офисе?

Б. Прочитайте диалог, заполните таблицу и расскажите об Эстебанае.

- Э: Добрый день. Скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Дом книги»?
- К: Вот он, справа.
- Э: Большое спасибо!
- К: Вы иностранец?
- Э: Да.
- К: А откуда вы?
- Э: Из Колумбии. Мой родной город – Богота, но сейчас живу в Москве. Меня зовут Эстебан. А вас?
- К: Меня Катя.
- Э: Очень приятно, Катя. Вы говорите по-английски или по-испански?
- К: К сожалению, нет. А как давно вы живёте в Москве?
- Э: Я в Москве недавно. Я живу тут только 3 месяца, но я ещё плохо говорю по-русски и не знаю, где и что находится.
- К: Понимаю. Я тоже иду в «Дом книги».
- Э: Правда? Пойдёмте вместе?
- К: С удовольствием.



	ИМЯ:	Эстебан
	СТРАНА:	
	ГОРОД:	
	ЯЗЫКИ:	

7 Где вы были?



Ты был когда-нибудь в России?
Я не был, но хочу туда.
Сегодня холодно / жарко / тепло.



1 Соедините диалоги и фотографии. 🔑

1 – Привет! Как погода?
– Ужасно! На улице **холодно**, -20 и **снег**!

2 – Добрый вечер. На улице холодно?
– Нет, на улице **тепло**, но идёт **дождь**!
Температура +15. У вас есть зонт?

3 – Доброе утро. Как дела?
– Отлично! **Солнце**, жарко, +30!



НОВЫЕ СЛОВА

холодно
жарко
тепло
снег
дождь
солнце
облачно



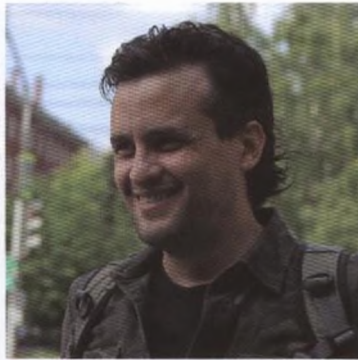
2 Скажите, какая погода в каждом городе.

Москва	Лондон	Париж	Стамбул	Пекин
-20°	-2°	+11°	+30°	+7°

Образец:

- Сколько градусов сегодня в Москве?
- -20°, холодно. Идёт снег.

3 Прочитайте, что говорят Катя и Эстебан. Скажите, где они были вчера. Потом заполните таблицу.



Вчера в Испании **было** жарко, и я **был** на пляже. Мои друзья тоже **были** там.

Вчера в Москве **было** холодно, и я **была** дома.



ВЧЕРА	
он	был
она	
оно	
они	

4 Впишите **был, была, было** или **были** в предложения.



1. Катя вчера дома, потому что на улице холодно.
2. Миша вчера на пляже.
3. Дети вчера в парке.
4. Аня и Вика вчера в магазине.
5. Мы вчера в театре на балете.

5 Соедините профессии и место. Скажите, где эти люди **были** вчера.

Образец:

Повар каждый день работает в ресторане. Вчера он тоже **был** там.

- | | | |
|--------------|--|----------------|
| 1. Повар | | а) офис |
| 2. Футболист | | б) поликлиника |
| 3. Врач | | в) магазин |
| 4. Продавец | | г) стадион |
| 5. Секретарь | | д) ресторан |

6 Составьте диалог по образцу.

Слова		
самовар	матрешка	маска
кимоно		сомбреро

Образец:

- У меня есть матрешка.
- Ты был в России?
- Да, я был в России.
- Ну и как?
- Отлично!





7 А. Слушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа. 🔑

- 1 Дима был вчера:
а) на уроке
б) в магазине
в) на вечеринке

7.1



- 2 Наташа была вчера:
а) на встрече в офисе
б) на балете
в) в парке



Б. Слушайте ещё раз. Впишите слова.

Н: Привет, Дима, как _____?

Д: _____. А у тебя?

Н: Тоже хорошо. Ты был в клубе на вечеринке?

Д: Да, был. _____ было классно!

Н: А кто _____ был?

Д: Там были все: Антон, Вова, Аня, Игорь. А почему ты не была?

Н: Потому что я была в театре на балете.

Д: Правда? Ну и _____?

Н: Просто _____!



8 А. Погода и времена года. Соедините слова и картинки.

слова

- 1 лето 2 осень
3 зима 4 весна



ЧТО?	КОГДА?
лето	летом
осень	осенью
зима	зимой
весна	весной

Б. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Летом в России идёт снег.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Осенью в России идёт дождь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Зимой в России жарко.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Весной в России холодно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



9 А. Напишите и скажите, когда и где был Эстебан. 🔑



Образец:

Летом Эстебан был в Барселоне в Испании.



- лето / Рим
- осень / Нью-Йорк
- зима / Петербург
- весна / Токио

Б. Ответьте на вопросы. **РАБОТАЕМ В ПАРЕ**
Спросите друг у друга.

- Где вы были этим летом?
- Где вы были этой зимой?
- Где вы были этой весной?
- Где вы были этой осенью?
- Когда у вас в стране жарко?
- Когда у вас в стране холодно?
- Когда у вас в стране идёт снег?
- Когда у вас в стране идёт дождь?



10 А. Катя и Эстебан разговаривают. Прослушайте их диалог. Скажите, когда Эстебан был в Лондоне?

7.2



Б. Вставьте в диалог слова **был, была**. Разыграйте диалог.

- К: Откуда это фото, Эстебан?
Э: Это я
в Лондоне летом.
К: Правда? Ну и как?
Э: Отлично! Правда, всё время шёл дождь. А ты когда-нибудь в Лондоне?
К: Нет, не Но очень хочу туда.



11 Прочитайте ответы. Напишите вопросы.

1. ?
Нет, я не была в Лондоне. Но очень хочу.
2. ?
Летом я была на море в Италии.
3. ?
Я был в Риме летом.
4. ?
Да, я была в Египте.
5. ?
Я была в Нью-Йорке зимой.



12 Узнайте друг у друга, где вы были.

Слова

Китай	Япония	Испания
Италия	Мексика	Колумбия
Бразилия	Африка	

- А: Ты был когда-нибудь в Китае?
Б: Нет, не был. Но я хочу. А ты?
А: Да, я был в Китае.
Б: Правда? Ну и как там?
А: Отлично!



13 А. Прочитайте диалог. Скажите, это правда или нет?



	ДА	НЕТ
1. Владимир был в Китае.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Наталья никогда не была в Китае.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Наталья хорошо говорит по-китайски.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Владимир знает китайский и английский языки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Весной в Китае холодно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- В: Привет, Наташа! Как дела?
Н: Привет, Вова. Все хорошо. А у тебя?
В: Отлично! У меня был **отпуск**.
Н: Правда? И где ты был?
В: Я был в Китае. Ты была когда-нибудь в Китае?
Н: Нет, но я очень хочу. Я не **могу** говорить по-китайски. А ты знаешь китайский язык?
В: Да, я хорошо говорю по-китайски.
Н: А какая погода в Китае весной?
В: Очень хорошая. Тепло и солнечно.

Б. Разыграйте диалог.

8 Мой отдых



Вчера я работал в офисе.
В июне я отдыхал на море.



1 Ответьте на вопросы. Где вы обычно отдыхаете летом? На море? В деревне? В горах? Скажите, что правда, а что нет.

ДА НЕТ

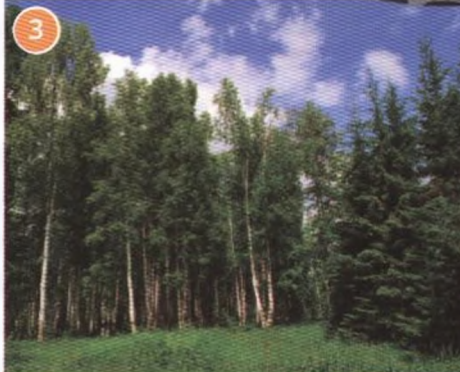
- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Я плаваю в горах. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Я загораю в лесу. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Я плаваю в море. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Я катаюсь на велосипеде на пляже. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Я катаюсь на сноуборде на даче. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





НОВЫЕ СЛОВА

1 пляж	4 горы
2 дача	5 море
3 лес	6 деревня





2 Как вы думаете, **чьи** это вещи? Её, его или их?

Образец:

Чей это велосипед? Это его велосипед.



	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
	велосипед	сумка	платье	очки
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
он / она	его / её			
они	их			



3 Выберите правильную форму.

1. Меня зовут Катя. Это мой / **моя** / моё / мои семья.
2. Ты много читаешь. Это твой / твоя / твоё / твои газета?
3. Мы живём здесь. Это наш / наша / наше / наши город.
4. Он хочет кататься. Где его / её / их велосипед?
5. Я хочу плавать. Где мой / моя / моё купальник?
6. Это мой / моя / моё сестра. А это мой / моя / мои родители.
7. Он хочет читать, но он не знает, где его / её / их очки.
8. Я не знаю, где твой / твоя / твоё / твои брат.
9. Извините, это ваш / ваша / ваше / ваши ключи?
10. Это футболист. А это его / её / их мяч.
11. Здесь работают менеджеры. А это его / её / их директор.
12. Моя бабушка живёт в деревне. Это его / её / их дом.

4 Прослушайте тексты.
Скажите, где они были.



8.1



1. Максим
2. Светлана Васильевна и Валерий Петрович
3. Нина

- а) на море
- б) в горах
- в) на даче

5 Прочитайте тексты.
Ответьте на вопросы.



1 Привет! Прошлой зимой я **был** в горах в Сочи. Там я и мои друзья каждый день **катались** на лыжах и на сноуборде. **Было** просто супер!



Максим

2 Прошлым летом я **была** в Италии. Там я **плавала** в море и **загорала** на пляже. Потом я **была** в магазине и **купила** сувениры.



Нина

3 У нас есть дача. Мы всегда отдыхаем там летом. Прошлым летом мы тоже были на даче. Там мы не только **отдыхали**, но и **работали** в саду. Ещё мы **делали** барбекю.



Светлана Васильевна и Валерий Петрович

1. Что прошлой зимой делал Максим в Сочи?
2. Что делала Нина прошлым летом в Италии?
3. Что делали Светлана Васильевна и Валерий Петрович прошлым летом на даче?



6 Изучите таблицу.
Напишите формы глаголов в прошедшем времени.




СЕЙЧАС	ВЧЕРА
Сейчас спортсмен в горах.	Вчера спортсмен тоже был в горах.
Сейчас девушка в магазине.	Вчера девушка тоже была в магазине.
Сейчас дедушка и бабушка на даче.	Вчера они тоже были на даче.
Сейчас футболист играет в футбол.	Вчера футболист тоже играл в футбол.
Сейчас девушка покупает купальник.	Вчера девушка тоже купила купальник.
Сейчас бабушка и дедушка отдыхают.	Вчера они тоже отдыхали .

Образец:

Он **был**, она **была**, они **были**.



1. Он играл в футбол, она *играла*, они
2. Он плавал в море,
3. Он отдыхал на даче,
4. Он катался на сноуборде,
5. Он загорал на пляже,


- 7 Напишите глаголы в прошедшем времени. 



Образец:

Прошлым летом они **жили** (жить) в деревне.

- Максим (отдыхать) в горах.
- Летом Катя (загорать) на пляже.
- Вчера вечером он (играть) в футбол.
- На даче они не только (работать), но и (отдыхать).
- Раньше я (думать), что в Москве скучно жить.
- Вчера мы (гулять) в лесу.
- Вчера они (делать) барбекю.
- Вчера я (работать) в офисе, а сегодня я работаю дома.
- Летом мы (отдыхать) на море.
- Раньше я не (говорить) по-русски. А сейчас я немного говорю.
- Что ты (делать) вчера?
- Сегодня утром я не (завтракать). Сейчас я очень хочу обедать.
- Как вы (отдыхать) летом?
- Раньше он (жить) в Пекине, а сейчас живёт в Петербурге.
- Что твоя сестра (делать) вчера?

- 8 Напишите глаголы в прошедшем или настоящем времени. 



Образец:

- Сейчас я **работаю**.
Вчера я тоже **работал**. (работать)
- Раньше мой друг в Париже, а сейчас он в Москве. (жить)
- Вика, что ты сегодня?
А что ты вчера? (делать)
- Обычно мы летом в волейбол на пляже. Прошлым летом мы тоже в волейбол на пляже. (играть)
- Раньше я на море.
Сейчас я на даче. (отдыхать)

- 9 Прочитайте новые слова. Напишите названия месяцев рядом с временем года.



Месяцы

январь
февраль
март
апрель
май
июнь



июль
август
сентябрь
октябрь
ноябрь
декабрь

Зима: декабрь
Весна:
Лето:
Осень:

- 10 Прослушайте, что говорит Кристина. Соедините месяц и место. Скажите, где и когда она была.



8.2

Образец:

В марте она была в Японии.



- | | |
|-------------|----------|
| 1. Январь | Россия |
| 2. Февраль | Германия |
| 3. Март | Италия |
| 4. Апрель | Франция |
| 5. Май | Турция |
| 6. Июнь | Китай |
| 7. Июль | Япония |
| 8. Август | Англия |
| 9. Сентябрь | Египет |
| 10. Октябрь | Испания |
| 11. Ноябрь | Америка |
| 12. Декабрь | Бразилия |

Меня зовут Кристина. Я интернет-блогер. У меня есть инстаграм, где много фотографий. Я делаю фотографии стран, где я была. В январе я была в России. Я фотографировала ёлки и снег. В феврале я была в Бразилии и фотографировала карнавал. В марте я была в Японии. Я фотографировала сакуру. В апреле я была в Китае. Я фотографировала горы. В мае я была в Испании и фотографировала корриду. В июне я была в Англии. Там я фотографировала Лондон. В июле я была в Турции. Там я фотографировала море. В августе я была в Египте. Там я фотографировала пирамиды. В сентябре я была в Италии. Там я фотографировала фонтаны. В октябре я была в Германии и гуляла по Берлину. В ноябре я была в Америке в Техасе и фотографировала родео. В декабре я была во Франции и фотографировала базары на Рождество.



11 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



- Где вы были в июне? Вы там отдыхали или работали?
- Где вы были в апреле? Что вы делали там?
- Где вы были в январе?
- В сентябре у вас в стране холодно?
- В декабре у вас в стране идёт снег?



12 А. Кристина и Виктор разговаривают. Раскройте скобки, напишите правильные формы слов. Потом прослушайте диалог и проверяйте. 🔑

8.3



- К: Привет!
 В: Привет!
 К: Как дела?
 В: Спасибо, хорошо. А у _____ (ты)?
 К: Отлично. У меня был отпуск. Я была в _____ (Италия)!
 В: Правда? А когда?
 К: В _____ (июль).
 В: Что ты там _____ (делать)?
 К: Я там _____ (отдыхать) на _____ (пляж) и _____ (плавать) в _____ (море).
 В: Там было тепло?
 К: Там _____ (быть) жарко! Плюс 30!

Б. Ответьте на вопросы.

1. Когда у Кристины был отпуск?
2. Где была Кристина в июле?
3. Что Кристина делала в июле?
4. Какая погода была летом в Италии?

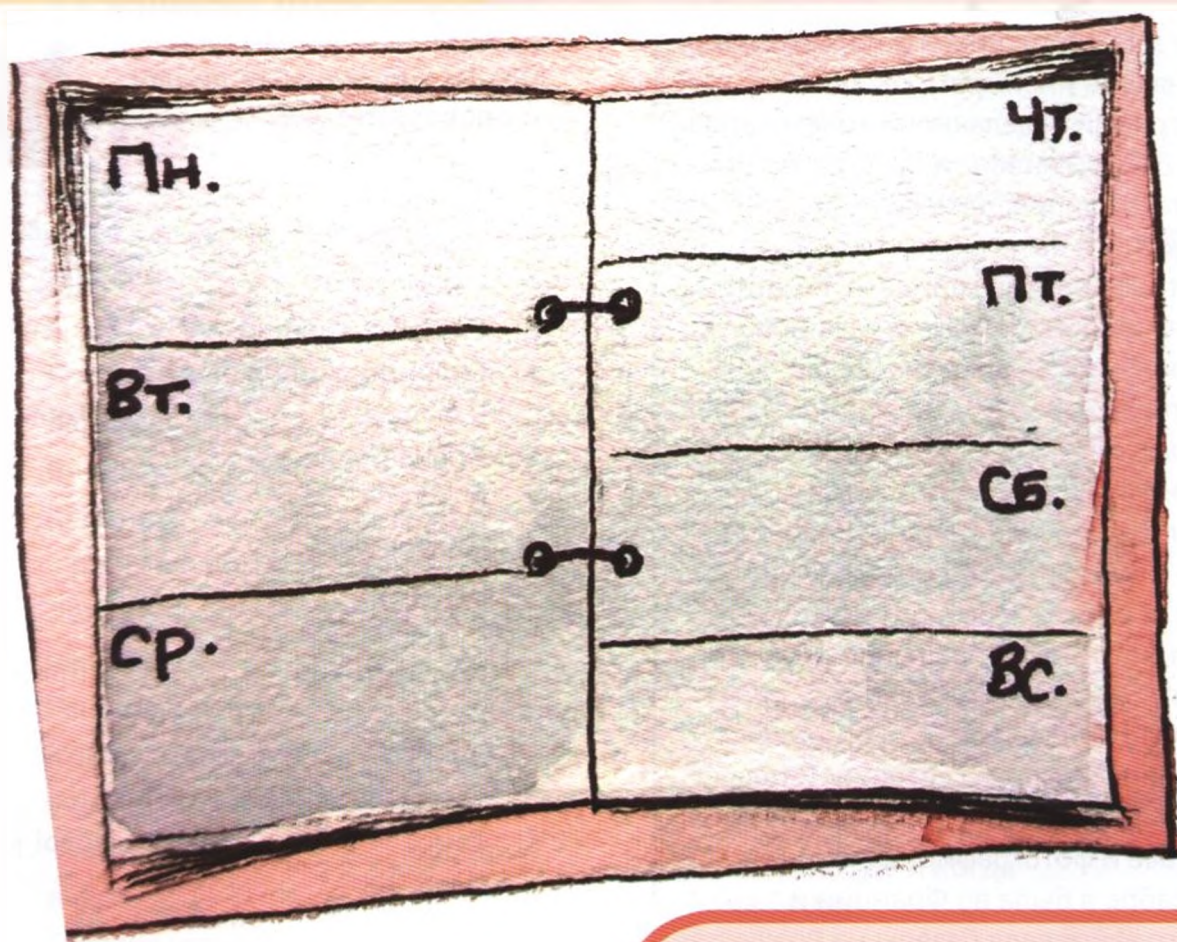
В. Прочитайте диалог ещё раз. Разыграйте аналогичные.



9 Моя рабочая неделя



Идём в пятницу вечером на футбол?
Извини, я не могу. Я буду работать.



1 Ответьте на вопросы.

- Сегодня суббота?
- Сегодня пятница?
- Вчера был вторник?
- Вчера было воскресенье?
- Вчера была среда?



НОВЫЕ СЛОВА

неделя
понедельник
вторник
среда
четверг
пятница
суббота
воскресенье
выходные

2 Впишите дни недели в правильном порядке.

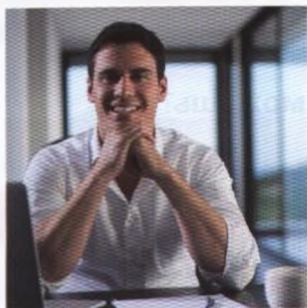
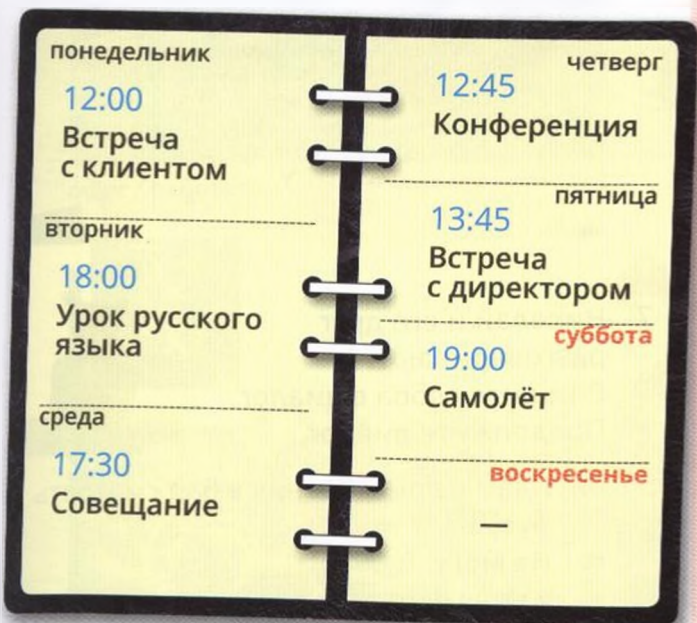
слова

вторник
четверг суббота



понедельник, _____, среда _____
пятница, _____, воскресенье _____

3 А. Посмотрите на ежедневник Николая и закончите предложения.



В понедельник в 12:00 я **занят**.
У меня _____
Во вторник я тоже **занят**.
У меня _____
В среду _____
В четверг _____
В пятницу _____
В субботу _____
В воскресенье я **свободен!**

занят

занята

заняты

свободен

свободна

свободны

Б. Скажите, когда Николай занят? Когда Николай свободен?

ЧТО?	КОГДА?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
четверг	в четверг
воскресенье	в воскресенье
среда	в среду
пятница	в пятницу
суббота	в субботу

4 Посмотрите на вывески и скажите, в какие дни работают эти заведения, а в какие дни у них выходные.

Образец:

Бассейн работает в понедельник. Во вторник там выходной.

АПТЕКА
РЕЖИМ РАБОТЫ
А/П №2
КРУГЛОСУТОЧНО
без перерыва
ПН · ВТ · СР · ЧТ · ПТ
СБ · ВС

Добро пожаловать!
ПН 11-20
ВТ 09-20
СР 09-20
ЧТ 09-20
ПТ 09-20
СБ 09-18
ВС выходные

аптека

МАГАЗИН
10.00 - 20.00
БЕЗ ОБЕДА И ВЫХОДНЫХ

почта

магазин

ЧАСЫ РАБОТЫ
понедельник - пятница
09:00-20:00
суббота
10:00-17:00
воскресенье
10:00-16:00
Турагентство

время работы:
пн-ср 09.00-21.00
сб 09.00-22.00
вс 10.00-21.00
Юридический адрес:
119017, г. Москва,
ул.Новокуликовская, д.6

салон красоты

турагентство



5 Скажите, что неправильно.

Образец:

- В понедельник Татьяна была на уроке.
- Нет, это неправда. В понедельник она была в зоопарке.



понедельник



вторник



среда



четверг



пятница



суббота



воскресенье

- а. В понедельник Татьяна была в офисе.
- б. Во вторник Катя была в театре.
- в. В среду Антон был на выставке в музее.
- г. В четверг Наталья была в аптеке.
- д. В пятницу Виктор был в библиотеке.
- е. В субботу Инна и её подруги были в салоне красоты.
- ж. В воскресенье Светлана была в бассейне.



6 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- Когда вы работаете?
- Когда вы отдыхаете?
- Вы работаете в выходные?
- Когда вы изучаете русский язык?
- В пятницу вечером вы обычно свободны или заняты?



7 Николай и его друг разговаривают. Впишите слова в диалог. Продолжите диалог.



М: Идём в понедельник в бар смотреть футбол!

Н: **Не могу.** В _____ у меня встреча с клиентом.

М: А во вторник ты **можешь**?

Н: Во _____ **не могу.** У меня урок.

М: А в среду ты **можешь**?

Н: _____

МОЧЬ	
я могу	мы можем
ты можешь	вы можете
он / она может	они могут



8 Ответьте на вопросы.

- Вы можете работать в выходные?
- Вы можете работать 120 часов в неделю?
- Вы можете спать на улице?
- Вы можете плавать зимой?
- Вы можете работать в понедельник утром?
- Вы можете вставать рано?
- Вы можете работать 7 дней в неделю?
- Вы можете гулять на улице, когда -25 градусов?

9 Посмотрите на фотографии и скажите, где они **будут** завтра. ➔

Образец:

Завтра Николай **будет** в офисе. Он **будет** работать.



Николай

офис / работать



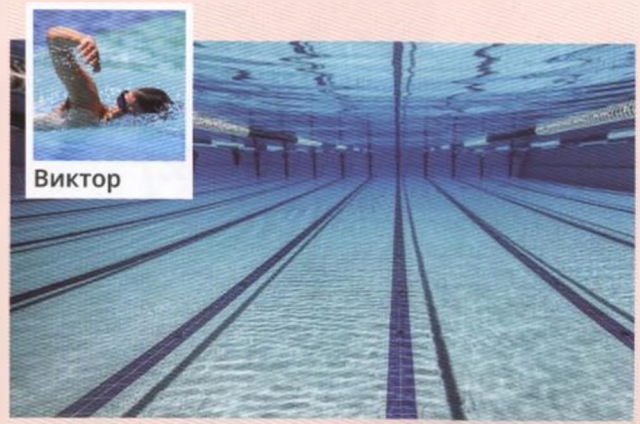
Нина

пляж / отдыхать



Дмитрий

концерт / петь



Виктор

бассейн / плавать

ВЧЕРА	СЕЙЧАС	ЗАВТРА
Я был в офисе. Я работал .	Сейчас я в офисе. Я работаю. (ты работаешь, он / она работает, мы работаем, вы работаете, они работают)	Завтра я буду в офисе. Я буду работать. (ты будешь , он / она будет , мы будем , вы будете , они будут)



10 Составьте предложения. Поставьте глаголы в будущее время. ➔



- Я / завтра / гулять / парк.
.....
- Ты / завтра / спать / дома.
.....
- Он / завтра / работать / офис.
.....
- Мы / пятница / играть / футбол.
.....
- Вы / воскресенье / смотреть / фильм / кинотеатр.
.....
- Они / завтра / изучать / русский язык / школа.
.....
- Мы / плавать / море / август.
.....
- Что / вы / делать / в выходные?
.....
- Я / завтра / отдыхать / пляж.
.....

- 1 А. Прочитайте, что говорят Надя и Вика. Скажите, что они любят делать.



В свободное время я **люблю** отдыхать дома. Дома я **люблю** читать книги, готовить и смотреть телевизор.



Надя

В свободное время я **люблю** путешествовать и гулять по городу. А ещё я **люблю** танцевать и кататься на велосипеде.



Вика

Б. Как вы думаете, Надя – активный человек? А Вика? А вы?

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- 2 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Что вы любите делать в свободное время?
- Вы любите активный отдых?
- Вы любите отдыхать дома?
- Что вы не любите делать?

- 3 Прочитайте диалог. Скажите, какая проблема у Эстебана и что любит Катя.



Э: Привет, Миша.
М: Привет, Эстебан. Что случилось?
Э: Я встретил девушку. Её зовут Катя. Она **любит** снег, книги, джаз. А я **люблю** её. Я всё время думаю о **Кате**. Но я не знаю, любит она меня или нет.

- 4 А. Прослушайте диалог. Скажите, это правда или нет?

10.1



	ДА	НЕТ
1. Эстебан звонит Кате вечером.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Катя сейчас на работе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Завтра будет деловая встреча.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Эстебан приглашает Катю на свидание в ресторан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б. Прочитайте диалог и заполните таблицу.

Э: Алло, Катя?
 К: Эстебан? Это ты? Почему ты **звонишь** так поздно?
 Э: Ты уже **спишь**, Катя?
 К: Нет, но я уже иду спать. Что случилось, Эстебан?
 Э: Ты **любишь** танцевать? Завтра будет дискотека в клубе. Я приглашаю тебя.
 К: Это свидание?
 Э: Ну... Э...
 К: Хорошо. Пойдём. Только **не звони** мне так поздно!



любить	я люблю	мы любим
	ты любишь	вы любите
	он /она любит	они любят
звонить	я звоню*
	ты*
	он/она*
спать	я сплю*
	ты сп.....*
	Он/она*

5 Вставьте слова. Прочитайте предложения.

слова любить звонить спать говорить смотреть

- Аргентинцы танцевать танго.
- Я домой каждый день и спрашиваю у мамы, как дела.
- Директор много работает и мало
- Джон хочет по-русски.
- Я фильмы дома, а не в кинотеатре.

6 Напишите по образцу.

слова танцевать рисовать читать играть в футбол путешествовать петь песни смотреть фильмы фотографировать

Образец: Моё хобби – танцы. Я люблю танцевать.

- Моё хобби – рисование.
- Твоё хобби – чтение.
- Его хобби – футбол.
- Её хобби – фотография.
- Наше хобби – фильмы.
- Ваше хобби – пение.
- Их хобби – путешествия.



7 Катя из России, а Эстебан из Колумбии. Они очень разные. Скажите, что они любят.

слова хоккей морс рок балет танго футбол снег солнце кофе джаз

Образец: Катя любит читать романы, а Эстебан любит читать детективы.



ЭТО	Я ЛЮБЛЮ ...
рок	рок
лето	лето
зима	зиму ?
Россия	Россию ?

Эстебан любит лето, а Катя любит зиму.

я	меня
ты	тебя
он / она	его / её
мы	нас
вы	вас
они	их



8 Раскройте скобки. Напишите правильную форму. **К**



1. Я люблю (пицца).
2. Ты любишь (футбол)?
3. Это моя мама. Я люблю (она).
4. Это мой друг. Я люблю (он).
5. Я читаю (книга).
6. Я живу в Москве. Я люблю (Москва).
7. Я слушаю (вы).
8. Она слушает (рок).
9. Это ваша жена? Я знаю (она).
10. Это журнал. Я читаю (он).
11. Я люблю (ты).



9 Скажите, что из этого вы любите. Спросите друг у друга.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**

Образец:

- Ты любишь снег?
- Да, я люблю снег. А ты?
- Я тоже люблю снег.



- | | |
|----------|----------------|
| • снег | • балет |
| • дождь | • танго |
| • солнце | • футбол |
| • зима | • хоккей |
| • осень | • книги |
| • лето | • пицца |
| • весна | • кока-кола |
| • море | • опера |
| • рок | • Москва |
| • джаз | • русский язык |



10 Скажите, о чём или о ком они разговаривают, думают или мечтают.

Образец:

- О чём она мечтает? О ком они разговаривают?
- Она мечтает о любви. Она думает об отпуске. Они разговаривают о футболисте Роналдо.

слова

поэт отпуск книга
любовь футбол



11 Скажите по образцу.

Образец:

Моя любимая тема – литература.
Я много говорю о литературе.

1. Её любимая тема – еда.
2. Его любимая тема – футбол.
3. Ваша любимая тема – политика.
4. Моя любимая тема – работа.
5. Их любимая тема – спорт.

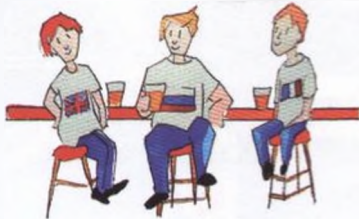


12 Дополните предложения.

я – обо мне	мы – о нас
ты – о тебе	вы – о вас
он – о нём	они – о них
она – о ней	

1. Это моя мама. Я думаю
2. Это мой друг. Я думаю
3. Это мои родители. Я думаю
4. Алло, Катя? Я все время думаю
5. Я люблю Машу, а Маша любит меня.
Она всё время думает

13 Скажите, кто о чём любит говорить. Согласитесь или не согласитесь друг с другом.

**Образец:**

- Русские любят говорить о спорте.
- Я тоже так думаю. / – Нет, я так не думаю.

французы

о политике, о еде

американцы

о литературе,
о музыке

итальянцы

о жизни, о работе

англичане

о деньгах, о спорте

русские

о любви, о погоде

китайцы

о проблемах, о пиве

японцы

о семье,
об экономике

немцы

о женщинах,
о мужчинах

14 А. Прслушайте письмо Эстебана. Вставьте слова в текст.



10.2



Привет, Луис!

Как ты? Как твои дела на работе?

Как дела дома?

У меня всё хорошо. Я уже две недели живу в Москве. Я люблю этот город. Тут очень красиво, но холодно. Я люблю г..... в центре и с.....

на снег. Ты знаешь, что я люблю, когда на улице солнце. Но, к сожалению, в Москве сейчас очень мало солнца,

но много снега. Ещё у меня есть русская подруга. Её зовут Катя. К счастью, она говорит по-английски, и я м.....

понимать её. Катя любит Завтра мы идём в клуб.

У нас будет свидание. Я д....., что я люблю её. Я всё время думаю о ней.

Пиши!

Эстебан

Б. Ответьте на вопросы.

1. Как долго Эстебан живёт в Москве?
2. Что Эстебан любит делать в Москве?
3. Катя говорит по-английски?
4. Что Катя любит делать?
5. О ком всё время думает Эстебан?

В. Напишите письмо другу.

Скажите, где вы живёте сейчас и что вы любите делать.

15 Закончите предложения.

Как вы думаете, как закончил эти предложения ваш сосед?

Я люблю, когда на улице

Я часто думаю о

Я люблю читать книги о

Я не смотрю фильмы о

Я ненавижу (не люблю), когда

Дома я люблю

11 Мой город – Москва!



Москва – красивый город!
Как называется эта улица?
Какой это музей?



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 город
- 2 столица
- 3 мост
- 4 аптека
- 5 магазин
- 6 улица
- 7 река
- 8 ресторан
- 9 парк
- 10 школа
- 11 университет
- 12 площадь
- 13 гостиница
- 14 вокзал
- 15 сад
- 16 больница
- 17 театр
- 18 собор
- 19 музей



1 Узнайте друг у друга.

- Как это по-русски?
- Это «мост». А как это по-русски?
- Это «аптека».

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



4

Прочитайте диалог Татьяны и Петра. Разыграйте аналогичные диалоги.



П: Алло. Привет, Таня!
Т: Привет, Пётр.
П: Ты дома?
Т: Нет.
П: А где?
Т: В офисе.

2 Ответьте на вопросы. Используйте новые слова.

- Где можно жить?
- Где можно гулять?
- Где можно отдыхать?
- Где можно поужинать?
- Где можно изучать русский язык?

5

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



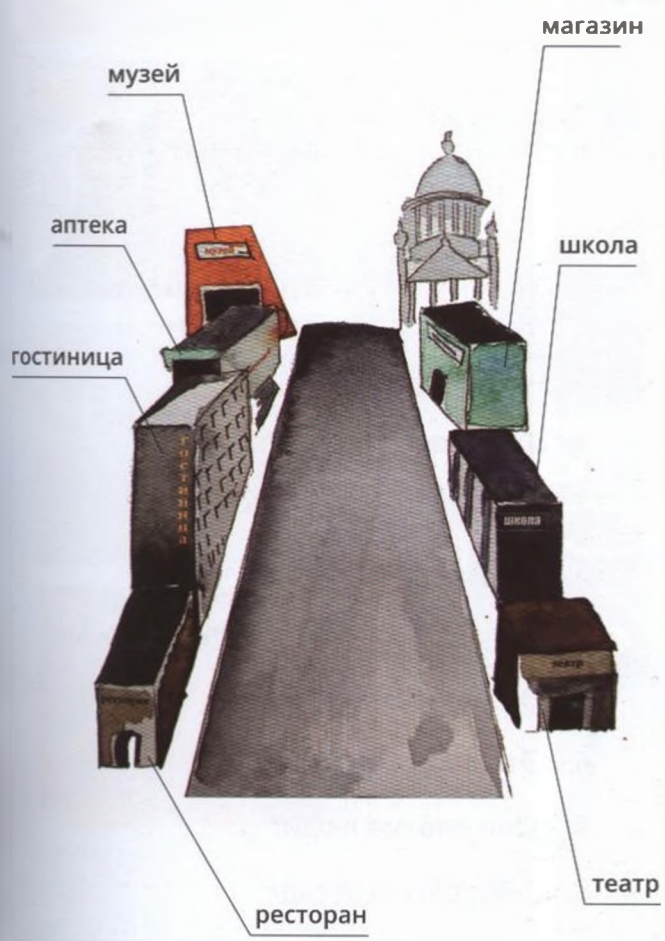
Где **длинный**, а где **короткий** мост?

3 Посмотрите на рисунок. Скажите, что находится справа, а что слева?

Образец:

Театр находится справа.

СЛЕВА - СПРАВА



Где **красивый**, а где **ужасный** дом?



Где **большой**, а где **маленький** город?



Где **новый**, а где **старый** дом?

6

Соедините слова в пары.

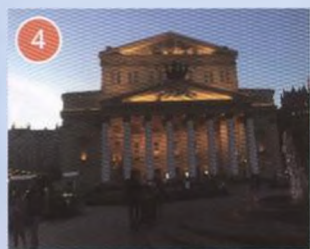
- | | |
|----------|-----------|
| старый | маленький |
| красивый | новый |
| хороший | дешёвый |
| дорогой | короткий |
| длинный | ужасный |
| большой | плохой |



10 Напишите вопросы.
Используйте слова
какой, какая, какое,
какие. ➔

Образец:

– **Какая** это станция метро?
– «Арбатская».



1. _____ ?
– Это **город** Петербург.

2. _____ ?
– Это **станция** «Пушкинская».

3. _____ ?
– Это Белорусский **вокзал**.

4. _____ ?
– Это Большой **театр**.

5. _____ ?
– Это Красная **площадь**.

6. _____ ?
– Это Казанский **собор**.

7. _____ ?
– Это **автобус** 23.

8. _____ ?
– Это Исторический **музей**.

9. _____ ?
– Это **улица** Старый Арбат.

10. _____ ?
– Это **река** Нева.

11. _____ ?
– Это русский **язык**.

12. _____ ?
– Это **цветы** розы.

13. _____ ?
– Это **озеро** Байкал.



- 11 А. В Москве есть интересные и красивые места. Посмотрите на фотографии. Скажите, как называется это место?



Улица Старый Арбат



Улица Тверская



Кремль



Красная площадь



Москва-река



Московский университет



Гостиница «Метрополь»



Большой театр



ГУМ (Главный универсальный магазин)

Образец:

- Как это называется?
- Это Исторический музей.

- Б. Прослушайте, что говорит экскурсовод. Отметьте (✓) названия мест, которые вы услышите.

11.1



- В. Впишите окончания. 



Москва - больш_____ и красив_____ город. Это достаточно стар_____ город. Вот парк, где гуляют люди, а вот нов_____ офисы, где работают люди. Центральн_____ улица - Тверск_____, центральн_____ площадь - Красн_____ площадь. А вот Московск_____ университет. Здесь учатся студенты.



- Г. А у вас в городе есть интересные места? Какие?



- 12 А. Слушайте монолог. Скажите, это правда или нет.



11.2



	ДА	НЕТ
1. Её зовут Моника.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Она живёт в Москве.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Москва - маленький город.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Погода в Москве всегда хорошая.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Магазины в Москве дешёвые.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Река в Москве длинная.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Красная площадь - известное место в Лондоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б. Прочитайте текст. Впишите слова из текста в предложения.



1. Москва – мой _____ город.
2. Это _____ России.
3. _____ в Москве не всегда хороша.
4. В Москве есть _____ места.
5. Метро в Москве старое, но _____.



Добрый день! Меня зовут Катя. Я живу в Москве. Москва – это мой родной город и столица России. Этот город очень большой. Тут есть новые и старые театры, дорогие магазины и интересные музеи. Метро в Москве старое, но удобное. Погода в Москве не всегда хорошая: зимой часто идёт снег и холодно. Ещё здесь есть река – Москва-река. Она не очень длинная – всего 502 км. В Москве есть известные места. Например, Красная площадь и Московский Кремль.



В. Напишите о вашем родном городе.



Добрый день. Меня зовут _____.
 Я из _____.
 Мой родной город – _____.
 Это _____ и _____ город.
 Там есть _____
 и _____.
 Погода там _____.
 У меня в городе есть известные места.
 Например, _____.
 Ещё у нас есть _____.
 Я люблю свой родной город, потому что _____.

Г. Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Откуда вы?
- Какой ваш родной город?
- Это столица?
- Какая там погода?
- Какие интересные места там есть?



13 А. Прослушайте диалог.

Скажите, где были вчера Владимир и Наталья.



11.3



Б. Вставьте слова в диалог. Прослушайте ещё раз и проверьте ваши ответы.



слова
 какой (х2) небольшой хорошее
 недорогое вкусные хорошие
 интересный новый (х2) плохая



Н: Привет, Вова! Как дела?
 В: Хорошо. А у тебя?
 Н: Нормально. Где ты был вчера? Что делал?
 В: Я был вчера в караоке-баре. Он находится здесь, недалеко.
 Н: Правда? Как он называется?
 В: «Красавчик». Ты же знаешь, что я люблю петь и танцевать.
 Н: Ну и как?
 В: Очень _____ место. _____ зал, _____ меню, _____ коктейли и _____ блюда.
 Н: _____ адрес?
 В: Улица Новый Арбат, дом 18.
 Н: Спасибо!
 В: А ты где была вчера?
 Н: Вчера была _____ погода. Ты же знаешь, что когда на улице дождь, я люблю отдыхать дома. Я смотрела _____ фильм.
 В: _____?
 Н: «Легенда №17». Это _____ русский фильм.

В. Прочитайте диалог и разыграйте его.

Урок 12 Покупки

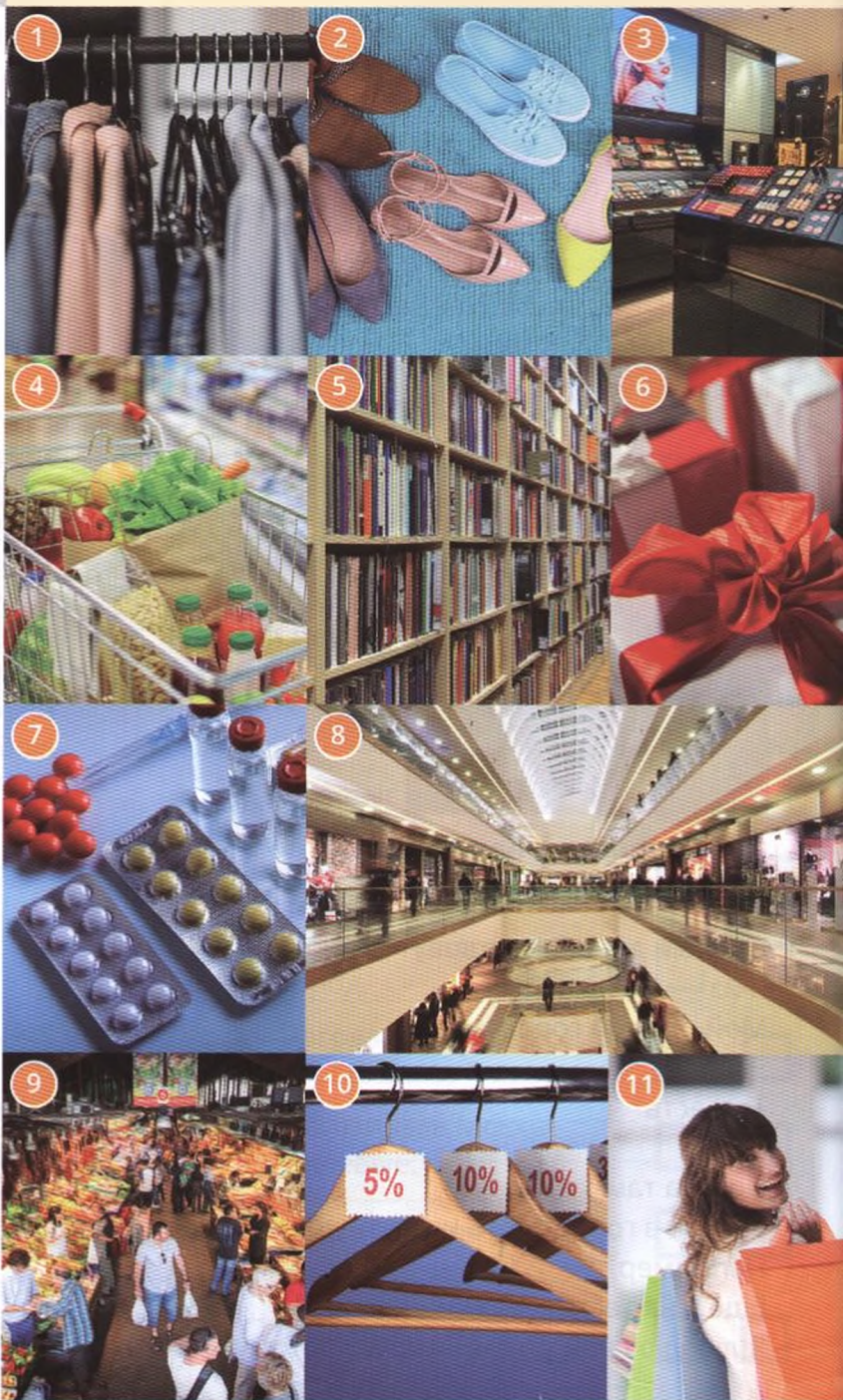


Сколько стоят эти сапоги?
Я хочу купить эту куртку.
Можно померить?



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 одѣжда
- 2 обувь
- 3 космѣтика
- 4 продукты
- 5 книги
- 6 подарки
- 7 лекарства
- 8 торговый центр
- 9 рынок
- 10 скидки
- 11 покупки



1 Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. В магазине «Обувь» я могу купить молоко.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. В магазине «Одежда» продают журналы и книги.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. В магазине «Продукты» не продают шоколад.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. В магазине «Косметика» я могу купить крем.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. В магазине «Книги» продают шампунь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 А. Напишите, что это.

слова
 рубашка куртка шуба пальто
 платье брюки джинсы шорты
 юбка кофта свитер галстук
 пиджак шапка перчатки
 ботинки сапоги кроссовки
 футболка купальник туфли шарф



Б. Ответьте на вопросы.

- Что люди покупают летом? Зимой? Осенью?
- Какая одежда / обувь летняя? Какая зимняя?
- Что вы **носите** дома? Что вы **носите** на работе? Что вы **носите** на отдыхе? (Например: Я **ношу** шорты)

2 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Вы любите делать покупки?
- В какие дни вы обычно делаете покупки? В выходные?
- Где и что вы обычно покупаете?
- Вы покупаете продукты в магазине или на рынке?
- Вы делаете покупки в магазине, когда там скидки?
- Вы делаете покупки через Интернет? Что вы покупаете через Интернет? Одежду? Продукты? Обувь? Косметику? Подарки?
- Что вы никогда не купите через Интернет?

4 Прочитайте предложения и скажите, какую одежду и обувь они хотят купить?

ХОТЕТЬ	
я хочу	мы хотим
ты хочешь	вы хотите
он хочет	они хотят

Образец:

Виктор идёт на работу. Я думаю, что он **хочет купить** новый костюм.

1. Вера идёт в фитнес-клуб.
2. Миша идёт в офис на деловую встречу.
3. Ольга идёт в посольство на интервью.
4. Антон идёт гулять в парк зимой.
5. Катя идёт на вечеринку.
6. Эстебан идёт на пляж.
7. Вика завтра будет в Сибири.
8. Вася будет играть в футбол сегодня днём.
9. Кирилл идёт в университет.
10. Наташа и Виктор идут в театр на спектакль.

100 сто	600 шестьсот
200 двести	700 семьсот
300 триста	800 восемьсот
400 четыреста	900 девятьсот
500 пятьсот	1000 тысяча

5 Скажите, сколько стоят эти вещи? Это **дорого** или **дёшево**?

Образец:

Шапка стоит 1250 рублей. Это дорого!



ДОРОГО - ДЁШЕВО

он, она, оно	сто́ит
они	сто́ят

6 Составьте диалоги из фраз.

- Что вы ищете?
- Где ты была вчера?
- Сколько стоит этот галстук и эти очки?
- Я была вчера в магазине и купила эту красивую сумку.
- Этот галстук стоит 2 тысячи рублей, а эти очки стоят 3 тысячи рублей.
- Я ищу рубашку и деловой костюм.



ИСКАТЬ	
я ищу	мы ищем
ты ищешь	вы ищете
он ищет	они ищут



ЧТО ЭТО?	ЧТО ВЫ ХОТИТЕ КУПИТЬ?
Это дорогой костюм.	Я хочу купить ЭТОТ дорогой костюм.
Это дорогое платье.	Я хочу купить ЭТО дорогое платье.
Это дорогие очки.	Я хочу купить ЭТИ дорогие очки.
Это дорогая рубашка.	Я хочу купить ЭТУ дорогую рубашку.

7 Напишите **ЭТОТ, ЭТО, ЭТИ, ЭТА, ЭТУ**. Раскройте скобки. 




1. Девушка хочет купить (длинное платье).
2. Девочка хочет купить (короткая юбка).
3. Кто купил (сапоги)?
4. Сколько стоит (длинная зимняя куртка)?
5. (деловой костюм) стоит очень дорого.
6. Покажите, пожалуйста, (сумка).
7. Не понимаю, почему ты купил (дорогая шуба).
8. Где ты купила (красивые туфли)?
9. Ты ищешь (книга)?
10. (очки) стоят 2 тысячи рублей.
11. Покажите, пожалуйста, (туфли).

ТРАТИТЬ



Меня зовут Михаил. Я люблю свою жену. Но я ненавижу, когда она тратит слишком много денег на одежду или обувь. Она очень любит красивую обувь, и когда в магазине скидки, она просто не может себя контролировать. «Я так хочу эти туфли», – говорит она. Я отвечаю ей, что это дорого и что у неё уже есть 15 пар обуви и что мы должны экономить. Но она меня даже не слушает. Она говорит, что я трачу слишком много денег на машину и сигареты, что, конечно, неправда. Но я не хочу скандал. В результате я покупаю новые туфли и новые сапоги за 15 тысяч рублей.

8 А. Прослушайте монолог. Скажите, что жена Михаила часто покупает в магазине? 

12.1



Б. Прочитайте текст. Скажите, что правда, а что нет.

ДА НЕТ

1. Муж ненавидит, когда жена тратит деньги на продукты.
2. Жена тратит слишком много денег на косметику.
3. Жена думает, что муж тратит слишком много денег на машину.
4. Когда в магазине скидки, жена не может себя контролировать.
5. У неё уже есть 10 пар обуви.
6. Она тратит на сапоги 5 тысяч рублей.
7. Муж покупает новую обувь, потому что не хочет скандал.

В. Ответьте на вопросы.

Как вы думаете, жена Михаила шопоголик? Это типичная ситуация? Шопоголизм – это проблема?



9 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ



- Вы шопоголик?
- На что вы обычно тратите деньги? На продукты? На одежду? На косметику?
- Вы много тратите в месяц денег на одежду и обувь?
- На что вы никогда не тратите много денег?

- 10 Прослушайте и прочитайте фразы. Кто это говорит? Покупатель или продавец? Напишите номер.

12.2



ПОКУПАТЕЛЬ

ПРОДАВЕЦ

1,

1. Здравствуйте! У вас есть перчатки?
2. Добрый день. Я могу вам помочь?
3. Сколько стоят эти сапоги?
4. На эти ботинки есть скидка?
5. Этот галстук стоит тысячу рублей.
6. Покажите, пожалуйста, эту сумку.
7. Какой у вас размер?
8. Мой размер 37.
9. У меня карта.
10. Да, конечно, вы можете померить.
11. Вот, возьмите деньги, пожалуйста.
12. Спасибо за покупку.
13. Можно померить?
14. Наличными или картой?

- 11 А. Прослушайте диалог. Выберите правильный вариант ответа.

12.3

- 1 Мужчина хочет купить:
- а. зимнюю шапку
 - б. зимнюю куртку
 - в. зимние ботинки



- 2 Мужчина завтра будет:
- а. в Италии
 - б. в Бразилии
 - в. в Сибири
- 3 Его размер:
- а. 43
 - б. 46
 - в. 47

- Б. Вставьте слова в диалог. Прослушайте диалог покупателя и продавца, проверьте ваши ответы.



слова

наличные (x2)	размер (x2)
сдача	чек
	скидка

- А: Здравствуйте.
 Б: Добрый день. Я ищу новую куртку.
 А: Тёплую?
 Б: Да, зимнюю. Завтра я буду в Сибири!
 А: Какой у вас
 Б: Мой 46.
 А: Вот хорошая тёплая куртка. Хотите померить?
 Б: Нет, она очень короткая. Я хочу длинную. Покажите вот эту.
 А: Эту?
 Б: Да. Сколько стоит эта куртка?
 А: 5000 рублей. Но сейчас на неё , и она стоит 2500.
 Б: Отлично. Я беру.
 А: У вас карта или ?
 Б: У меня Вот 3000 рублей.
 А: Ваша - 500 рублей. Возьмите Спасибо за покупку!

- 12 Прочитайте ситуации и скажите, что вы хотите купить. Разыграйте диалоги «В магазине».

У вас завтра будет деловая встреча.	На следующей неделе вы будете отдыхать на море в Сочи.
-------------------------------------	--



Урок 13 Еда



На завтрак я ем кашу
и пью кофе с молоком.
Я на диете, поэтому
я не буду пиццу.



НОВЫЕ СЛОВА

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 овощи | 19 рыба |
| 2 морковь | 20 колбаса |
| 3 картошка | 21 сосиски |
| 4 огурец | 22 грибы |
| 5 перец | 23 молоко |
| 6 помидор | 24 йогурт |
| 7 свёкла | 25 рис |
| 8 капуста | 26 яйца |
| 9 лук | 27 хлеб |
| 10 чеснок | 28 торт |
| 11 фрукты | 29 сыр |
| 12 яблоко | 30 мёд |
| 13 апельсин | 31 напитки |
| 14 виноград | 32 сок |
| 15 лимон | 33 чай |
| 16 банан | 34 вода |
| 17 мясо | 35 творог |
| 18 курица | 36 мороженое |





1 Прочитайте. Зачеркните лишнее слово.

Образец:

Я не люблю овощи. Я не покупаю капусту, помидоры, ~~яблоки~~ и перцы.

- Я люблю фрукты: яблоки, бананы, апельсины и яйца.
- Мой друг любит овощи: морковь, виноград, капусту и свёклу.
- Моя подруга на диете. Она не покупает хлеб, торт, рыбу, шоколад.



2 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Какие продукты вы любите и не любите?
- Что вы обычно покупаете в магазине?
- Что вы никогда не покупаете в магазине?
- Вы были вчера в магазине?
- Какие продукты вы купили вчера?



	ЕСТЬ	
	я ем	мы едим
	ты ешь	вы едите
	он / она ест	они едят

	ПИТЬ	
	я пью	мы пьём
	ты пьёшь	вы пьёте
	он / она пьёт	они пьют



3 Напишите правильную форму **ЕСТЬ** и **ПИТЬ**. Раскройте скобки.



Образец:

На ужин я обычно _____ (пицца).
На ужин я обычно **ем** пиццу.

1. На завтрак я обычно _____ (салат).
2. На работе он _____ только (вода).
3. Ты _____ (пицца).
4. Она не _____ (мартини).
5. Какие вы _____ (овоци)?
6. Каждый день утром я _____ (вода).
7. Вегетарианцы никогда не _____ (мясо и рыба).
8. Она сидит на диете и не _____ (торты).
9. Когда на улице жарко, русские _____ (квас) и _____ (мороженое).
10. На завтрак я ничего не _____.
Я только _____ (чёрный кофе).
11. Зимой мы _____ (горячий чай).
12. Дети любят _____ (молочный шоколад).



4 А. Прослушайте монологи. Скажите, что едят и пьют Наташа и Дима на ужин?

13.1



Дима

Наташа

--	--

Б. Прочитайте тексты. Скажите, что не едят Дима и Наташа? Почему?



Мой муж Дима – вегетарианец. Это значит, что он не ест мясо, яйца и рыбу. Раньше он, конечно, всё это ел. Как все мужчины, он очень любил есть мясо. Каждый день я готовила мясные блюда, но сейчас на ужин я готовлю одни салаты. Не понимаю, как он может жить без мяса! Его ужин – это огурцы, помидоры, перец, морковь, картошка, свёкла. Он говорит, что это его философия, что вегетарианство даёт энергию.



Моя жена Наташа сидит на диете. Это значит, что она не ест сладкое. Она не ест шоколад, торты и даже хлеб. Когда она встаёт, она ничего не ест, а только пьёт кофе. Иногда утром она ест йогурт. На обед ест суп и салат и опять пьёт воду. Она пьёт много воды. Вечером на ужин она ест рыбу и рис. Она думает, что у неё плохая фигура и что она некрасивая. Но это неправда! У неё прекрасная фигура, и я люблю её. Я думаю, что диета – это так глупо!

В. Ответьте на вопросы.

1. Дима раньше ел мясо?
2. Что Дима говорит о вегетарианстве?
3. Его жена вегетарианка? Она понимает мужа или нет?
4. Что Наташа ест на завтрак, когда она встаёт?
5. Что Наташа ест на обед?
6. Что думает муж о диете Наташи?
7. Наташа не ест сладкое, не завтракает и пьёт много воды. Это правильная диета?



5 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Вы вегетарианец? Вы можете жить без мяса?
- Вы сидите на диете?
- Если у вас плохая фигура, что нельзя есть?
- Что вы едите, когда встаёте утром?
- Что вы едите и пьёте на обед?
- Что вы едите на ужин?
- Вы пьёте кофе вечером?
- Где вы обычно ужинаете?
- Вы любите есть в ресторане?
- Вы едите сладкое, когда у вас депрессия?
- Что вы едите, когда у вас нет времени?
- Что вы ели и пили вчера на ужин?



6 Соедините части предложений.

ПОТОМУ ПОЭТОМУ

- Она вегетарианка,
- Я не пью сейчас алкоголь,
- Они хотят пиццу,
- Она модель,
- Я на диете,

- потому что они итальянцы.
- потому что она не ужинает.
- потому что я на машине.
- потому что я не ем торты.
- потому что она не ест мясо.



7 Вставьте слова **потому что** и **поэтому** в предложения. 🔑



1. Она не ест сладкое, она сидит на диете.
2. Её муж – вегетарианец, он не ест мясо и рыбу.
3. Я иду в ресторан, я хочу есть.
4. Я много работал, сейчас я отдыхаю.
5. Моя подруга – фотомодель, она не завтракает и пьёт много воды.



8 Прослушайте два предложения. Скажите одно предложение. Используйте слова **потому что** и **поэтому**.

13.2



Образец:

Я не ем мясо. Я вегетарианец. → Я не ем мясо, **потому что** я вегетарианец.



9 А. Скажите, что любят есть и пить люди из России, из Англии, из Мексики, из Индии и т. д.

Образец:

Русские любят есть борщ и пить чай.



русские
французы
мексиканцы
немцы
итальянцы
японцы



Б. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Томмазо итальянец. Он ест котлеты и рис и пьёт морс.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Роза англичанка. Она пьёт пиво.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Али турок. Он пьёт текилу и ест пельмени.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Они мексиканцы. Они пьют вино и едят рис.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Марина русская. Она ест борщ и пьёт чай.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Они китайцы. Они едят тортилью и котлеты.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В. Составьте пары. Дайте ваши варианты.

Образец:

Русская икра.



итальянский
китайский
американский
бразильский
русский
швейцарский
французский
немецкий
голландский
японский
норвежский
английский

сыр
вино
пицца
бургер
чай
рис
икра
кофе
шоколад
рыба



НОВЫЕ СЛОВА

- бѐлый
- чѐрный
- красный
- жѐлтый
- зелѐный
- синий
- голубой



10 Скажите, какой цвет?



11 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРѐ



- Что вы обычно готовите дома на ужин?
- Что вы обычно готовите дома на обед?
- Что вы обычно заказываете в ресторане?
- Какую кухню вы любите? Итальянскую? Русскую? Японскую?
- Что вы закажете в русском ресторане?
- Что вы закажете в китайском ресторане?
- Что вы закажете в итальянском ресторане?
- Ужинать в ресторане для вас дорого?
- Вы заказываете еду в Интернете?



12 Скажите, какие продукты были у повара.

Образец:

Повар готовил пиццу. У него **был** сыр, **была** ветчина и **были** грибы.

- борщ
- омлет
- пельмени
- бутерброд
- ризотто
- коктейль



чай + сахар Я пью чай с сахаром.

кофе + молоко Я пью кофе с молоком.

рис + рыба Я готовлю рис с рыбой.

пицца + грибы Я готовлю пиццу с грибами.





13 Раскройте скобки.
Напишите правильную форму.



1. Я пью чай с (молоко).
2. Он готовит пиццу с (сыр).
3. Я хочу бутерброд с (колбаса).
4. Мы готовим рис с (мясо).
5. Вы готовите пиццу с (бекон).



14 А. Прослушайте разговор Кати, Миши и Эстебана. Скажите, что они заказали в ресторане.

13.3



- К: Ребята, я устала. Я не хочу готовить.
Э: Пойдёмте в ресторан. Я знаю, что тут есть недалеко хороший русский ресторан. Там можно заказать борщ и блины.
М: Нет, я хочу пиццу. Давайте закажем пиццу по Интернету!
К: Хорошая идея! Вот сайт. Так, что вы будете есть?
Э: Я буду пиццу с сыром и с колбасой.
М: А я буду пиццу с грибами.
К: Что вы будете пить?
М: Я буду апельсиновый сок.
Э: А я буду воду.
К: С газом или без?
Э: Без.
К: Так, хорошо. Две пиццы, сок и вода.
Э: Катя, а ты что будешь?
К: А я буду салат и колу без сахара. Я на диете. Заказ готов! Оплата у нас будет картой или наличными?
Э: Мы можем оплатить всё картой через Интернет.

Б. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Эстебан заказал сок.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Катя устала, поэтому она не хочет готовить.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Они заказали еду в Интернете.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Миша заказал пиццу с сыром.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Катя заказала колу без сахара, потому что она на диете.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В. Посмотрите меню. Закажите, что вы хотите.

Ресторан «Столица»

ЗАКУСКИ:

Салаты:

- Оливье
- Греческий
- Овощной
- Фруктовый

ПЕРВОЕ:

- Борщ
- Щи

ГОРЯЧИЕ БЛЮДА:

- Котлеты по-киевски
- Пельмени
- Пицца (с грибами / с сыром / с ветчиной)

ГАРНИР:

- Рис
- Картошка

НАПИТКИ:

- Сок (яблочный / апельсиновый)
- Чай
- Кофе

ДЕСЕРТ:

- Торт «Наполеон»
- Торт «Прага»
- Мороженое (ванильное / шоколадное)

14 Мой дом



Одежда - в шкафу.
Зеркало висит в ванной.
Бассейн на первом этаже.



1 Соедините слова и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

- 4 диван
- кресло
- шкаф
- стол
- стул
- кровать
- тумбочка
- лампа
- холодильник
- плита
- зёркало
- лежать
- висеть
- стоять



2 А. Посмотрите на фото. Скажите, какие комнаты есть у вас дома?



спальня



кухня



детская



прихожая



гостиная



ванная

Б. Заполните таблицу. Используйте новые слова. Скажите, где что обычно стоит.

спальня	кровать
кухня	
детская	
прихожая	
гостиная	
ванная	

Образец:
Кровать обычно стоит в спальне.

3 Посмотрите таблицу из Задания 2. Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.

Образец:

Я сплю в коридоре. Нет, я сплю в спальне.

- Мы принимаем душ на кухне.
- Мы завтракаем в ванной.
- Плита обычно стоит в спальне.
- Мы отдыхаем в прихожей.
- Мы смотрим телевизор в ванной.
- Мы спим в спальне.
- Холодильник обычно стоит в гостиной.
- Кровать обычно стоит на кухне.

4 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**



- У вас большая квартира?
- Сколько комнат у вас в квартире? Какие это комнаты?
- Где у вас стоит телевизор?
- Какая ваша любимая комната в доме?
- Вы любите порядок дома?
- Вы любите убирать вашу квартиру?

5 А. Посмотрите на рисунки. Послушайте монолог. Скажите, в какой комнате живёт Вика? Почему вы так думаете?

14.1



Б. Прочитайте текст.
Ответьте на вопросы.



1. Что стоит в комнате?
2. Что Вика делает в комнате?
3. Где стоит кровать?
4. Где стоит шкаф?
5. Что висит в шкафу?
6. Что стоит на окне?
7. Где лежат журналы?
8. Где висит зеркало?
9. Почему в комнате Вики часто беспорядок?



Моя комната маленькая, но комфортная. Это моё любимое место в доме. Здесь я отдыхаю в свободное время: читаю, слушаю музыку и, конечно, сплю. В моей комнате часто беспорядок, потому что я много работаю, и у меня нет времени убирать комнату. Тут стоит шкаф, в центре комнаты, кровать и стол для компьютера. Но компьютер обычно лежит не на столе, а на кровати, потому что я люблю лежать и работать на компьютере. Шкаф стоит справа, в углу. В шкафу у меня много одежды и обуви. Я люблю делать покупки и часто покупаю новые платья или туфли. Слева на окне стоят цветы в вазе. На полу лежат журналы «Мир моды», а на стене висит зеркало. Я не могу жить без зеркала!

в углу на полу в шкафу

6 Раскройте скобки.
Поставьте слово в правильную форму.



1. Шкаф стоит в _____ (угол).
2. Журналы лежат на _____ (пол).
3. Цветы стоят на _____ (окно).
4. Одежда висит в _____ (шкаф).
5. Кошка спит на _____ (кресло).
6. Холодильник стоит на _____ (кухня).
7. Стол стоит в _____ (центр) комнаты.
8. Книги стоят в _____ (шкаф).
9. Компьютер стоит на _____ (стол).
10. Собака лежит на _____ (пол).
11. Я сплю на _____ (диван).
12. Зеркало висит на _____ (стена).

7 Выберите правильный вариант ответа.

Холодильник **стоит** или **висит**?

Одежда в шкафу **стоит** или **висит**?

На кровати человек **стоит** или **лежит**?

Книги в шкафу **стоят** или **висят**?


Лампа **лежит** или **висит**?

Шкаф **лежит** или **стоит**?

8 А. Слушайте диалог.
Скажите, где кошка.

14.2



Б. Раскройте скобки и напишите правильную форму с предлогом. Разыграйте диалог. 



- А: Привет! Что случилось?
 Б: Привет! Я ищу свою кошку.
 А: Может быть, она сидит
 (шкаф)?
 Б: Нет, её там нет.
 А: Может, она лежит
 (диван)?
 Б: Нет, её там тоже нет.
 А: Может, она (окно)?
 Б: Нет. Хм... Что это? Сметана? А, вот и моя кошка! Она была
 (кухня)!



9 А. Как вы думаете, кто это говорит и почему?

Я **не могу** жить без зеркала!

Я **не могу** жить без холодильника!



Я **не могу** жить без стиральной машины!

Я **не могу** жить без телевизора!

Б. А без чего не можете жить вы?



10 А. Нарисуйте вашу комнату.



Б. Закончите предложения. Расскажите о своей комнате.



- Это моя комната.
 Тут стоит
 Справа стоит
 В центре стоит
 В углу слева стоит
 На стене висит
 В комнате я обычно

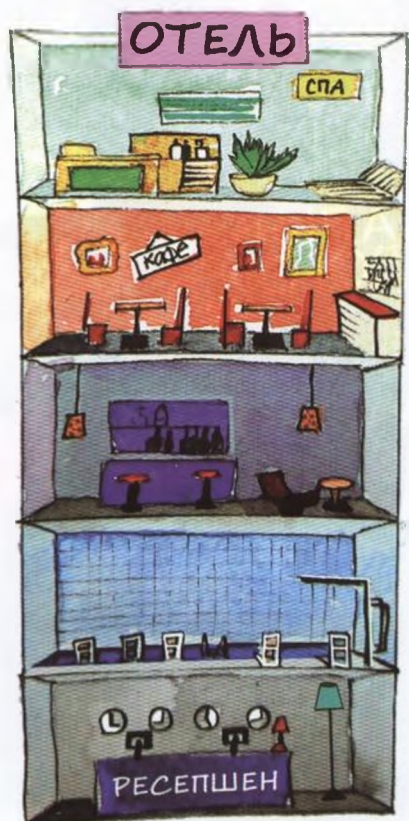


11 А. Прочитайте слова. Соедините цифры и слова.

первый	10
второй	8
третий	6
четвёртый	7
пятый	4
шестой	1
седьмой	9
восьмой	2
девятый	3
десятый	5

Б. Посмотрите на рисунок гостиницы. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Кафе находится на втором этаже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Бар находится на третьем этаже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Бассейн находится на пятом этаже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ресепшен находится на первом этаже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Спа-салон находится на втором этаже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



12 А. Прослушайте диалог в гостинице. Ответьте на вопрос. 14.3



• На каком этаже находится бассейн?

Б. Впишите слова в диалог. Прочитайте диалог и разыграйте его.



слова
 кондиционер холодильник
 бассейн кровати



Д: Здравствуйте. Меня зовут Джон Смит.
 А: Вы заказывали номер?
 Д: Да, на сайте. Двухместный на три дня.
 А: Одну минуточку. Да, ваш номер 77.
 Д: У меня есть в номере _____?
 А: Да, конечно. Ещё у вас в номере есть сейф и _____.
 Д: У нас в номере две _____, да?
 А: Конечно.
 Д: А _____ в отеле есть?
 А: Конечно. Первый этаж, справа. Вот ваш ключ.

Урок 15 Кино



Я смотрю и вижу.
Я слушаю, но не слышу.
Кого вы видели вчера?



1 Соедините слова
и фотографии. 



НОВЫЕ СЛОВА

- 2 комедия
- боевик
- ужасы
- мелодрама
- телепередача
- сериал



2 Ответьте на вопросы. Спросите друг друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- Вы любите смотреть телевизор?
- Какие фильмы вы предпочитаете: ужасы, комедии или мелодрамы?
- Кто ваш любимый актёр / любимая актриса?
- Какой фильм вы недавно смотрели?
- Какие русские фильмы вы смотрели?
- Вы любите смотреть фильмы в кинотеатре или дома?



3 Прослушайте диалог. Скажите, где Эстебан был вчера.

15.1



4 Прочитайте диалог. Впишите слова во фразы.



М: Привет! Где ты был вчера? Я звонил тебе!
 Э: Я и Катя были в кино. Мы **смотрели** романтическую комедию «Любовь в большом городе 3». Ты уже **смотрел** этот фильм, Миша?
 М: К сожалению, ещё не **смотрел**. Я только **видел** трейлер в Интернете.



- Ты уже _____ этот фильм?
- Нет, я только _____ трейлер.

Я ничего не **вижу**!

Я **смотрю** интересный фильм.

Алло! Я тебя не **слышу**!

Я **слушаю** музыку.



СМОТРЕТЬ


ВИДЕТЬ

Я смотрю	Мы смотрим	Я вижу	Мы видим
Ты смотришь	Вы смотрите	Ты видишь	Вы видите
Он смотрит	Они смотрят	Он видит	Они видят

СЛУШАТЬ

СЛЫШАТЬ

Я слушаю	Мы слушаем	Я слышу	Мы слышим
Ты слушаешь	Вы слушаете	Ты слышишь	Вы слышите
Он слушает	Они слушают	Он слышит	Они слышат

5 Впишите слова **видеть / смотреть, слышать / слушать** в правильной форме. 



1. Мой дедушка часто _____ телевизор.
2. Я _____ в окно и _____ машины и дома.
3. Алло! Я вас плохо _____.
4. Я люблю _____ радио.
5. Ты уже _____ этот фильм?
6. Привет! Как давно я тебя не _____!
7. Моя бабушка очень старая. Она плохо _____ и плохо _____.

6 Скажите, что вам **нравится** и **не нравится** по образцу.

Образец:

Это интересный сериал. – Мне нравится этот сериал. О боже! Какой интересный сериал!



Это интересный фильм.
Это талантливый актёр.
Это красивая актриса.



Это скучный фильм.
Это плохой актёр.
Это ужасная актриса.

7 Соедините слова. Скажите, кто что делает?

актёр

пишет музыку для фильма

режиссёр

пишет сценарий

сценарист

играет роль в фильме

композитор

снимает фильм



ЧТО? КОГО?



ACCUSATIVE CASE (4)

ЧТО вы любите? КОГО вы любите?

Я люблю этот фильм.

Я люблю **этого** актёра.

Я люблю слушать музыку.


Я люблю **эту** актрису.

8 Задайте вопросы **кого?** или **что?** к словам. 

Образец:

Я люблю смотреть **американские сериалы**. – **Что** ты любишь смотреть?

1. Вчера он видел **красивую девушку** на улице.
2. Я люблю пить **минеральную воду**.
3. Ты слушаешь **оперу**.
4. Мы хотим **пиццу** с сыром.
5. Я ищу **моего друга**.
6. Он знает **мою сестру**.
7. Я знаю **этого актёра**.
8. Она любит **этого режиссёра**.
9. Вчера я смотрел новую **романтическую комедию**.

9 Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках в правильной форме. 

1. Что ты любишь смотреть по телевизору? (сериалы)
2. Кого ты видел вчера? (русский актёр)
3. Что ты любишь слушать? (радио)
4. Кого ты знаешь? (его сестра)
5. Что ты хочешь? (салат с курицей)
6. Что ты будешь пить? (сок)
7. Кого ты любишь? (она)
8. Кого ты ищешь? (красивая девушка)
9. Что ты смотрел вчера по телевизору? (новая телепередача)

10 А. Прослушайте диалог.

Скажите, кого вчера видела Катя?



15.2



Б. Прочитайте диалог. Напишите правильную форму глагола. Прослушайте диалог ещё раз и проверьте себя. 🔑



К: Привет! Ты (знать), кого я вчера (видеть)?!

Н: Нет. Кого?

К: Данилу Козловского!

Н: Кого? Кто это такой?

К: Ты что, не (знать)? Это известный российский актёр!

Он (играть) главную роль в фильме «Легенда №17»! Мне очень нравится этот актёр! Вот, посмотри на его фотографию.

Н: О боже! Какой красивый! Как я раньше не (слышать) о нём?!



В. Разыграйте этот диалог.

11 Составьте предложения по образцу.

Образец: ПРИГЛАСИТЬ - ПРИГЛАШУ

Я приглашу друга в бар.

Кого?

друга
подругу
маму
директора
девушку / молодого человека
преподавателя
папу
коллегу

Куда?

в кино
на балет
на футбол
в музей
в ресторан
в бар
в кафе
на оперу

12 Вы и ваш друг хотите пойти в кино. Прочитайте информацию о фильме. Спросите друг друга о фильмах. Какой фильм вы хотите посмотреть и почему?

1. Как называется фильм?
2. Кто играет главную роль в этом фильме?
3. О чём этот фильм?
4. Это комедия, боевик или мелодрама?
5. Сколько минут идёт этот фильм?

Студент А:

Название: Легенда №17

Жанр: драма, биография

Год: 2012

Страна: Россия

В главных ролях:

Данила Козловский,

Олег Меньшиков

Время: 134 мин.

Сюжет: Это фильм о жизни известного русского хоккеиста Валерия Харламова. Ещё когда он был маленьким, он хотел играть в хоккей. У него был хороший тренер – Анатолий Тарасов. Тарасов учил Харламова, как правильно играть в хоккей. В финале фильма вместе с Харламовым русские хоккеисты выиграли матч в Монреале у хоккеистов из Канады.



Студент Б:

Название: Любовь

в большом городе

Жанр: романтическая

комедия

Год: 2009

Страна: Россия

В главных ролях:

Вера Брежнева,

Алексей Чадов

Время: 88 мин.

Сюжет: Три друга из России живут в Нью-Йорке. Они ищут любовь. Каждый из них не женат и хочет встретить красивую девушку.



13 А. Прочитайте диалог. Кого Эстебан хочет пригласить в кино?



Э: Привет, Катя! Я приглашаю тебя в кино.

К: Правда? С удовольствием. Я так давно не была в кино! А когда?

Э: В пятницу, в 19 часов. Ты можешь?

К: Да, могу. А какой фильм?

Э: «Любовь в большом городе». Это романтическая комедия о любви и о дружбе. Там играет Вера Брежнева и Алексей Чадов.

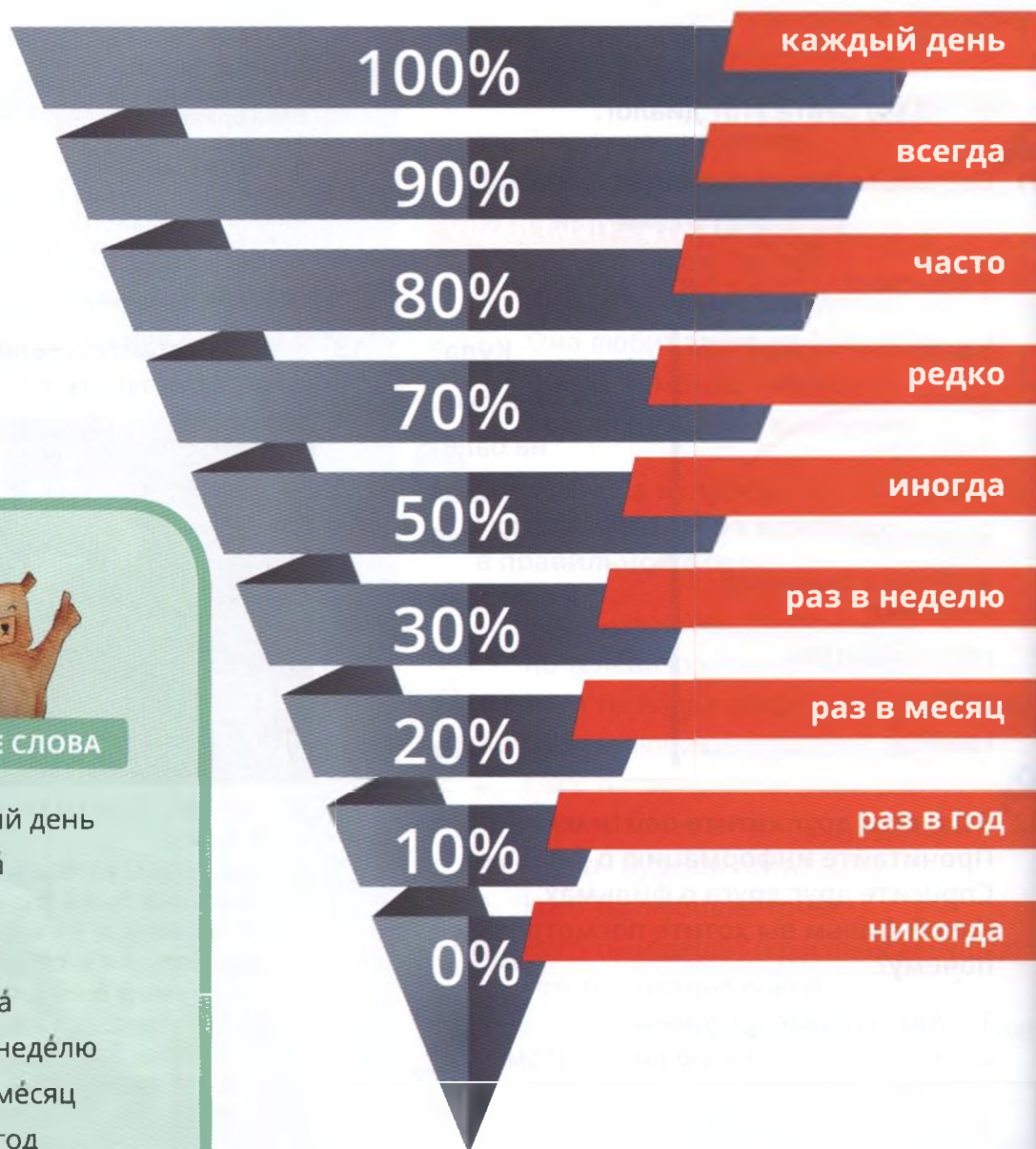
К: Отлично!

Б. Пригласите друга на фильм «Легенда № 17».

Урок 16 Куда я хожу



Наречия времени (**часто, редко** и т.д.)
Я хожу / ходил / пойду на работу.



НОВЫЕ СЛОВА

каждый день
всегда
часто
редко
иногда
раз в неделю
раз в месяц
раз в год
никогда

1 Прочитайте. Напишите, куда вы часто ходите.



Я **каждые выходные** **хожу** в магазин. А вы?



Я **часто** **хожу** в спортзал.



Я **каждый день** **хожу** на работу.



Я _____
_____.



2 Составьте предложения друг о друге.

Образец:

- Я думаю, что ты часто ходишь в магазин.
- Да, это правда. Я часто хожу в магазин.

- в магазин одежды
- в парк
- на работу
- на вечеринки
- в музей
- в салон красоты
- в театр
- в кино
- на выставку
- в зоопарк

я хожу
ты ходишь

ХОДИТЬ

я хожу	мы ходим
ты ходишь	вы ходите
он ходит	они ходят

3 Вставьте правильные формы глагола **ходить**. **8-т**



1. Я часто _____ в клуб, потому что я люблю танцевать.
2. Раз в неделю он _____ в библиотеку читать книги.
3. Она каждый день _____ в университет.
4. Плохие студенты никогда не _____ на лекции в университет.
5. Я не _____ на вечеринки, потому что у меня нет времени.
6. Каждую субботу я и моя девушка _____ в кино.
7. Как часто вы _____ на работу?
8. Сколько раз в неделю ты _____ в офис?
9. Почему ты не _____ в спортзал?

4 Посмотрите на фото.
Как вы думаете, куда он / она / они часто ходят? Куда он / она / они никогда не ходят?



Максим



Мохамед и Лоай



Ольга



Людмила



Андрей



КУДА?

ВЧЕРА	СЕЙЧАС	ЗАВТРА	ЧАСТО
Я ходил в офис.	Я иду в офис.	Я пойду в офис.	Я хожу в офис.
Я ходил на работу.	Я иду на работу. (сегодня / завтра я иду в офис – <i>я это знаю точно</i>)	Я пойду на работу.	Я хожу на работу.

5 Выберите глагол **идти**, **пойти** или **ходить**.
Поставьте его в нужную форму. Используйте таблицу. ➔



- В пятницу я в гости.
- Куда ты вчера?
- Сегодня я в ресторан.
- Вечером мой друг обычно в спортзал.
- Сейчас мы в кино, а потом на выставку в музей.
- Куда ты? Я на работу в офис.
- Когда у меня есть время, я на вечеринки.
- Каждые выходные мы за покупками в магазин.
- В прошлое воскресенье она никуда не
- Он никогда не в библиотеку, потому что он покупает книги в магазине.
- Я каждый день на работу.
- Летом мы обычно отдыхать в парк.

6 Выберите ответ на вопрос.

Образец:

Дима студент.

Куда он часто ходит?

В университет.

Где он изучает математику?

В университете.

1. Антон врач. Где он работает?
Куда он ходит каждый день?
(в поликлинике / в поликлинику)
2. Нина Ивановна преподаватель.
Где она работает? Куда она ходит
каждый день? (в университете /
в университете)
3. Алексей футболист. Где он играет
в футбол? Куда он ходит каждый
день? (на стадион / на стадионе)
4. Вика журналистка. Где она работает?
Куда она пишет статьи?
(в газете / в газету)
5. Михаил Васильевич директор
компании. Где он работает?
Куда он ходит каждый день?
(в офис / в офисе)
6. Анна продавец. Где она работает?
Куда она ходит каждый день?
(в магазин / в магазине)
7. Александр повар. Где он готовит
блюда? Куда он ходит каждый день?
(в ресторан / в ресторане)



7 Вставьте **Куда?** или **Где?**

Ответьте на вопросы. ➔

1. _____ вы ходили вчера?
2. _____ вы живёте?
3. _____ вы пойдёте, если у вас
будет свободное время?
4. _____ вы работаете?
5. _____ вы обычно отдыхаете?
6. _____ вы пойдёте после урока?
7. _____ вы пойдёте завтра?
8. _____ вы отдыхаете летом?
9. _____ вы ходите в выходные дни?
10. _____ вы изучаете русский язык?
11. _____ вы были в прошлое
воскресенье?

8 А. Прослушайте диалог.
Скажите, куда
они идут.

16.1



Б. Прочитайте диалог
и впишите правильные
формы глаголов
идти и **ходить**. ➔

А: Привет! Куда ты идёшь?

Б: Я _____ в бар.

Я _____ туда
каждый вечер. А ты?

А: Я тоже _____ в бар.

Пойдём вместе?

Б: Давай.



В. Разыграйте аналогичные диалоги.
Используйте слова **кафе**, **вечеринка**,
спортзал.

9 Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

Куда вы пойдёте, если:

- у вас много денег
- у вас нет денег
- у вас хорошее настроение
- у вас плохое настроение
- вы потеряли паспорт
- вы очень устали
- на улице хорошая погода
- на улице плохая погода

**РАБОТАЕМ
В ПАРЕ**

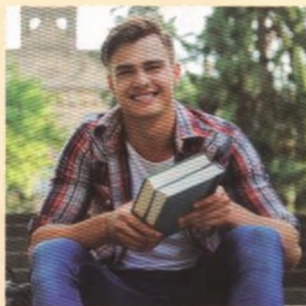




- 10 А. Прослушайте три монолога. Заполните таблицу. Прочитайте тексты и проверьте свои ответы.



16.2



	Антон	Виктор	Света
Куда обычно ходит в субботу?			
Куда ходил / ходила в прошлую субботу?			
Куда пойдёт в следующую субботу?			

- Б. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.



1. Почему Антон любит ходить в клубы?
2. Почему в прошлую субботу Антон ходил в библиотеку, а не в клуб?
3. Что любит делать Виктор?
4. Почему в прошлую субботу Виктор не ходил на футбол?
5. Что говорит жена Виктора?
6. Почему Света никуда не ходит в выходные?
7. Как Света любит отдыхать дома?



Я студент, поэтому каждый день хожу учиться в университет. Иногда лекции интересные, иногда скучные. В субботу я обычно хожу в клубы. Там всегда красивые девушки и хорошая музыка. Я не работаю, деньги мне дают родители. Но в прошлую субботу я ходил в библиотеку и читал книги, потому что в понедельник у меня был экзамен по математике. На следующей неделе я хочу пойти в новый клуб в центре.

Я не могу жить без футбола. Обычно я смотрю его по телевизору. Но если у меня есть деньги, я и мои друзья ходим смотреть футбол на стадион. В прошлую субботу мы не могли купить билеты на матч, поэтому ходили в спортивный бар. В следующую субботу я пойду в ресторан с женой. Она говорит, что я всегда думаю только о футболе и никогда не думаю о ней. Но это неправда.



У меня большая и активная семья: муж и маленькие дети. Каждые выходные мы ходим в парк. В прошлую субботу я и дети ходили плавать в аквапарк, а в следующую субботу мы пойдём в кино на фильм о супергероях. Мы не любим сидеть дома, потому что это скучно!



- 11 Ответьте на вопросы. Спросите друг друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

- Куда вы обычно ходите в субботу?
- Куда вы ходили в прошлую субботу?
- Куда вы пойдёте в следующую субботу?

17 Мои поездки



Я езжу / ездил на автобусе.
На чём вы ездите на работу?



1 Соедините слова и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 машина
- поезд
- велосипед
- мотоцикл
- автобус
- самолёт
- метро



1



2



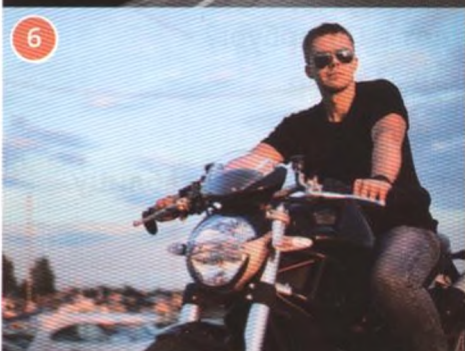
3



5



4



6



7



2 Оцените (✓) каждый вид транспорта.

	быстро	удобно	полезно	дешево
ездить на машине				
ездить на поезде				
ездить на велосипеде				
ходить пешком				



3 А. Выберите вариант ответа.

- Я люблю **ездить**
 а) на машине
 б) на поезде
 в) на метро
- Обычно я **езжу**
 а) на метро
 б) на машине
 в) на автобусе
- На работу я обычно **езжу**
 а) на метро
 б) на машине
 в) на автобусе

ЕЗДИТЬ	
я е ж у	мы е з д и м
ты е з ди ш ь	вы е з ди т е
он / она е з ди т	они е з д я т

Б. Как вы думаете, что ответил ваш сосед?

Образец:

Я думаю, что он / она любит ездить на поезде.



4 Ответьте на вопросы. Используйте фотографии. **8-т**

Образец:

- На чём вы **ездите** на работу?
 - Я **езжу** на работу на машине.
- На чём вы **ездите** на дачу?
 - На чём ваш директор **ездит** на работу?
 - На чём ваш друг **ездит** в магазин?
 - На чём туристы **ездят** в Петербург?
 - На чём **ездят** байкеры?



17.1



5 А. Прослушайте монолог. Заполните таблицу.

	Дмитрий	Анна	Антон	Эстебан
На чём любит ездить?	<i>мотоцикл</i>			
На чём не любит ездить?				

Б. Прочитайте текст.
Проверьте свои ответы.



Меня зовут Дмитрий. Я не люблю ездить на машине. Мой любимый транспорт – мотоцикл. Но моя жена Анна ненавидит мой мотоцикл. Она говорит, что это неудобно и даже опасно. Моя жена любит ездить на такси. Но это дорого. Мой сын Антон любит ездить на велосипеде и не любит ездить на автобусе. Мой друг иностранец Эстебан любит поезда. Он даже ездил на поезде из Москвы во Владивосток. Он ехал 7 дней и 7 ночей и очень устал. Но он говорит, что это было очень интересно.



КУДА?



6 Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ЦАРЕ



- На чём вам нравится ездить?
- На чём вам не нравится ездить?
- На чём вы обычно ездите на урок / на работу?
- Если вы опаздываете на работу, вы едете на такси?
- Вы много ходите пешком?
- Ехать 7 дней на поезде – для вас это долго?

ВЧЕРА

СЕЙЧАС

ЗАВТРА

ЧАСТО

Я **ездил** в Тверь

Я **еду** в Тверь
Ты **едешь** в Тверь
Он / она **едет** в Тверь
Мы **едем** в Тверь
Вы **едете** в Тверь
Они **едут** в Тверь

Я **поеду** в Тверь

Я **езжу** в Тверь

Я **еду** в Тверь завтра
(я это знаю точно)

7 Выберите глагол **ехать** или **ездить**. Впишите правильную форму в пропуски. ➔



1. Сегодня Владимир был в метро. Он _____ в офис.
2. Смотри, вон _____ твой друг на новом велосипеде!
3. Обычно он _____ на работу на метро, иногда на автобусе.
4. Кто сегодня вечером _____ в магазин на машине?
5. Обычно летом мы _____ на море.
6. Завтра днём она _____ в деревню.
7. Мы каждую зиму _____ в горы кататься на лыжах.
8. Сейчас мы _____ в новый ресторан в центре города.
9. Вы часто _____ в Санкт-Петербург?
10. Я раньше никогда не _____ на мотоцикле. Только на велосипеде.

8 А. Прослушайте диалог.
Скажите, куда _____ едет Михаил.



17.2



Б. Впишите правильные формы глаголов **ехать** или **ездить** в пропуски. ➔



Э: Привет, Миша!
Какой автобус ты ждёшь?
М: Привет, Эстебан!
Я жду двадцать второй автобус.

Э: Куда ты _____ ?
М: Я _____ в бассейн.
Э: Ты часто _____ туда?
М: Да, я _____ туда каждую пятницу. Я люблю там плавать.



В. Разыграйте аналогичные диалоги. Используйте слова из рамки.

бассейн – плавать
библиотека – читать книги
школа – изучать русский язык
салон красоты – делать маникюр

9 Вставьте правильные формы глаголов **ехать, ездить, идти** или **ходить**. ➔



1 А: Вы будете завтра дома?
Б: Нет, мы в кино.
А: Вы туда на машине?
Б: Нет, кинотеатр около дома, и мы туда пешком.

2 В: Ты сейчас домой?
Г: Нет, сегодня я в театр.
В: Ты одна?
Г: Нет, я иду с другом. Но мы не знаем, какой транспорт туда
В: Я советую сначала на метро, а потом две остановки на автобусе. Остановка автобуса у театра.

10 А. Прослушайте монолог и ответьте на вопросы.

17.3



- На чём обычно ездят москвичи?
- Почему в Москве ездить на машине долго?
- Где можно купить билеты на автобус?



Б. Прослушайте монолог ещё раз. Вставьте слова в текст. ➔



В Москве самый популярный вид транспорта – метро. Станции метро очень красивые и с, а поезда в метро – б и удобные. Ездить на такси тоже удобно, но дорого. На машине часто ехать очень долго, потому что на дороге пробки. З, когда погода плохая и снег идёт почти каждый день, транспорт ходит очень медленно. Билеты на автобус можно купить на автобусной о или в автобусе, но у водителя покупать билеты дорого. В метро можно купить карту «Тройка», которая работает на любом транспорте. Вы можете положить на карту «Тройка» д за один месяц и ездить в Москве на автобусе, троллейбусе или метро – на чём хотите и сколько хотите!

11 Закончите предложения. Расскажите о транспорте у вас в городе.



Самый популярный транспорт у меня в городе – это
Ещё люди ездят на
Люди не любят ездить на
Билет на автобус можно купить

Урок 18 В аэропорту



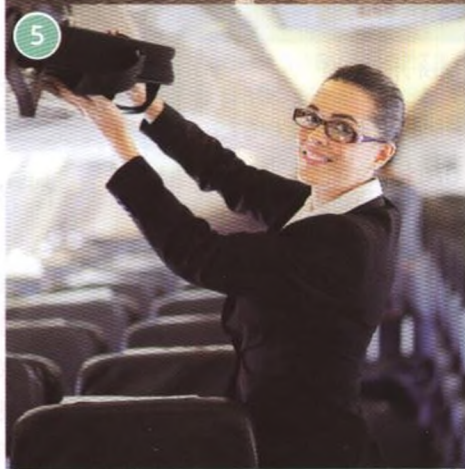
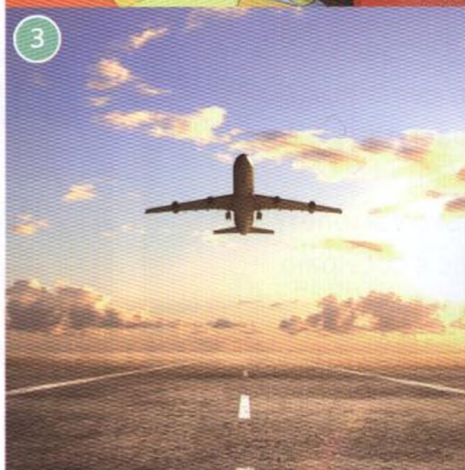
Завтра я лечу из Москвы в Мадрид.
Какой у вас номер рейса?

1 Соедините слова
и фотографии. 🔑



НОВЫЕ СЛОВА

- 4 пассажир
- багаж (выдача багажа)
- стюардесса
- чемодан
- самолёт
- билёт



2 Прослушайте диалог. Скажите, что правда, а что нет.

18.1



- Завтра Эстебан едет в отпуск.
- Эстебан едет в отпуск на поезде.

3 А. Прочитайте диалог. Скажите, что сейчас делает Эстебан?



К: Алло, Эстебан, это ты?
 Э: Да, привет, Катя!
 К: Как твои дела? Что делаешь?
 Э: Всё хорошо. Завтра я **лечу** в отпуск в Таиланд!
 К: Правда? А во сколько самолёт?
 Э: Завтра в 10. Сейчас я собираю чемодан. Я так устал!

Б. Разыграйте аналогичный диалог.

ЛЕТЕТЬ
(сейчас / завтра)

я лечу	мы летим
ты летишь	вы летите
он / она летит	они летят

ЛЕТАТЬ
(обычно / вчера)

я летаю	мы летаем
ты летаешь	вы летаете
он / она летает	они летают

4 Вставьте **лететь** и **летать** в правильной форме. ➔



1. Я на прошлой неделе _____ в Париж на самолёте.
2. Дима часто _____ в Нью-Йорк на конференции.
3. Мой босс обычно _____ в бизнес-классе.
4. Как быстро _____ время!
5. – Привет, куда ты _____?
 – Я _____ в Стамбул.
 Мой самолёт через 20 минут.



ИЗ ЛОНДОНА	В ЛОНДОН
ИЗ МОСКВЫ	В МОСКВУ
ИЗ РОССИИ	В РОССИЮ

5 Вставьте предлоги **в** или **из**. ➔



1. Я лечу _____ Италии.
2. Он летит _____ Россию.
3. Она летит _____ Стамбула.
4. Мы летим _____ Париж.
5. Они летят _____ Москвы.
6. Вы летите _____ Петербурга.
7. Ты летишь _____ Москву.

6 Скажите, откуда и куда летит самолёт.

Образец:

Самолёт «Аэрофлот» номер С405 летит из Москвы в Мехико.

РЕЙС	КОМПАНИЯ	ОТКУДА	КУДА
С409	Аэрофлот	Москва	Петербург
С278	Аэрофлот	Париж	Москва
С445	Аэрофлот	Берлин	Пекин
С345	Аэрофлот	Петербург	Лондон

7 Прочитайте список слов и скажите, что у вас обычно в чемодане.

У меня в чемодане ...

- фотоаппарат
- телефон
- крем для загара
- компьютер
- зонт
- очки
- паспорт
- таблетки от боли
- тапки
- книга
- кошелёк



8 Скажите, что вы обычно берёте с собой в отпуск.

БРАТЬ С СОБОЙ

Образец:

У меня в чемодане паспорт. Я всегда беру с собой паспорт.

БРАТЬ	
я беру	мы берём
ты берёшь	вы берёте
он /она берёт	они берут

9 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ЦАРЕ



- Вы любите летать на самолёте?
- Что вы берёте с собой, когда едете в отпуск?
- Вы часто летаете на самолёте? Куда вы летали в последний раз?
- Что вы обычно делаете в аэропорту, когда ждёте самолёт?
- Вы покупаете сувениры или другие вещи в аэропорту?
- Что вы обычно делаете в самолёте, когда летите?
- Как долго вы обычно собираете чемодан?
- Вы устаёте на работе?

10 Узнайте, боится ли ваш сосед летать на самолёте.

- Вы **боитесь** летать на самолёте?
- Да, я **боюсь** летать. / Нет, я **не боюсь** летать.

11 А. Прослушайте монолог – рассказ девушки Светы. Ответьте на вопросы.

18.2



1. Что боится делать Света?
2. Какая у неё профессия?
3. Что она делает на работе?

Б. Прочитайте текст. Проверьте ваши ответы.



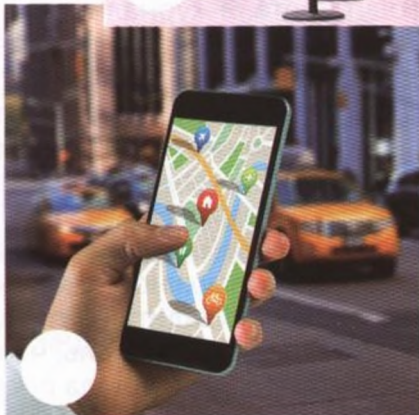
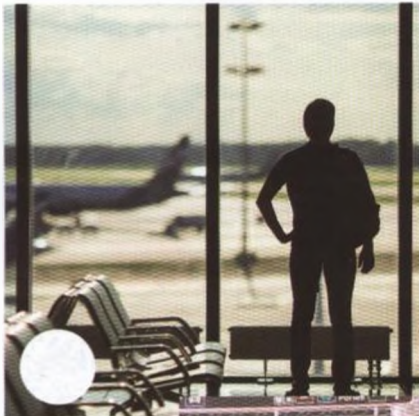
Меня зовут Света. Я журналист. Я работаю в газете «Россия сегодня». Я часто летаю в разные страны, беру интервью и делаю репортажи. Но у меня есть проблема. Я боюсь летать на самолёте! Я не могу смотреть вниз из окна на землю, когда лечу. У меня болит голова и болят уши. Поэтому я всегда беру с собой таблетки от головной боли. Если есть возможность, я езжу на поезде. Я люблю ездить на поезде: это удобно и не страшно. Как жаль, что это долго! Когда я еду на поезде, я всегда очень устаю.

В. Скажите, это правда или нет?

	ДА	НЕТ
1. Света пишет о моде.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. На работе Света делает кофе для шефа.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Света любит ездить на автобусе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. В самолёте у неё болит только голова.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. В самолёте она боится смотреть вниз из окна.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 А. Прослушайте диалоги. Напишите номер диалога под фотографией.

18.3



Б. Впишите слова. Прослушайте диалоги ещё раз и проверьте ответы. 8-т



слова посадка (x2) рейс (x3) число
заказать завтра куда откуда

1

- Э: Добрый день! Я хочу _____
такси на _____.
- Т: Добрый день! На какое _____?
- Э: На 7 часов утра.
- Т: _____ вы поедете?
- Э: В аэропорт.
- Т: _____ вас забрать?
- Э: Из дома. Я живу около станции метро «Кунцевская». Улица Варшавская, дом 20.
- Т: Хорошо, завтра в 7 часов вас будет ждать жёлтый «мерседес» номер 777. Всего доброго!
- Э: До свидания!

2

- Э: Извините, пожалуйста, вы не знаете, где проходит регистрация на _____ Москва-Бангкок?
- Б: А какой у вас номер _____?
- Э: А804.
- Б: Так, стойки регистрации номер 88-90. Идите прямо, потом поверните направо.
- Э: Спасибо.

3

- Э: Здесь _____ на _____ Москва-Бангкок А804?
- С: Да. Но _____ ещё не началась. Она задержится на 15-20 минут.
- Э: Спасибо!

В. Разыграйте аналогичные диалоги



Сегодня Восьмое марта.
Я хочу подарить вам цветы.
Что ты посоветуешь мне
подарить другу?

1 Смотрите на фотографии.
Скажите, какой это праздник.
Используйте новые слова.



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 Новый год
- 2 день рождения
- 3 Рождество
- 4 Международный женский день / Восьмое марта
- 5 Пасха
- 6 свадьба
- 7 День Победы
- 8 Масленица
- 9 День защитника Отечества

**С ДНЕМ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА**



2 Соедините дату и праздник.



- | | |
|-------------------------------|---------------|
| а) Новый год | 23/02 |
| б) Международный женский день | 01/01 |
| в) День Победы | 25/12 и 07/01 |
| г) Рождество | 08/03 |
| д) День защитника Отечества | 09/05 |



3 Прочитайте дату. Скажите, какой это праздник.

Образец:

Сегодня восьмое марта (8.03). Сегодня Международный женский день.

1. Сегодня первое января (1.01).
2. Сегодня двадцать пятое декабря (25.12).
3. Сегодня двадцать третье февраля (23.02).
4. Сегодня девятое мая (9.05).
5. Сегодня седьмое января (7.01).



4 А. Прослушайте диалог. Скажите, какой сегодня праздник.



19.1



Б. Прочитайте диалог. Вставьте в диалог слова.



слова
 поздравляю отмечать
 подарок праздник



Д: Татьяна, здравствуйте. Я знаю, что сегодня _____, который любят _____ в России – Международный женский день. Я _____ вас с Восьмым марта!
 Т: Спасибо, Джон!
 Д: Эти цветы для вас! Вам нравятся?
 Т: Да, они очень красивые! Большое спасибо за _____. Мне очень приятно.

В. Разыграйте этот диалог.



5 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



- В вашей стране отмечают Восьмое марта?
- Какие ещё праздники отмечают в вашей стране?
- Какой ваш любимый праздник?
- Вам нравится делать подарки? А получать подарки?
- Какие подарки вы дарите родителям и друзьям?
- Как вы думаете, деньги – это хороший подарок?



6 А. Посмотрите на картинки и скажите, что подарил Антон жене, сыну, другу, сестре на Новый год.

Образец:

Антон подарил жене духи на Новый год.



Б. Спросите соседа.

Образец:

Кому Антон подарил духи? – Он подарил духи жене.

В. Заполните таблицу.



DATIVE CASE (3)			
КТО?		КОМУ?	
друг, брат, Андрей, Игорь		другу, брат....., Андрею, Игор.....	
жена, подруга, Катя, папа		жене, подруг....., Кат....., пап.....	
студенты, женщины, друзья, родители		студентам, женщин....., друзьям, родител.....	

я	мы	мне	нам
ты	вы	тебе	вам
он / она	они	ему / ей	им



7 Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Кому дарят мужчины цветы Восьмого марта? (женщины)
2. Кому Маша звонит каждый вечер по телефону? (я)
3. Кому Виктор подарил цветы? (мама)
4. Кому родители дают деньги? (ребёнок)
5. Кому Катя рассказала о дне рождения? (подруга)
6. Кому помогает преподаватель? (студенты)
7. Кому Виктор заказал торт на день рождения? (друг)
8. Кому Анна пишет письма? (родители)
9. Кому Антон хочет купить машину? (сын)
10. Кому банки дают кредиты? (клиенты)



8 Составьте диалоги по образцу.

- Я хочу купить подарок.
- Кому?
- Маме.
- Что ты хочешь подарить ей?
- Цветы.



Что:	цветы, бутылка вина, фотоаппарат, мяч, помада, книга, шоколадные конфеты.
Кому:	друг, родители, подруга, коллега, директор.



Он любит футбол.	Ему нравится футбол.
Он любит классическую музыку	Ему нравится классическая музыка
Он любит комедии.	Ему нравятся комедии.

- 9 Посмотрите на рисунки и скажите, что нравится этим людям.

слова

готовить играть в футбол
рисовать читать книги

Образец:

Максиму нравится играть в футбол.



Михаил

Ольга



Надя

Максим

- 10 Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

СОВЕТ

- Вы любите давать советы?
- Вы часто даёте советы?
- Кому вы обычно даёте советы?
- Кто обычно даёт советы вам?
- Вы всегда слушаете советы?

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

- 11 Скажите, что вы посоветуете подарить этим людям.

Образец:

- Моей маме нравится косметика «Шанель».
- Я **советую** подарить ей новый крем.

1. Максиму нравится играть в футбол.
2. Наташе нравится фотографировать.
3. Анне нравятся цветы.
4. Марине нравится сладкое.
5. Кате нравится смотреть фильмы.
6. Антону нравится путешествовать.
7. Наде нравится читать книги.

- 12 Скажите, сколько кому лет и кто он / она по профессии.

Образец:

Максиму 24 года. Он футболист.

1 год
2, 3, 4 года
5... лет



Николай Петрович
бизнесмен, 38 лет



Людмила
пенсионерка, 60 лет

Светлана
журналист, 35 лет



Дмитрий
певец, 22 года

Наталья
врач, 35 лет



Мустафа
студент, 19 лет

Али
программист, 32 года

13 Прослушайте диалог.
Выберите правильный вариант ответа.

19.2



- 1** Миша занят в субботу, потому что ...
- он идёт на свадьбу
 - он идёт на футбол
 - он идёт на день рождения

2 Его другу будет ...

- 25 лет
- 28 лет
- 18 лет

3 Эстебан советует Мише подарить другу ...

- книгу
- конфеты
- билет на футбол



Э: А что (он) нравится?

М: (он) нравится футбол.

Э: Я советую подарить (он) билеты на футбол.

М: Отличная идея! Спасибо!

Б. Разыграйте аналогичные диалоги.



15 А. Прочитайте письмо и ответьте на вопросы.



Привет, Луис!

У меня всё хорошо. Работаю, гуляю, отдыхаю. Мне здесь очень нравится. Зимой в Москве холодно, но очень красиво. Снег идёт почти каждый день. Я уже ел красную икру и борщ. Скоро Новый год. Все русские очень любят отмечать этот праздник. Обычно в этот день они наряжают ёлку и готовят вкусный ужин. Посмотри, какая красивая елка у меня дома! Ещё одна новогодняя традиция - дарить друг другу подарки. У меня есть подруга Катя. Я ещё не купил ей подарок, потому что не знаю, что лучше всего подарить девушке. Можешь дать мне совет? Буду ждать твоего ответа!
Эстебан.

- Эстебану нравится жить в Москве?
- Что Эстебан думает о русской зиме?
- Какие русские блюда уже ел Эстебан?
- Какой скоро будет праздник?
- Какие новогодние традиции есть у русских?
- Почему Эстебан ещё не купил Кате подарок?
- Какой совет вы можете дать Эстебану?

Б. Напишите ответ Луиса.

Blank lined area for writing the answer to the letter.

14 А. Прочитайте диалог. Раскройте скобки. ⚡



Э: Ты свободен в (суббота)?

М: Нет, я иду на день рождения к другу.
У (он) будет вечеринка.

Э: О, сколько (он) будет лет?

М: 28.

Э: Ты уже купил подарок?

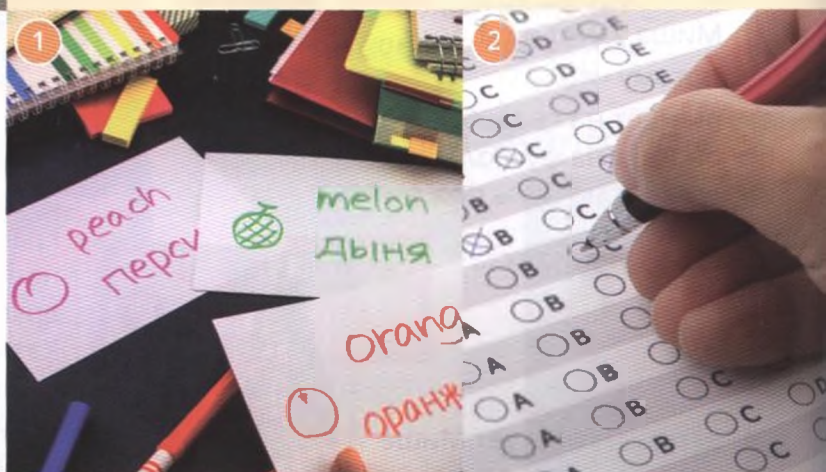
М: Нет. Я не знаю, что (он) подарить.



Вчера я читал книгу,
но не прочитал её.
Завтра я должен написать
письмо коллеге.



1 Соедините слова
и фотографии. 



НОВЫЕ СЛОВА

6 решать задачи

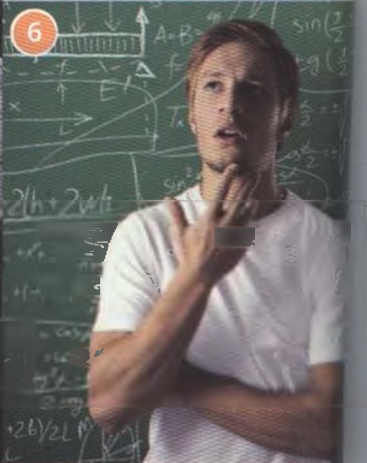
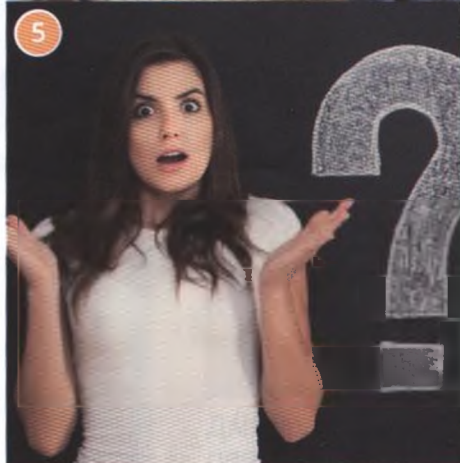
учить слова

отвечать
на вопросы

спрашивать

сдавать экзамен

делать домашнее
задание



2 Прочитайте диалог Вани и преподавателя. Скажите, что Ваня делал вчера. Что он сделал, а что нет.



Какие слова называют **результат** действия, а какие **процесс**?

П: Ваня, что ты делал вчера?

В: Я **делал** домашнее задание: **учил** английские слова, **решал** задачу по математике, **читал** книгу.

П: Ты **сделал** домашнее задание?

В: Да, **сделал**.

П: Ты **выучил** новые слова?

В: Да, **выучил**.

П: Ты **решил** задачу по математике?

В: Нет. Я **решал**, но **не решил**.

Она была очень трудная.



ПРОЦЕСС

РЕЗУЛЬТАТ

делал

сделал

3 Напишите пары глаголов по образцу.

слова

писал, дал, давал, говорил, написал, нарисовал, ~~сделал~~, рисовал, сказал, отвечал, сдал, готовил, сдавал, ~~делал~~, ответил, приготовил, пил, спрашивал, читал, выпил, прочитал, спросил, повторял, учил, объяснил, выучил, повторил, объяснял

читал - прочитал

решал - решил

брал - взял

делал - сделал

4 Соедините части предложения. ⚡

1. Виктор ещё не **написал** письмо другу,
2. Наташа ещё не **позвонила** в Стамбул,
3. Антон ещё не **приготовил** обед,
4. Я ещё не **решила** задачу по математике,
5. Джон ещё не **ответил** на вопрос,

- а. потому что плохо понимает по-русски.
- б. потому что она очень трудная.
- в. потому что он ещё не ходил в магазин.
- г. где живёт её подруга.
- д. потому что он очень занят на работе.

5 Посмотрите на рисунки и скажите, что делал час назад Антон.

слова
 рисовать картину читать учебник
 решать задачу готовить обед
 писать письмо



7 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
 В ПАРЕ



СПИСОК ДЕЛ

- Вы пишете список дел на каждый день?
- Кто у вас в семье пишет такой список?
- Вы занятой человек? У вас много дел каждый день?
- Вы пишете новые слова, когда изучаете русский язык?
- В России говорят: «Не говори, что делал, а скажи, что сделал». Вы тоже так думаете?

8 Антон и Татьяна – студенты университета. Посмотрите на их списки дел. Скажите, что они уже сделали и что ещё не сделали?

Образец:

Татьяна уже написала письмо преподавателю, но ещё не позвонила Антону.

написать письмо преподавателю

позвонить Антону

приготовить ужин

решить задачу

ответить на электронные письма

выучить новые английские слова

прочитать новые электронные письма

сделать домашнее задание



6 Составьте диалог по образцу.

Образец:

- А: Что делал час назад Антон?
 Б: Он читал книгу.
 А: Он прочитал её?
 Б: Нет, ещё не прочитал.



- 11 А. Посмотрите на две фотографии. Как вы думаете, кто эти девушки? Какая у них профессия? Что они делают каждый день?



Б. Прослушайте монологи и проверьте ваши ответы.

20.1



В. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы о Веронике и Ане.



Меня зовут Вероника. Я секретарь в небольшой компании. Каждый день я должна вставать рано и быстро завтракать, потому что у меня мало времени. На работе я должна читать электронные письма и отвечать на них. Ещё я пишу отчёты и звоню клиентам по телефону. Если директор просит приготовить ему кофе, я делаю и это. Зарплата у меня маленькая, а работа трудная, поэтому мне не нравится здесь работать. Я хочу найти новую работу. Сейчас я ищу вакансии в Интернете.



Меня зовут Аня. Я ещё не работаю. Я учусь в университете. Я студентка. Я хожу в университет каждый день, кроме выходных. Я изучаю английский язык. Я должна учить новые слова, читать тексты по-английски, слушать лекции и отвечать на вопросы преподавателя. Зимой и летом, два раза в год, я должна сдавать экзамены. Я очень устаю, и у меня нет времени погулять с друзьями или пойти в кино. Но мне нравится учиться, потому что это интересно.

1. Где работает Вероника?
2. Что Вероника должна каждый день делать на работе?
3. У неё большая зарплата?
4. Веронике нравится её работа?
5. Почему Вероника хочет найти новую работу?
6. Где учится Аня?
7. Куда Аня ходит каждый день?
8. Какие предметы изучает Аня?
9. Что Аня должна делать каждый день?
10. Когда Аня сдаёт экзамены?
11. Ане нравится учиться?
12. Чья жизнь вам больше нравится и почему?



- 12 А. Впишите нужные слова в текст. Расскажите, что делали вчера Вероника и Аня. Используйте глаголы СВ.



Вероника: Вчера я _____ рано и быстро _____. На работе я была уже в 8 часов утра. Я _____ электронные письма и _____ на них. Потом я _____ кофе шефу и _____ клиентам по телефону.

Аня: Вчера я _____ в университет. Там я _____ интересную лекцию и _____ на вопросы преподавателя. Вечером я _____ новые английские слова и _____ текст в учебнике. Я очень устала.

- Б. Расскажите, что вы сделали вчера.



Завтра я позвоню вам.
Перезвоните мне,
пожалуйста, через час!
Ваш друг попросил вас
перезвонить ему.



НОВЫЕ СЛОВА

электронное письмо

электронная почта

сообщение

переписка

перезвонить

отправить электронное
письмо / сообщение

получить электронное
письмо / сообщение



1 Соедините слова. Возможны варианты.

отвечать /
ответить на

получать /
получить

звонить /
позвонить

проверять /
проверить

разговаривать

по телефону

другу

электронное
письмо

электронную
почту

по скайпу

сообщения
на Фейсбуке

2 Ответьте на вопросы.
Спросите друг у друга.

- Вы часто разговариваете по телефону?
- Кому вы обычно звоните?
- Сколько раз в день вы проверяете электронную почту?
- У вас есть страница на «Фейсбуке»?
- Вы звоните по скайпу? Кому?



РАБОТАЕМ
В ЦАРЕ

3 А. Посмотрите на картинки. Скажите, кому, как вы думаете, звонят эти люди, и о чём разговаривают?



Б. Прослушайте диалоги и впишите слова. Разыграйте диалоги. 🔑



21.1



1
Н: Алло, Маша!
М: Привет, Никита. Как у тебя дела?
Н: Отлично. Я _____ в Таиланд в отпуск.
М: Да, я видела твои фотографии на «Фейсбуке».
Н: А у тебя как дела?
М: Антон _____ мне кольцо. Через 2 месяца у нас свадьба. Я уже купила платье.
Н: Правда? _____! Давай **встретимся** завтра, и ты всё мне **расскажешь**.

2
А: Добрый день, Максима можно?
К: А кто его спрашивает?
А: Это Антон. Я _____ его электронное письмо и хочу поговорить о контракте.
К: Извините, сейчас он _____.
Я **передам** ему, что вы звонили, и он **перезвонит** вам через час. Хорошо?
А: Буду ждать.

3
Н: Алло, привет!
В: Привет! Давай поговорим по скайпу?
Н: Извини, я не могу.
В: Что _____?
Н: Мой скайп не _____.
Мне нужен компьютерный мастер.
В: Позвони Антону. Он **поможет** тебе.

В. Ответьте на вопросы к диалогам.

1. Куда ездил Никита?
2. Что подарил Антон Маше?
3. Почему Никита и Маша хотят встретиться?
4. Почему Антон звонит Максиму?
5. Почему Максим не может говорить по телефону?
6. Почему Наталья и Владимир не могут поговорить по скайпу?

4 Прочитайте предложения.
В какой форме стоит глагол –
НСВ или СВ?

- Маша и Никита **встретятся** завтра.
- Антон **поможет** Ане, если она **позвонит** ему.
- Директор **позвонит**
- коллеге через час.



Читать (НСВ)		Прочитать (СВ)	
ВЧЕРА			
Я читал книгу 2 часа.		Я уже прочитал эту книгу.	
СЕЙЧАС			
Сейчас я читаю книгу.		–	
ЗАВТРА			
Когда я буду хорошо говорить по-русски, я буду читать русские романы.		Когда я прочитаю эту книгу, я посмотрю фильм.	

5 Выберите правильную форму и дополните предложения. ⚡

1. В следующем месяце я
(буду работать – поработаю) каждый день.
2. Я
(буду звонить – позвоню) вам каждый день.
3. Антон
(будет покупать – купит) кольцо Кате, когда
(будет получать – получит) зарплату.
4. Нина, когда мы
(будем видеть – увидим) новые фотографии?
5. Извините, я не могу сейчас разговаривать.
Я
(буду перезванивать – перезвоню) вам через час.

6. Когда Виктор
(будет видеть – увидит) преподавателя, он
(будет спрашивать – спросит) у него, как перевести это слово.
7. Когда я
(буду понимать – пойму) хорошо по-русски, я
(буду смотреть – посмотрю) русские фильмы.
8. Я
(буду брать – возьму) с собой два чемодана, когда поеду в Испанию.
9. Когда я
(буду искать – найду) его страницу на «Фейсбуке», я
(буду писать – напишу) ему.
10. Я
(буду звонить – позвоню) тебе через 10 минут.

ЧЕРЕЗ, НАЗАД

6 Вставьте **через** или **назад** в предложения. ⚡

1. Где мой телефон? Минуту он был в сумке!
2. Подождите, пожалуйста! минуту я буду на работе!
3. Алло, дорогой, буду дома два часа! Я в салоне красоты!
4. Раньше, год, я хотел жить в Москве.
5. Думаю, что пару лет я буду жить в Петербурге.
6. Час я звонил тебе.
7. Не думаю, что сто лет люди будут ездить на машине.

7 Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках и предлоги **через** и **назад**.

- Когда ты будешь дома? (час)
- Когда ты жил в своей родной стране? (год)
- Когда вы позвонили другу? (минуту)
- Когда вы купили эту тёплую куртку? (3 дня)
- Когда ты выучишь русский язык? (месяц)
- Когда мы встретимся? (час)

8 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- О чём вы мечтали два года назад?
- Где вы жили три месяца назад?
- Где вы будете жить через 5 лет?
- Сколько вам будет лет через 15 лет?
- Через сколько месяцев вы выучите русский язык?
- Что вы будете делать через 3 часа?

РАБОТАЕМ В ПАРЕ



9 А. Подберите фразу для каждой из ситуаций.

- В офисе очень жарко.

Откройте, пожалуйста, окно.

- Вы плохо говорите по-русски.

Покажите, пожалуйста, контракт.

- Вы заняты и не можете говорить по телефону.

Повторите ещё раз, пожалуйста. Я вас не понял.

- Вы хотите посмотреть контракт.

Скажите ваш номер телефона, пожалуйста.

- Вы хотите узнать номер телефона коллеги.

Перезвоните мне через 15 минут.

Б. Напишите, что ответит вам человек.

Образец:

- Скажите ваш номер телефона, пожалуйста.
- Сейчас скажу.

10 А. Прослушайте диалог. Скажите, почему бабушка звонит Антону?



21.2



Б. Раскройте скобки и прочитайте диалог Людмилы Петровны и коллеги Антона.

Л.П.: Добрый день! Антона можно?

К: Здравствуйте. Извините, он сейчас занят. _____ (перезвонить) через 3 часа.

Л.П.: Но мне очень нужна его помощь. Это Людмила Петровна, его бабушка. Когда он будет свободен?

К: Людмила Петровна, у него сейчас клиент. Что ему передать?

Л.П.: _____ (сказать) ему, что у меня не _____ (работать) Интернет на ноутбуке, и я не знаю, что мне делать.

К: А у вас Wi-Fi?

Л.П.: Да, Wi-Fi.

К: Тогда откройте вкладку «Параметры» и найдите опцию Wi-Fi. Когда вы _____ (найти) эту опцию, напишите ваш пароль. Когда вы _____ (написать) пароль, ваш Интернет будет работать.

Л.П.: Но я не _____ (помнить) пароль...

К: Хорошо, Людмила Петровна, я _____ (передать) Антону, что вы звонили.

Л.П.: Спасибо!



11 Что скажет коллега Антону? Дополните диалог и разыграйте его.

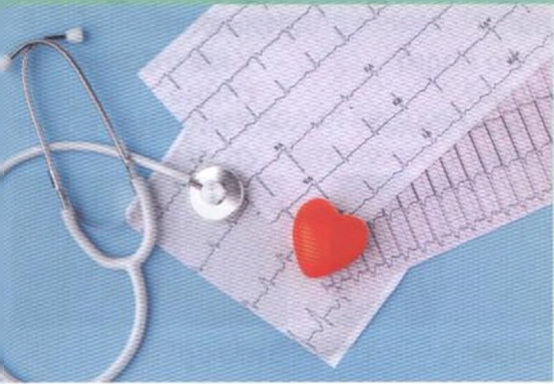
М: Привет! Тебе звонила твоя бабушка.

А: Что случилось?

М: Она сказала, что ей очень нужна твоя помощь. Она спросила, когда ты будешь свободен. Я ответил, что _____. Я спросил у неё, что тебе передать. Она сказала, что _____. Я спросил, есть ли у неё Wi-Fi. Она ответила, что _____. Я сказал, что ей нужно _____. Потом нужно написать её пароль. Но она сказала, что _____. Я сказал, что я передам тебе, что _____.

А: Хорошо. Сейчас позвоню ей. Спасибо большое!

Урок 22 У врача



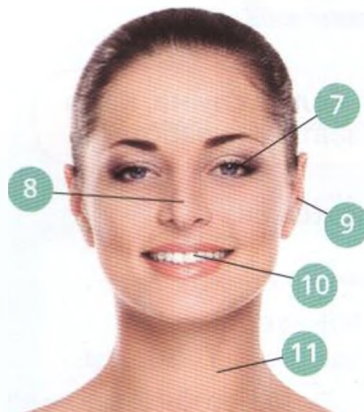
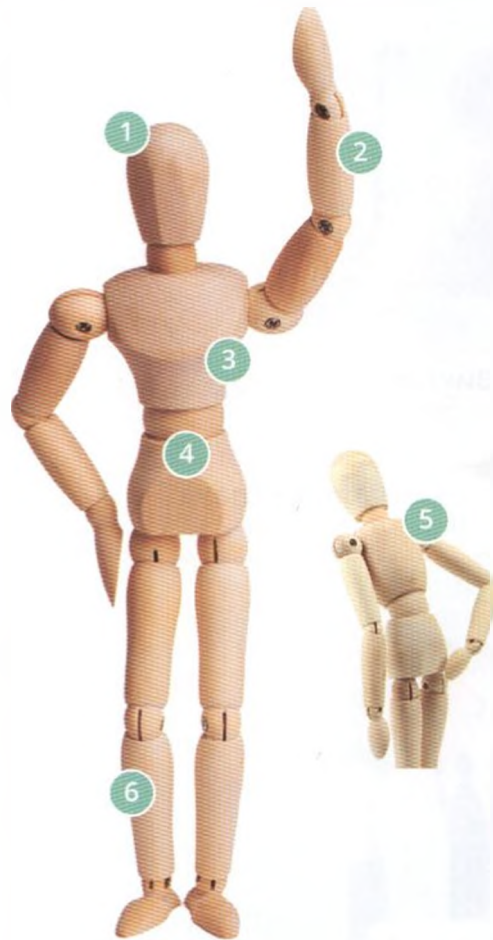
У Антона болит голова.
Ему нужно пойти к врачу.
Ему нельзя работать.

1 Соедините слова и фотографии.



НОВЫЕ СЛОВА

- 3 тѐло
- голова́
- нос
- шея́
- глаз / глаза́
- зуб / зу́бы
- у́хо / у́ши
- живо́т
- рука́ / ру́ки
- нога́ / но́ги
- спина́
- го́рло
- на́сморк
- ка́шель
- температу́ра
- просту́да



2 Прочитайте и скажите, какие проблемы у этих людей.



Маша

У меня **болит** голова и горло. Врач сказал, что у меня **простуда**.



Виктор

У меня **болят** глаза. Я не могу читать.



Николай

У меня **болит** спина. Как я пойду завтра на работу?

Закончите предложения:

У Маши болит _____
и _____.

У Виктора болят _____.

У Николая болит _____.

3 А. Скажите, у кого что болит.



Маша
- У кого болит голова?
- У Маши болит голова.



Николай
- У кого болит спина?
- У Николая болит спина.



Николай



Виктор



Маша



Роман

Б. Дополните таблицу



GENITIVE CASE (2)		
	мужской род	женский род
У кого?	у Антона, у Андрея	у Анны, у Кати
	у Михаил____, у Игор_____	у Татьян____, у Виктори_____

у, без, от, до, для, после, из + кого? чего? Genitive case (2)

4 Поставьте слова в скобках в правильную форму. 🔑



1. Я пойду к врачу после _____ (урок).
2. У _____ (Антон) болит голова, поэтому он хочет купить таблетки.
3. Вчера Аня была у _____ (врач). Он сказал ей, что она должна выпить таблетки от _____ (простуда).
4. От _____ (аптека) до _____ (дом) идти 10 минут.
5. У _____ (Виктор) нет _____ (температура).
6. Врач работает сегодня после _____ (обед).
7. Я не знаю, как жить без _____ (стресс).

8. Пациент спросил у _____ (врач), сколько дней он должен лежать в кровати.
9. Роман купил сумку для _____ (ноутбук).

5 Дополните предложения. Используйте картинки.

1. Антон не ходил сегодня на работу, потому что у него



2. Роман съел несвежие овощи, поэтому у него



3. Николай идёт сейчас к доктору, потому что у него



4. Сергей съел много шоколада, поэтому у него



5. Маша не ходила сегодня в бассейн, потому что



- 7 Составьте диалоги по модели. Дайте совет, что нужно и что нельзя делать в следующих ситуациях.**

Образец:

- Как вы себя чувствуете?
- Плохо. У меня болит голова.
- Вам нужно пить таблетки. Вам нельзя работать.

- болит голова
- болит живот
- болят глаза
- болит зуб

- 8 А. Прослушайте диалог. Скажите, что болит у Антона и у Дмитрия Ивановича.**

22.1



нужно / надо, нельзя + инфинитив

ЕСЛИ У ВАС БОЛИТ ГОЛОВА,
ВАМ **НЕЛЬЗЯ** РАБОТАТЬ.
ВАМ **НУЖНО** ОТДЫХАТЬ.



- Б. Прочитайте диалог. Вставьте слова в диалог.**



Слова

болит болят была (x2)
нельзя чувствуешь

- 6 Вставьте в пропуски слова нужно / надо или нельзя.**



1. У Маши болят глаза.
Ей _____ работать на компьютере.
2. У Виктора болит живот.
Ему _____ пойти к врачу.
3. У Миши болят зубы.
Ему _____ есть сладкое.
4. У Антона болит голова.
Ему _____ отдыхать.
5. У Андрея болят ноги.
Ему _____ играть в футбол.
6. У Жени кашель.
Ей _____ пить горячий чай с лимоном.
7. У Игоря простуда.
Ему _____ гулять на улице.
8. У Ани болит спина.
Ей _____ бегать.
9. У вас температура.
Вам _____ ходить на работу.
10. У меня кашель.
Мне _____ пойти к врачу.

Д: Привет, Антон! Как ты себя _____?

А: Плохо.

Д: Что случилось?

А: У меня _____ голова, потому что вчера на работе _____ вечеринка, и я много выпил.

Д: Тебе _____ пить так много!

А: Я знаю. А как ты, дедушка?

Д: У меня _____ ноги, потому что вчера у меня _____ тренировка, и я бегал 3 часа.

А: Тебе уже 65 лет. Тебе нельзя так много бегать!

В. Ответьте на вопросы к диалогу.

1. Почему у Антона болит голова?
2. Что посоветовал ему Дмитрий Иванович?
3. Почему у Дмитрия Ивановича болят ноги?
4. Сколько ему лет?
5. Что посоветовал дедушке Антон?

9 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

**СОГЛАСНЫ
СОГЛАСЕН
СОГЛАСНА**

**РАБОТАЕМ
В ЦАРЕ**



- Врач – это трудная профессия. Вы согласны?
- Лекарства сейчас очень дорогие, но не очень эффективные. Лучше пить горячий чай и есть мёд. Вы согласны?
- Нужно регулярно ходить к врачу. Вы согласны?
- Сейчас невозможно жить без стресса, поэтому нужно ходить к психотерапевту. Вы согласны?
- Все болезни от стресса. Вы согласны?

10 Прослушайте и прочитайте фразы. Кто это говорит? Врач или пациент?

22.2



ПАЦИЕНТ

ВРАЧ

1,

1. Как вы себя чувствуете?
2. Какая у вас температура?
3. Мне плохо.
4. У меня нет насморка, но есть кашель.
5. У меня болит живот.
6. Вам нужно лежать в кровати.
7. Сколько раз в день мне нужно принимать лекарства?

11 А. Прослушайте диалог доктора и пациента. Какие проблемы у Вики? Что врач посоветовал ей делать?

22.3



Б. Прочитайте диалог и дополните его.

- Д: Добрый день! Как вы себя ч.....?
- В: Ужасно, доктор. У меня болит г.....
И у меня насморк.
- Д: Кашель есть?
- В: Нет, к..... нет.
- Д: Какая у вас температура?
- В: 37.9.
- Д: У вас п..... Вам нужно взять выходной и п.....
2 дня лекарства 3 раза в день после еды. Вот рецепт.
- В: Но я не могу взять в.....!
У моего босса завтра важная деловая встреча! Я буду показывать презентацию клиентам!
- Д: Боюсь, что вы не сможете это сделать. Вам сейчас нельзя работать и нервничать. У вас ещё есть жалобы?
- В: Да, доктор. У меня болят глаза.
- Д: А что вы обычно делаете на работе?
- В: Обычно я п.....
электронную почту, отвечаю на письма.
- Д: Вы много работаете за компьютером. Вам нужно пойти к окулисту.
- В: Извините, к кому?
- Д: К..... Это врач, который лечит глаза.
- В: Понятно. Спасибо, доктор.



12 Вика заболела. Ей нужно позвонить директору и сказать, что она не может пойти завтра на работу.

Как вы думаете, что Вика скажет директору? Что директор скажет Вике? Разыграйте диалог Вики и директора.

13 Представьте, что ваш друг звонит вам и говорит, что он не может прийти к вам в гости, потому что он заболел. Узнайте у него, что у него болит и как он себя чувствует.

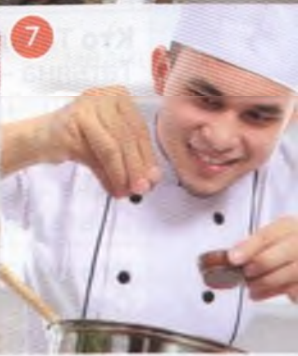


Вера хочет стать балериной.
Мой друг хотел стать пилотом,
но стал инженером.
С кем вы работаете?



НОВЫЕ СЛОВА

- 1 преподаватель
- 2 переводчик
- 3 врач
- 4 водитель
- 5 художник
- 6 журналист
- 7 повар



1 А. Соедините профессии и то, что люди должны уметь делать. А что из этого умеете делать вы?

Образец:

Художник **умеет** рисовать.

преподаватель	лечить людей
водитель	учить людей
журналист	переводить тексты с английского на русский
врач	водить машину
переводчик	рисовать
художник	готовить
повар	писать статьи

Б. Как вы думаете, какая профессия интересная / скучная / опасная / трудная / лёгкая / необычная / денежная?

В. Люди какой профессии:

- работают ночью
- работают на улице
- работают на компьютере
- много путешествуют
- работают с людьми
- (не) могут работать дома
- много зарабатывают

2 А. Прочитайте тексты. Скажите, что правда, а что нет.



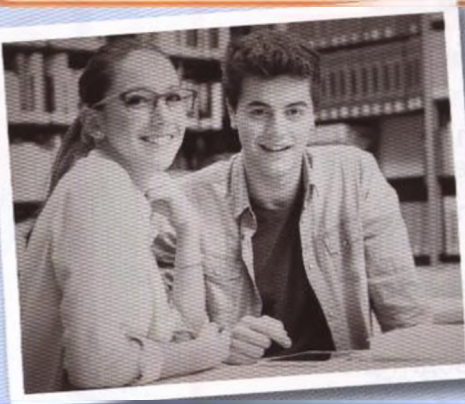
	ДА	НЕТ
1. Пётр уже работает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Пётр будет художником.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Пётр хочет стать поваром.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Сейчас Татьяна хочет стать переводчиком.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Татьяна ненавидит изучать иностранные языки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б. Скажите, кем Пётр и Татьяна хотят стать? Почему?

В. Дополните таблицу.


Привет! Я Пётр. Сейчас я не работаю, а я учусь в институте. Я буду экономистом, потому что мой папа так хочет. Но я не хочу работать экономистом. Я всегда хотел стать космонавтом, как Гагарин. Я думаю, что это интересная и необычная профессия. А ещё космонавт много зарабатывает.

Здравствуй! Я Татьяна. Раньше я хотела стать журналистом и работать в модном журнале. Но сейчас я хочу стать переводчиком, потому что мне нравится изучать иностранные языки.



INSTRUMENTAL CASE (5)

КТО?	КЕМ?
Кто Пётр? Пётр – космонавт. Владимир – футболист.	Кем хочет стать Пётр? Пётр работает / хочет стать / был /будет / ... космонавтом. Владимир работает / хочет стать / был / будет футболист.....
Кто Татьяна? Татьяна – преподаватель. Дмитрий – строитель.	Кем хочет стать Татьяна? Татьяна работает / хочет стать / была / будет преподавателем. Дмитрий работает / хочет стать / был / будет строител.....
Кто Нина? Нина – балерина. Ольга – актриса.	Кем хочет стать Нина? Нина работает / хочет стать / была / будет балериной. Ольга работает / хочет стать / была / будет актрис.....
Кто они? Они коллеги и друзья. Они футболисты.	Кем они были? Они были коллегами и друзьями. Они были футболист.....

3 Раскройте скобки. Напишите слова в правильной форме. 



Модель:

Пушкин был _____ (писатель).
Пушкин был писателем.

1. Раньше он был _____ (врач).
Но сейчас он на пенсии.
2. Эта девушка хочет стать _____ (балерина) и танцевать в Большом театре.
3. Он изучает английский язык, потому что хочет стать _____ (переводчик).
4. Он работает _____ (экономист) в китайском банке.
5. Она хочет стать _____ (актриса), но её мама говорит, что ей нужно стать _____ (врач).
6. Этот человек утром работает _____ (преподаватель), а вечером _____ (тренер) в спортзале.
7. Раньше многие мальчики в России хотели стать _____ (космонавты).

4 Скажите, кем они будут.

Образец:

Маша знает русский и французский. Мне кажется, что Маша будет переводчиком.

1. Маша хорошо рисует.
2. Кате нравится танцевать.
3. Андрей изучает экономику в университете.
4. Дима хорошо играет в футбол.
5. Кате нравится готовить.


Я играю в футбол с Мишей и с Андреем.

Я играю в футбол с Андреем.

Я играю в футбол с Мишей.



С кем играет в футбол Андрей?
С кем играет в футбол Миша?
Миша, Андрей и Иван играют в футбол вместе.

5 Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках. 

Образец:

- С кем он работает? (Андрей)
 - Он работает с **Андреем**.
1. С кем гуляет Эстебан? (Катя)
 2. С чем Катя пьёт кофе? (молоко)
 3. С кем Эстебан познакомился в Москве? (Антон)
 4. С кем гуляет Антон? (собака)
 5. С кем у Миши встреча сегодня утром? (Эстебан)
 6. С чем русские едят борщ? (сметана)
 7. С кем вы разговаривали по телефону? (подруга)

6 А. Соедините слова.

спортсмен	балет
музыкант	медицина
бизнесмен	спорт
врач	экономика
балерина	мода
экономист	бизнес
дизайнер	музыка



Б. Скажите по образцу.

Образец:

- Чем занимается музыкант?
- Музыкант занимается музыкой.


ЗАНИМАТЬСЯ

Я занимаюсь	Мы занимаемся
Ты занимаешься	Вы занимаетесь
Он / она занимается	Они занимаются

7 Напишите формы глагола **интересоваться**.

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ

Я интересуюсь	Мы
Ты интересу	Вы
Он интересу	Они

8 Напишите вопросы **кем?, чем?, с кем?, с чем?** к выделенным словам. 

1. Он всегда мечтал стать **бизнесменом**. _____?
2. В свободное время Валерий занимается **футболом**. _____?
3. Я люблю проводить время **с друзьями**. _____?
4. Михаил хочет пиццу **с сыром**. _____?
5. Мы интересуемся **русской культурой**. _____?
6. Мой друг занимается **английским языком**. _____?



РАБОТАЕМ В ПАРЕ

9 Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

- Вы знаете, кто такие одноклассники?
- Вы знаете, где сейчас живут и работают ваши одноклассники?
- В вашей стране одноклассники организуют встречи?
- О чём можно говорить на встрече одноклассников?



10

А. Пётр и Татьяна – одноклассники. Это значит, что раньше они учились вместе. Сейчас Пётр и Татьяна уже работают. Сегодня в школе встреча одноклассников. Прослушайте их диалог и скажите, кем они стали.

23.1



Б. Прочитайте диалог. Скажите, о ком разговаривали Пётр и Татьяна?

П: Таня, привет!

Т: Это ты, Петя?!

Сколько лет, сколько зим!

П: Как давно мы не виделись!

Т: Да... очень давно! Как ты живёшь? Чем занимаешься?

П: Я стал экономистом. Сейчас работаю в новом китайском банке. Часто летаю в Китай.

Т: Но я помню, что ты хотел стать космонавтом, и в школе у тебя были проблемы с математикой!

П: Да... Но потом я понял, что космонавт – слишком опасная профессия. А кем ты стала?

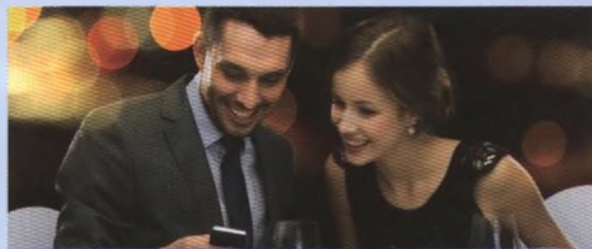
Т: Преподавателем. Ты помнишь, я хотела работать переводчиком книг, но я поняла, что с людьми мне нравится работать больше, чем с текстами.



- П: Какой язык преподаёшь?
- Т: Английский. Петя, а ты женат?
- П: Да. И у меня 2 дочки. Моя жена художник. Она много рисует. Скоро у неё будет первая выставка. А ты замужем?
- Т: Ещё нет. Но у меня есть молодой человек. Он из Англии. Мы познакомились на вечеринке.
- П: Как же ты с ним разговариваешь? По-английски?
- Т: Иногда по-английски, иногда по-русски. Он сейчас работает в Москве, поэтому уже понимает нас.
- П: А что с другими нашими?
- Т: Я иногда вижу Аню. Мы живём рядом. Она стала фитнес-тренером.
- П: Аня? Но в школе она ненавидела заниматься спортом! А я знаю, что Вика стала стюардессой.
- Т: Правда? Здорово. В школе она говорила, что любит путешествовать.
- П: Да, и сейчас она часто летает в разные страны. А что ты слышала об Антоне?
- Т: Антон стал журналистом. Он работает в известном журнале и пишет о политике.
- П: Как интересно! Я помню, что в школе Антон хотел стать президентом.
- Т: Ой, смотри! Там Инна Владимировна, наш учитель. Пойдём узнаем, как у неё дела! Я слышала, что она написала учебник по математике.



11 Заполните таблицу.



Пётр	Татьяна
В школе: хотел стать космонавтом.	В школе:
Сейчас: работает экономистом в банке, женат.	Сейчас:



Аня	Вика
В школе:	В школе:
Сейчас:	Сейчас:



Антон	Инна
В школе:	В школе:
Сейчас:	Сейчас:



12 Работайте в парах. Ответьте на вопросы. Спросите друг у друга.

РАБОТАЕМ
В ПАРЕ

- Кем вы мечтали стать в детстве?
- Кем вы работаете сейчас?
- Кем вы хотите стать через 10 лет?
- Какие профессии популярны в вашей стране?

Повторение



Вспомните и расскажите историю Кати и Эстебана.
Ответьте на вопросы.

- Где и как встретились Катя и Эстебан?
- Что вы знаете о Кате?
- Что вы знаете об Эстебанае?
- Что Эстебан рассказал Мише о Кате?
- Почему Эстебан звонил Кате поздно вечером?
- Куда Катя и Эстебан ходили вместе?
- Куда поехал отдыхать Эстебан?
- Что Эстебан чувствует к Кате?



Меня зовут Эстебан.
Мой родной город – Богота.



Очень приятно.



Ты была когда-нибудь
в Лондоне?



Нет, но очень хочу туда.



Что случилось?



Я все время думаю о Кате.



Я приглашаю тебя
в клуб на дискотеку.

Я буду пиццу
с сыром и колбасой.

Заказ готов!



Почему ты звонишь так поздно?



Я буду апельсиновый сок.

В пятницу, в 19 часов.
Ты можешь?

Завтра я лечу
в отпуск
в Таиланд!



С удовольствием. Я так
давно не была в кино!



Как вы думаете,
чем закончится
эта история?



Ключи к заданиям

Урок 1

- 1** дизайнер – 6
студент – 8
поэт – 11
менеджер – 7
врач / доктор – 4
музыкант – 9
певец – 5
преподаватель – 12
футболист – 3
балерина – 10
актёр – 1
журналист – 2
- 8** 1. менеджеры
2. студенты
3. теннисистки
4. врачи
5. преподаватели

Урок 2

- 4** мой | его | его | моя | её
- 6** 1. мы
2. они
3. они
4. мы
5. они
6. они
7. мы
8. мы
9. они
10. вы
11. мы
12. мы

Урок 3

- 1** 1 – Я гуляю.
2 – Я изучаю русский язык.
3 – Я читаю книгу / газету.
4 – Я играю в шахматы.
5 – Я слушаю музыку.
6 – Я работаю.
7 – Я отдыхаю.
- 2** 1. гуляю
2. изучаю русский язык
3. читаю
4. играю в теннис
5. работаю
6. отдыхаю
- 4** привет | у | есть | я | меня
- 7** отдыхаю | работает | читает | гуляю | слушаю
- 9Б** играю | изучаю | делаете

Урок 4

- 5** 1. Я читаю книги утром.
2. Я гуляю на улице ночью.
3. Я изучаю русский язык утром.
4. Я отдыхаю дома днём.
5. Я иду спать утром.
6. Я работаю ночью.
7. Я иду в душ утром.
- 7** встаю | завтракаю | иду | обедаю | отдыхаю | иду | играю
- 9** 1. завтракаю
2. читают
3. слушает
4. играют
5. изучаем
6. работаешь
7. ужинают
8. иду
9. отдыхает
10. работают
11. встаёт
12. гуляют

Урок 5

- 5А** Англии | врач
- 10** 1. Как долго?
2. Во сколько?
3. Как долго?
4. Во сколько?
5. Как долго?
6. Во сколько?
7. Как долго?
- 11** урок – Г
встреча – А
самолёт – Б
вечеринка – Д
совещание – В
- 12** 1. У тебя урок в 12 часов.
2. У неё встреча в 10 часов.
3. У него самолёт в 18 часов.
4. У нас совещание в 12 часов.
5. У них вечеринка в 23 часа.

Урок 6

- 1** 1 – А
2 – В
3 – Г
4 – Б
5 – Д
- 3** Кремль в Москве.
Эйфелева башня в Париже.
Статуя Свободы в Нью-Йорке.
Колизей в Риме.
- 6** 1. Я живу в Москве в России.
2. Джорджио живёт в Риме в Италии.
3. Жан живёт в Париже во Франции.
4. Анна и Эстебан живут в Мадриде в Испании.
5. Али живёт в Стамбуле в Турции.
- 10** 1. в | на
2. в | на
3. в | на
4. в | на
5. на
6. в
7. на | в
8. в
9. в | на
10. в | на
11. на | в
12. на
13. на

Урок 7

- 1** 1 – Б
2 – В
3 – А
- 4** 1. была | было
2. был
3. были
4. были
5. были
- 7** дела | хорошо | там | ещё | как | замечательно
- 9А** 1. Летом Эстебан был в Риме.
2. Осенью Эстебан был в Нью-Йорке.
3. Зимой Эстебан был в Петербурге.
4. Весной Эстебан был в Токио.
- 10Б** был | была | была

Урок 8

- 2 Это его велосипед.
Это их очки.
Это их кресло.
Это её платье.
Это её купальник.
Это его лыжи.
Это её сумки.

- 3 1. моя
2. твоя
3. наш
4. его
5. мой
6. моя | мои
7. его
8. твой
9. ваши
10. его
11. их
12. её

- 7 1. отдыхал
2. загорала
3. играл
4. работали | отдыхали
5. думал
6. гуляли
7. делали
8. работал
9. отдыхали
10. говорил(а)
11. делал(а)
12. завтракал(а)
13. отдыхали
14. жил
15. делала

- 8 2. жил | живёт
3. делаешь | делала
4. играем | играли
5. отдыхал(а) | отдыхаю

- 12A тебя | Италии | июле |
делала | отдыхала | пляже |
плавала | море | было

Урок 9

- 9 Завтра Нина будет на пляже.
Она будет отдыхать.
Завтра Дмитрий будет
на концерте. Он будет петь.
Завтра Виктор будет
в бассейне. Он будет плавать.

- 10 1. Я завтра буду гулять
в парке.
2. Ты завтра будешь спать
дома.
3. Он завтра будет работать
в офисе.
4. Мы в пятницу будем играть
в футбол.
5. Вы в воскресенье
будете смотреть фильм
в кинотеатре.
6. Они завтра будут изучать
русский язык в школе.
7. Мы будем плавать в море
в августе.
8. Что вы будете делать
в выходные?
9. Я завтра буду отдыхать
на пляже.

Урок 10

- 5 1. любят
2. звоню
3. спит
4. говорить
5. смотрю
- 6 1. Я люблю рисовать.
2. Ты любишь читать.
3. Он любит играть в футбол.
4. Она любит
фотографировать.
5. Мы любим смотреть
фильмы.
6. Вы любите петь песни.
7. Они любят путешествовать.

- 8 1. пиццу
2. футбол
3. её
4. его
5. книгу
6. Москву
7. вас
8. рок
9. её
10. его
11. тебя

- 12 1. о ней
2. о нём
3. о них
4. о тебе
5. обо мне

- 14A гулять | смотреть | могу |
танцевать | думаю

Урок 11

- 8 1. новое кафе
2. хороший бар
3. недорогие рестораны
4. дорогая машина
5. хорошие люди
6. маленький город
7. приятная музыка
8. дешёвый магазин
9. старые дома
10. длинная улица
11. хорошая погода
12. старое метро

- 10 1. Какой это город?
2. Какая это станция?
3. Какой это вокзал?
4. Какой это театр?
5. Какая это площадь?
6. Какой это собор?
7. Какой это автобус?
8. Какой это музей?
9. Какая это улица?
10. Какая это река?
11. Какой это язык?
12. Какие это цветы?
13. Какое это озеро?

- 11B Москва – большой и
красивый город. Это
достаточно старый город.
Вот парк, где гуляют люди,
а вот новые офисы, где
работают люди. Центральная
улица – Тверская,
центральная площадь –
Красная площадь. А вот
Московский университет.
Здесь учатся студенты.

- 13B хорошее | новый |
недорогое | вкусные |
хорошие | какой | плохая |
интересный | какой | новый

Урок 12

- 7 1. это длинное платье
2. эту короткую юбку
3. эти сапоги
4. эта длинная зимняя куртка
5. этот деловой костюм
6. эту сумку
7. эту дорогую шубу
8. эти красивые туфли
9. эту книгу
10. эти очки
11. эти туфли

Ключи к заданиям

11Б размер | размер | скидка | наличные | наличные | сдача | чек

Урок 13

3 1. ем салат
2. пьёт воду
3. ешь пиццу
4. пьёт martini
5. едите овощи
6. пью воду
7. едят мясо и рыбу
8. ест торты
9. пьют квас и едят мороженое
10. ем | пью чёрный кофе
11. пьём горячий чай
12. есть молочный шоколад

7 1. потому что
2. поэтому
3. потому что
4. поэтому
5. поэтому

13 1. молоком
2. сыром
3. колбасой
4. мясом
5. беконом

Урок 14

1 диван – 4
кресло – 3
шкаф – 1
стол – 8
стул – 6
кровать – 9
тумбочка – 5
лампа – 2
холодильник – 10
плита – 11
зеркало – 7

6 1. углу
2. полу
3. окне
4. шкафу
5. кресле
6. кухне
7. центре
8. шкафу
9. столе
10. полу
11. диване
12. стене

8Б в шкафу | на диване | на окне | на кухне

12Б кондиционер | холодильник | кровати | бассейн

Урок 15

1 комедия – 2
боевик – 1
ужасы – 4
мелодрама – 3
телепередача – 6
сериал – 5

5 1. смотрит
2. смотрю | вижу
3. слышу
4. слушать
5. смотрел(а)
6. видел(а)
7. видит | слышит

8 1. Кого?
2. Что?
3. Что?
4. Что?
5. Кого?
6. Кого?
7. Кого?
8. Кого?
9. Что?

9 1. сериалы
2. русского актёра
3. радио
4. твою сестру
5. салат с курицей
6. сок
7. её
8. красивую девушку
9. новую телепередачу

10Б знаешь | видела | знаешь | играет | слышала

Урок 16

3 1. хожу
2. ходит
3. ходит
4. ходят
5. хожу
6. ходим
7. ходите
8. ходишь
9. ходишь

5 1. пойду (ходил)
2. ходил(а)
3. иду (пойду)
4. ходит
5. идём
6. идёшь | иду
7. хожу
8. ходим
9. ходила
10. ходит
11. хожу
12. ходим

7 1. Куда?
2. Где?
3. Куда?
4. Где?
5. Где?
6. Куда?
7. Куда?
8. Где?
9. Куда?
10. Где?
11. Где?

8Б иду | хожу | иду

Урок 17

1 машина – 1
поезд – 4
велосипед – 3
мотоцикл – 6
автобус – 5
самолёт – 2
метро – 7

4 1. на автобусе
2. на машине
3. на метро
4. на поезде
5. на мотоцикле

7 1. ездил
2. едет
3. ездит
4. едет (поедет)
5. ездим
6. поедет (едет)
7. ездим
8. едем
9. ездите
10. ездил(а)

8Б едешь | еду | едешь | едешь

9 1. идём | едете | идём
2. идёшь | иду | идёшь | ходит | ехаты

10Б старое | быстрые | зимой | остановке | деньги

Урок 18

- 1** пассажир – 4
багаж (выдача багажа) – 2
стюардесса – 5
чемодан – 6
самолёт – 3
билет – 1

- 4** 1. летал(а)
2. летает
3. летает
4. летит
5. летишь | лечу

- 5** 1. из
2. в
3. из
4. в
5. из
6. из
7. в

- 12Б** 1. заказать | завтра | время | куда | откуда
2. рейс | рейса
3. посадка | рейс | посадка

Урок 19

- 4Б** праздник | отмечать | поздравляю | подарок

- 7** 1. женщинам
2. мне
3. маме
4. ребёнку
5. подруге
6. студентам
7. другу
8. родителям
9. сыну
10. клиентам

- 14А** субботу | него | ему | ему | ему | ему | ему | ему

Урок 20

- 1** решать задачи – 6
учить слова – 1
отвечать на вопросы – 3
спрашивать – 5
сдавать экзамен – 2
делать домашнее задание – 4

- 4** 1 – д
2 – г
3 – в
4 – б
5 – а

- 10** 1. отвечает | ответил
2. учу | выучил(а)
3. пишет | написала
4. пью | выпил(а)
5. спрашивают | спросили
6. сдавать | сдал
7. решать | решил
8. читала | прочитала
9. объяснял | объяснил

Урок 21

- 3Б** 1. ездил | подарил | поздравляю
2. получил | занят
3. случилось | работает

- 5** 1. буду работать
2. буду звонить
3. купит | получит
4. увидим
5. перезвоню
6. увидит | спросит
7. буду понимать | буду смотреть
8. возьму
9. найду | напишу
10. позвоню

- 6** 1. назад
2. через
3. через
4. назад
5. через
6. назад
7. через

- 10Б** перезвоните | скажите | работает | найдёте | напишете | помню | передам

Урок 22

- 4** 1. урока
2. Антона
3. врача | простуды
4. аптеки | дома
5. Виктора | температуры
6. обеда
7. стресса
8. врача
9. ноутбука

- 8Б** чувствуешь | болит | была | нельзя | болят | была

- 11Б** чувствуете | голова | кашля | простуда | пить | выходной | проверяю | окулисту

Урок 23

- 3** 1. врачом
2. балериной
3. переводчиком
4. экономистом
5. актрисой | врачом
6. преподавателем | тренером
7. космонавтами

- 5** 1. с Катей
2. с молоком
3. с Антоном
4. с собакой
5. с Эстебаном
6. со сметаной
7. с подругой

- 8** 1. Кем?
2. Чем?
3. С кем?
4. С чем?
5. Чем?
6. Чем?

Приложения

Приложение к Уроку 1

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся. Учащиеся задают друг другу вопросы об известных людях. Через некоторое время попросите учащихся поменяться карточками.

Вопросы:

- Как его / её зовут?
- Кто он / она по профессии?
- Откуда он / она?

Джеки Чан,
Китай, актёр



Юрий Гагарин,
Россия, космонавт

Брэд Питт,
Америка (США), актёр



Кейт Уинслейт,
Англия, актриса

Пол Маккартни,
Англия, музыкант



Криштиану Роналду,
Португалия, футболист

Мария Шарапова,
Россия, теннисистка



Ирина Шейк,
Россия, фотомодель

Приложение к Уроку 2

Инструкция:

Смешайте карточки. Попросите учащихся составить пары.

папа — мама

брат — сестра

дедушка — бабушка

сын — дочь

Приложения

✂
молодой
человек

—

девушка

дядя

—

тётя

внук

—

внучка

друг

—

подруга

✂
муж

—

жена

✂

Приложение к Уроку 3

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки и попросите их сказать, что они сейчас делают. Потом попросите их поменяться карточками. После того как учащиеся передали по кругу все карточки, усложните задание, предложив им спросить друг у друга, что они сейчас делают.

Этот же набор карточек можно использовать в Уроке 8. Вместо настоящего времени попросите учащихся сказать, что они делали вчера.

Вопросы:

- (А) Я сейчас слушаю музыку. А ты?
- (Б) Что ты сейчас делаешь? Я слушаю музыку.



читать книгу



слушать музыку



играть
в шахматы



отдыхать



гулять



читать газету



изучать
русский язык



работать

Приложения

Приложение к Уроку 4

Инструкция:

Попросите учащихся брать карточки и говорить, в какое время суток они это делают.

Вопросы:

Я встаю утром.



читать книгу



вставать



идти спать



обедать



завтракать



идти в душ



ужинать



отдыхать дома



работать

Приложения

Приложение к Уроку 6

Инструкция:

Раздайте анкеты учащимся.

Попросите их заполнить первую колонку. Потом попросите их узнать информацию у соседа и заполнить вторую колонку.

	Я	Вы
Имя		
Город		
Семейное положение		
Профессия		
Языки		

	Я	Вы
Имя		
Город		
Семейное положение		
Профессия		
Языки		

Приложение к Уроку 7

Инструкция:

Раздайте карточки с флагами учащимся. Прикрепите на доску первую картинку (солнце) и попросите составить фразы по образцу. Далее меняйте речевые образцы. Используйте карточки «солнце», «облачно», «снег» и «дождь». Задание лучше выполнять по кругу.

Вопросы:

В Китае сейчас солнечно.

А какая погода сейчас в Америке?



Приложения



Великобритания



Аргентина



Англия



Дания



Германия



Корея



Канада



Сербия



Австралия



Египет



Америка (США)



Испания



Италия



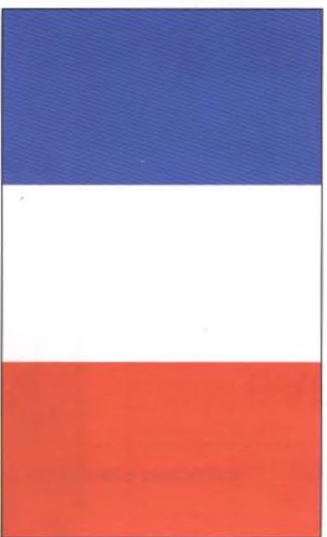
Китай



Япония



Турция



Франция



Россия

Приложения

Приложение к Уроку 8

Инструкция:

Попросите учащихся заполнить недостающие названия месяцев.

ВАРИАНТ 1

ЯНВАРЬ

МАРТ
АПРЕЛЬ

ИЮНЬ

АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ВАРИАНТ 2

ФЕВРАЛЬ

МАЙ

ИЮЛЬ

ОКТЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

ВАРИАНТ 1

ЯНВАРЬ

МАРТ
АПРЕЛЬ

ИЮНЬ

АВГУСТ
СЕНТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ВАРИАНТ 2

ФЕВРАЛЬ

МАЙ

ИЮЛЬ

ОКТЯБРЬ

ДЕКАБРЬ

Приложение к Уроку 9

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся и попросите их составить диалоги по образцу.

Образец:

- Что ты делаешь в понедельник?
- В понедельник у меня урок.



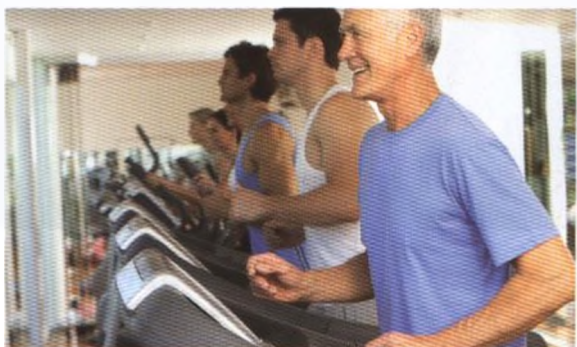
понедельник – встреча



вторник – урок



среда – совещание



четверг – тренировка



пятница – самолёт



суббота – вечеринка



воскресенье – концерт

Приложения

Приложение к Уроку 10

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки. Попросите их сказать, любят ли они это делать или нет, а потом узнать это же самое у соседа. Задание лучше делать по кругу.

Вопросы:

Я люблю готовить.

А ты любишь готовить?



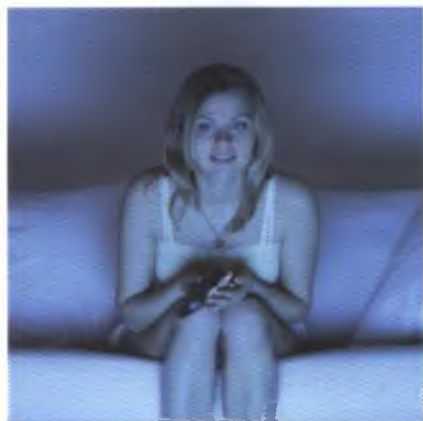
спать



готовить



путешествовать



смотреть телевизор



петь



кататься на лыжах



рисовать



кататься на велосипеде



танцевать

Приложение к Уроку 11

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки. Попросите их сказать, где они сейчас. Можете попросить их разыграть диалог из задания 4 (Урок 11). Задание лучше выполнять по кругу. После того как все учащиеся ответили, предложите им поменяться карточками. Можно повторить прошедшее время и попросить учащихся сказать, где они были вчера.



аптека



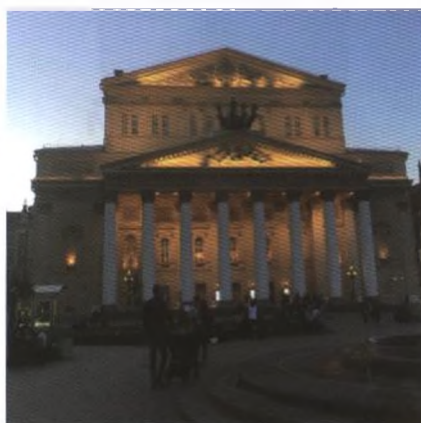
магазин



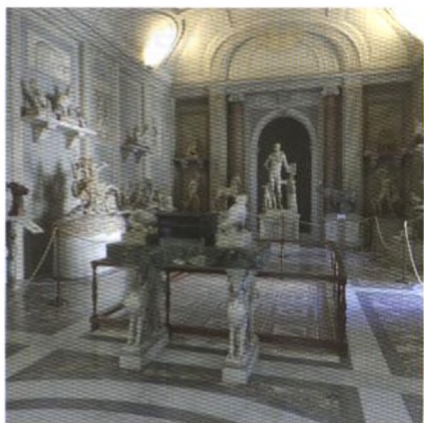
парк



университет



театр



музей



салон красоты



ресторан

Приложения

Приложение к Уроку 11

Инструкция:

Показывайте карточки парами и произносите антонимы. Потом раздайте карточки учащимся и попросите прочитать прилагательное и сказать антоним к нему.



1 миллион руб.

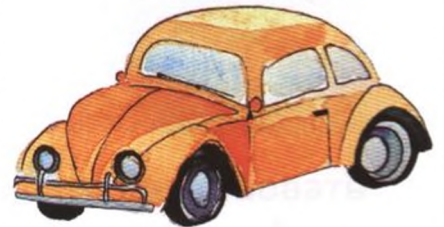
дорогой



красивый



ужасный



500 тысяч руб.

дешёвый



новый



старый



длинный



большой



маленький



короткий

Приложение к Уроку 12

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки.
Попросите их составить предложение
по образцу и задать вопросы друг другу.

Образец:

Я хочу купить эту зимнюю шапку.
А ты? Что ты хочешь купить?



зимняя шапка



короткая юбка



тёплая куртка



деловой костюм



дорогая шуба



красивые туфли



строгий галстук



классические брюки



зимние сапоги

Приложения

Приложение к Уроку 13

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся.
Попросите их построить диалоги
по образцу.

Вопросы:

- У вас есть яблоки?
- Да.
- А сколько они стоят?
- 65 рублей.



65 руб.

помидоры



200 руб.

виноград



400 руб.

рыба



150 руб.

картошка



80 руб.

грибы



95 руб.

яйца



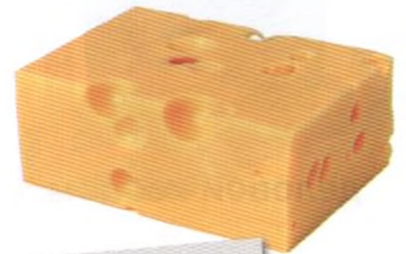
25 руб.

хлеб



300 руб.

торт



180 руб.

сыр



90 руб.

яблоки



45 руб.

мороженое



157 руб.

колбаса

Приложение к Уроку 14

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся. Попросите их не показывать карточки друг другу. Попросите учащихся сказать, в какой комнате обычно находится этот предмет, и сообщить о нём любую дополнительную информацию. Другие учащиеся должны отгадать этот предмет мебели.

Вопросы:

Обычно он стоит на кухне. Там продукты.



холодильник



кровать



зеркало



плита



шкаф



лампа



диван



стул

Приложения

Приложение к Уроку 15

Инструкция:

Перемешайте карточки с репликами.

Попросите учащихся составить диалог из реплик на карточках.

– Привет, Катя!
Я хочу пригласить
тебя в кино.

– Правда? С удовольствием.
Я так давно не была в кино.
А когда?

– В пятницу, в 19 часов.
Ты можешь?

– Да, могу.
А какой фильм?

– «Любовь в большом
городе». Это романтическая
комедия о любви и о дружбе.
Там играют Вера Брежнева и
Алексей Чадов.

– Отлично!

Приложение к Уроку 16

Инструкция:

Попросите учащихся соотнести формы глаголов с местоимениями.

Я

ТЫ

ОН / ОНА

МЫ

ВЫ

ОНИ

ХОЖУ

ХОДИШЬ

ХОДИТ

ХОДИМ

ХОДИТЕ

ХОДЯТ

Приложения

Приложение к Уроку 17

Инструкция:

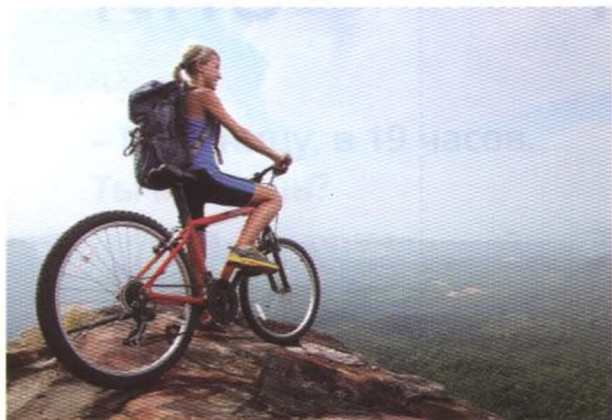
Раздайте карточки учащимся и попросите их сказать, как часто они ездят на этом виде транспорта. Для повторения напишите на доске слова: **часто, иногда, никогда, всегда, редко, в выходные.**



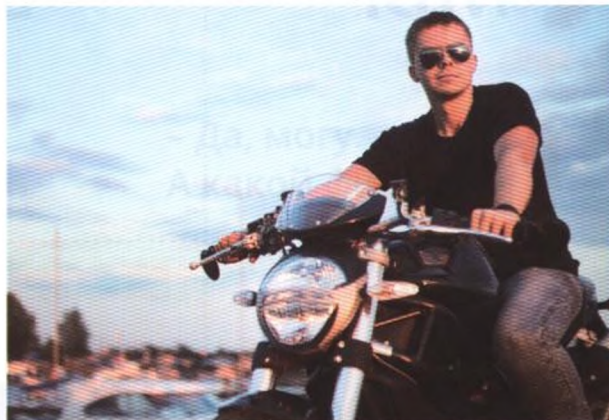
машина



поезд



велосипед



мотоцикл



автобус



метро

Приложение к Уроку 18

Инструкция:

Раздайте учащимся билеты и попросите их узнать друг у друга, куда и откуда они летят. Потом предложите им поменяться билетами. Лучше делать это задание по кругу.

АВИАБИЛЕТ ✈️

ОТКУДА

Москва

КУДА

Санкт-Петербург



АВИАБИЛЕТ ✈️

ОТКУДА

Санкт-Петербург

КУДА

Краснодар



АВИАБИЛЕТ ✈️

ОТКУДА

Владивосток

КУДА

Москва



Приложения

АВИАБИЛЕТ ✈

ОТКУДА

Париж

КУДА

Сиэтл



АВИАБИЛЕТ ✈

ОТКУДА

Лондон

КУДА

Пекин



АВИАБИЛЕТ ✈

ОТКУДА

Стамбул

КУДА

Рим



Приложение к Уроку 19

Инструкция:

Попросите учащихся соотнести формы местоимений в именительном и дательном падеже.

Я

ТЫ

ОН

ОНА

МНЕ

ТЕБЕ

ЕМУ

ЕЙ

НАМ

МЫ

ВЫ

ОНИ

ИМ

ВАМ

Приложения

Приложение к Уроку 20

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки с глаголами и попросите их назвать совершенный вид этих глаголов. Потом попросите учащихся по кругу поменяться карточками.

✂

писать

✂

читать

✂

говорить

читать

делать

братъ

✂

давать

спрашивать

✂

отвечать

Приложение к Уроку 21

Инструкция:

Раздайте учащимся карточки с глаголами и попросите их назвать несовершенный вид этих глаголов. Потом попросите учащихся по кругу поменяться карточками.

✂

написать

✂

прочитать

✂

сказать

сделать

ВЗЯТЬ

дать

✂

спросить

ответить

✂

Приложения

Приложение к Уроку 22

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся. Попросите их сказать, что у кого болит и что ему или ей нельзя делать.



Сергей – зуб



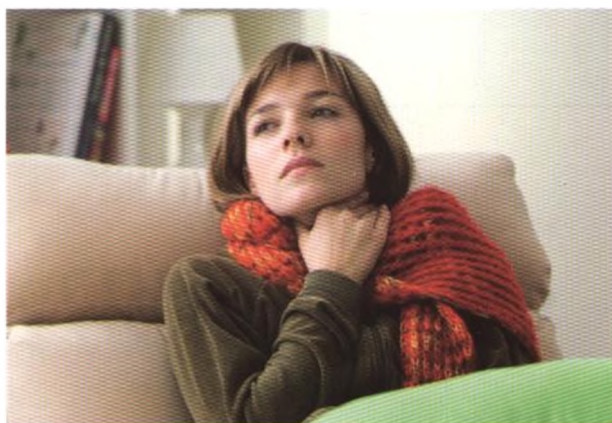
Маша – голова



Роман – живот



Виктор – глаза



Анастасия – горло



Николай – спина

Приложение к Уроку 23

Инструкция:

Раздайте карточки с ролью учащимся.

Попросите их разыграть с соседом диалог «Встреча одноклассников».

А. Вы стали космонавтом.

Вы выучили русский язык.

Вы каждый год летаете на Луну и обратно.

Б. Вы стали писателем.

Вы написали книгу «Как жить в России».

Сейчас вы пишете детектив.

В. Вы стали художником.

Вам нравится рисовать портреты красивых девушек.

Вы хотите организовать выставку в известной галерее.

Г. Вы стали актёром / актрисой.

У вас ещё нет «Оскара», но вы хотите его получить.

Вам нравится играть главные роли.

Д. Вы стали политиком.

Вам не нравится ваша работа, потому что вам каждый день нужно решать много проблем.

У вас хорошая зарплата, поэтому вы всё ещё работаете.

Е. Вы стали директором большой компании.

Ваша компания занимается продажей одежды.

Вы много путешествуете и носите дорогие часы.

Приложения

Инструкция:

Раздайте карточки учащимся. Попросите их разыграть диалог по образцу. Задание лучше выполнять по кругу.

Образец:

- Кем ты работаешь?
- Я работаю поваром.



художник



водитель



футболист



переводчик



преподаватель



журналист



врач



повар



Благодарности

Автор от всего сердца благодарит людей, принимавших участие в создании данного учебного пособия.

Искренняя признательность редактору **Анне Вертягиной**, дизайнеру **Анне Аксентьевой** и верстальщику **Олегу Звонкову**. Ваша кропотливая работа помогла рукописи стать настоящей книгой.

Отдельно автор выражает благодарность **Эйдже Перинчек** за неповторимые и мастерски исполненные иллюстрации.

Слова благодарности близким, коллегам и ученикам, которые поделились своими фотографиями. **Вероника Немкова, Роберто Эрнандез, Левент Демирел, Милица Савич, Мустафа Хассан, Мохамед Алааэлдин, Алсаех Лоай Исмаил Муса, Али Фиглали, Кутай Алымджи, Лана Васильева**, вы украсили страницы этой книги!

Ценный вклад в создание пособия также внесли люди, которые участвовали в записи и обработке аудиоприложения: **Артемий Шишкин, Антон Попов, Иван Долгов, Любовь Янченко, Владимир Гуськов, Мехродж Раджабов, Владимир Борисов**.

Особая благодарность рецензенту книги **Валерию Частных**, а также **Ирине Чемагиной** и **Наталье Варламовой** за высокий профессионализм в своём деле и ценные для автора методические рекомендации.

Спасибо вам! Спасибо всем родственникам, друзьям и ученикам! Ваши вера, любовь и поддержка являются залогом успеха любого начинания автора.

Екатерина Гуськова

Учебное издание

Гуськова Екатерина

По-русски – легко!

Учебное пособие по развитию речи

О–А1

Редактор *Анна Вертягина*

Оригинал-макет и дизайн обложки *Анна Аксентьева*

Художник *Эдже Перинчек*

Вёрстка *Олег Звонков*

Корректор *Олег Юрьев*

Подписано в печать 03.10.2018. Формат 60х90/8.
Объём 19 п.л. Тираж 1000 экз. Заказ №1151.

Издательство ООО «Русский язык». Курсы
125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18
Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68
e-mail: ruskursy@mail.ru; ruskursy@mail.ru; ruskursy@gmail.com; rkursy@gmail.com
Наш сайт: www.rus-lang.ru

Следите за новинками издательства в социальных сетях:
<https://vk.com/public131540114> <https://facebook.com/ruskursy/?ref=bookmarks>



В книге использованы изображения, предоставленные агентством depositphotos.com

Все права защищены. Книга или любая её часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или её части без согласия издателя является незаконным и влечёт уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в АО «Областная типография «Печатный двор».
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарева, 27.



Екатерина Гуськова – методист, преподаватель русского языка как иностранного. Работает в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова. Окончила филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова по специальностям «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы», «Преподаватель русского языка как иностранного». Ведёт практические занятия на отделении предвузовской подготовки и на корпоративных курсах в международных компаниях.

Область научных интересов: мобильное обучение иностранным языкам, коммуникативная методика, информационно-коммуникационные технологии в теории и практике преподавания РКИ.

Дорогие друзья!

Вы держите в руках особенное пособие по развитию речи на начальном этапе изучения русского языка. Оно адресовано людям, которые в первую очередь хотят быстро научиться понимать русскую речь и общаться по-русски в повседневной жизни.

В пособие включены 23 разговорных темы. В каждой теме вы найдёте полезные слова и коммуникативные задания для речевой практики, а приложение в конце пособия поможет сделать изучение русского языка ещё и занимательным.

Аудиоматериалы доступны для онлайн-прослушивания, а также могут быть скачаны через QR-код.



Желаю вам удачи!

Сайт издательства:



ISBN 978-5-88337-717-3



9 785883 377173

СПб Дом Книги 01.30.11.02.



996,00

Гуськова Е. По-русски - легко!