

صبح چهارشنبه
۸۶/۱۲/۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل
سال ۱۳۸۷

مجموعه زبان روسی
(کد ۱۱۲۲)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی	۶۰	۱	۶۰
۲	زبان تخصصی (آموزش زبان)	۶۰	۶۱	۱۲۰
۳	زبان تخصصی (ادبیات روسی)	۶۰	۱۲۱	۱۸۰

اسفند ماه سال ۱۳۸۶

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

صفحه ۱

زبان عمومی (مشترک برای گرایش های آموزش زبان و ادبیات روسی)

A. Выберите правильный вариант.

- Две машины вышли из строя, перевозка груза затягивается.
1) в силу того, что 2) оттого, что 3) ввиду чего 4) ввиду того, что
- Хотя Наташе сколько не доказывали, она стояла на своем.
1) все таки 2) во всяком случае 3) несмотря на то 4) в любом случае
- было легко косить мокрую и слабую траву, но трудно было спускаться и подниматься по крутым косогорам оврага.
1) Как только 2) Чтобы 3) Для того, чтобы 4) Как ни
- Дом, стоит на берегу озера, принадлежит моему отцу.
1) чей 2) что 3) в котором 4) где
- Мы хорошо знаем этот район,, я думаю, мы обойдемся без Вас.
1) так как 2) так что 3) таким 4) такими
- Ну, что берешь, - прервала она его, вдруг схватив за руку, он протягивал к ней.
1) которая 2) в которой 3) которой 4) которую

7. У меня такой образ мыслей, что я должен ждать, что явятся жандармы, отвезут меня в Петербург и посадят меня в крепость.
1) ни на минуту 2) на минуту 3) минута в минуту 4) с минуты на минуту
8. Мы направились к машинам, нас.
1) ожидавшим 2) ожидаемым 3) ожидавшей 4) ожидающимся
9. Вот с такой-то свиньей я и жил, продолжал он опять
1) прежним тоном 2) в прежнем тоне 3) с прежним тоном 4) в прежний тон
10. развития города на 1986 – 1990 годы заложены более высокие, чем в предыдущих пятилетках.
1) В планах 2) К планам 3) В планы 4) Под планы
11. Это была отличная бритва, подаренная господину Шванебаху его
1) старшего брата 2) старший брат 3) старшему брату 4) старшим братом
12. Он не был равнодушен
1) от благих и недостойных дел 2) в благих и недостойных делах
3) с благими и недостойными делами 4) к благим и недостойным делам
13. Известно, что вещи, сданные, тоже проверяют при помощи спецборов.
1) багажом 2) на багаж 3) в багаж 4) в багаже
14. Еще лишилась она
1) ребенок, матери 2) ребенка, мать 3) ребенку, мать 4) ребенком, матери
15. Издали мы приняли эту девушку
1) за знакомую 2) на знакомую 3) на знакомой 4) за знакомой
16. Несмотря на резкое разногласие в этом единственном пункте, мы все сильнее и крепче привязывались
1) друг друга 2) друг перед другом 3) друг к другу 4) друг с другом
17. Сколько вы зарабатываете?
1) этим 2) это 3) этому 4) этого
18. Мне почудилось, что он хочет еще прибавить, очень важное для меня и неприятное.
1) чего-нибудь 2) чем-нибудь 3) что-то 4) чему-то
19. Он часто теряет вещи своей рассеянности.
1) по 2) из-за 3) от 4) из
20. проверки и обобщения данных социологического исследования на кафедре собралась комиссия.
1) В целях 2) Благодаря 3) Из-за 4) Во время
21. Мне казалось, судья по направлению лая, что собака гонит влево от меня, и я торопливо побежал полянку, чтобы перехватить зверя.
1) к 2) по 3) с 4) через
22. Я сегодня не занят. Вам, кажется, тоже заняться, пойдемте в театр.
1) нечем, ничем 2) ничем, нечем 3) ничем, ничем 4) нечем, нечем
23. В стенах, вверху по развалинам играло солнце .
1) был тенистым, свежим 2) был тенист, свеж
3) была тенистой, свежей 4) было тенисто, свежо

24. Странная это вещь – книга. Есть в ней, мне кажется, что-то
- 1) загадочный 2) загадочной 3) загадочное 4) загадочная
25. Я купил билет в направления: туда и обратно.
- 1) оба 2) обеих 3) обоих 4) обе
26. Мой старший брат знает
- 1) два иностранных языка 2) два иностранного языка
3) два иностранных языков 4) два иностранных языка
27. Какое числительное изменяется по родам, числам и падежам?
- 1) один 2) миллион 3) пятеро 4) тысяча
28. Благодаря новым методам лечения больной
- 1) пережил 2) выжил 3) прожил 4) отжил
29. У меня сейчас этой книги нет, я в прошлый раз.
- 1) принес 2) приношу 3) приносил 4) принесу
30. Другая идея вот: мне хотелось вас рассказать что-нибудь.
- 1) заставил 2) заставить 3) заставило 4) заставили

Б. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Чувство земли

Слово “земля” в русском языке – одно из самых многозначных слов.

Земля – это почва. Земля – это наша планета.

Земля – это еще и страна, родина, народ.

Есть еще и другие значения этого слова.

В словаре русского языка слово “земля” имеет восемь значений. Слово одно, а его значения разные. Но все эти значения взаимосвязаны.

До тех пор пока жив верхний плодородный слой, будет продолжаться жизнь на нашей планете и будет на ней место большой и малой родине для каждого человека.

Вот почему начало начал – это жизнь земли, земли матери, земли-кормилицы.

Никогда не было ничего более важного для людей, чем работа на земле.

Не было и нет долга важнее, чем защита своей земли.

Но, если в старые времена это было поле или лес около своей деревни или города, то теперь “своей землёй” становится вся планета.

Ядерные взрывы – это самая страшная угроза для Земли, угроза, впервые в истории объединившая всех землян в борьбе с нею.

Если бы наша Земля имела голос, она бы кричала от боли, которую мы причиняем ей. Поля страдают от сельскохозяйственных машин устаревших конструкций. Земля разрушается от технически несовершенных тракторов, грузовых автомобилей. Из – за плохой техники ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли. В результате этого разрушения почвы снижаются урожаи. Раньше каждый человек, живший и работавший на земле своих отцов и дедов, учился понимать её, чувствовать её нужды и боли. Живя в природе, человек был близок к ней физически и духовно. Без лекций и учебников люди знали, где можно и где нельзя обрабатывать землю, рубить лес, когда можно, а когда нельзя охотиться на зверя. Благодаря близости к земле в человеке воспитывалось чувство любви к природе, чувство Земли.

Сейчас люди теряют чувство Земли. Это происходит из-за того, что многие переезжают в город, отдаляются от природы, а оставшиеся в деревне испытывают влияние научно-технического прогресса, еще не ставшего, к сожалению, прогрессом экологическим.

Долгое время отношения человека и природы определялись словами: “эксплуатация” и “покорение”. Покоряют врага, а не свою мать, кормилицу, источник существования человечества! Но рано или поздно всегда приходит время посмотреть правде в глаза. Земля в беде – сейчас это понимают многие люди планеты.

31. Почему люди часто называют землю матерью?

- 1) так как все люди дети земли
- 2) так как люди духовно связаны с землей
- 3) так как между людьми и землей хорошие отношения
- 4) так как земля кормит их и благодаря ей жизнь продолжается

32. Из-за чего сейчас люди теряют чувство Земли?

- 1) из-за того, что люди испытывают экологический прогресс
- 2) из-за того, что между людьми и землей плохие отношения
- 3) из-за того, что многие переезжают в город, отдаляются от природы
- 4) из-за того, что люди испытывают влияние научно-технического прогресса

33. Почему сейчас Земля в беде?

- 1) так как Земля постепенно разрушается от технически несовершенных тракторов и сельскохозяйственных машин устаревших конструкций
- 2) так как долгое время отношения человека и природы определялись словами: "эксплуатация" и "покорение"
- 3) так как много людей живет на Земле и мало еды и ресурсов для других
- 4) так как раньше каждый человек, живший на Земле, чувствовал её боль

34. Как относятся люди на Земле к ядерным взрывам ?

- 1) люди считают, что ядерные взрывы воспитывают чувство ненависти к Земле
- 2) люди считают, что ядерные взрывы влияют на плодородную работу на Земле
- 3) люди считают, что никогда не было более важного для людей, чем работа на Земле
- 4) поскольку ядерные взрывы большие угрозы для Земли и люди объединились в барьбе с ними

35. В результате чего сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли?

- 1) из-за плохой техники ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли
- 2) из-за ядерных взрывов ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли
- 3) из-за многочисленных охот на зверя ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли
- 4) из-за плохой погоды и землетрясения ежегодно сносятся миллиарды тонн плодородного слоя земли

В. Выберите правильный вариант.

36. «Исходя из вышеизложенного, можно прийти к следующему выводу».

- 1) это скрепа - обобщение
- 2) это скрепа - присоединение
- 3) это скрепа - противопоставление
- 4) это скрепа - обобщение, противопоставление

37. Письма деловые могут оформляться

- 1) на бланках
- 2) на бланках с печатью
- 3) на листах писчей бумаги с печатью
- 4) на бланках и на листах писчей бумаги с печатью

38. «В связи с появившимися в региональных средствах массовой информации сообщений о неизбежном банкротстве нашего предприятия от имени и по поручению его руководства уполномочен заявить о несостоятельности и недостоверности подобных сведений.»

Это часть..... .

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) акта | 2) протокола |
| 3) делового заявления | 4) официальной доверенности |

39. Какие документы заверяют печатью организации?

- 1) заявления; протоколы; акты; расписки
- 2) расписки; акты; справки; приглашения
- 3) справки; расписки; резюме; официальные доверенности
- 4) договоры; справки; протоколы; акты; официальные доверенности

Г. Выберите правильный вариант.

40. Какой фразеологизм синонимичен словосочетанию «быстро бежать»?
1) как ветром сдуло 2) только его и видели 3) во все лопатки 4) ни кровинки в лице
41. По дороге в Вешенскую они заговорили о создавшемся положении и очень быстро
1) дали начало 2) нашли общий язык 3) не нашли место 4) наступали на язык
42. Какое слово является синонимом фразеологизма «вставлять палки в колеса»
1) обидеть 2) надоедать 3) мешать 4) догонять
43. Закончите пословицу «чужую беду руками разведу,».
1) ..., а хлеб за брюхом не ходит 2) ..., а к своей ума не приложу
3) ..., а твоя бы молчала 4) ..., а усы и у кошки есть
44. Из нижеследующих значений какое больше подходит выражению: «Как баран на новой ворота».
1) удивленный человек 2) шумный человек 3) молодой человек 4) опытный человек
- Д. Выберите правильный вариант.
45. Определите жанр пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор».
1) водевиль 2) драма 3) комедия 4) трагедия
46. Произведение И.С. Тургенева «Отцы и дети» является ярким образцом литературы.
1) классицистической 2) реалистической 3) сентиментальной 4) романтической
47. Назовите центральный образ «Слова о полку Игореве».
1) русская земля 2) Игорь 3) Ярослав 4) русский народ
48. Какой повестью заканчивается роман М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?
1) «Максим Максимыч» 2) «Тамань»
3) «Бэла» 4) «Фаталист»
49. Самсон Вырин является героем произведения
1) Ф.М. Достоевского «Двойник» 2) Н.В. Гоголя «Шинель»
3) А.И. Герцена «Кто виноват?» 4) А.С. Пушкина «Станционный смотритель»
50. Определите басню И.С. Крылова, из которой приведены следующие строки:
«Нет братьев у меня». - «Так это кум иль сват,
И, словом, кто-нибудь из вашего роду.
Вы сами, ваши псы и ваши пастухи,
Вы все мне зла хотите...»
1) «Кот и повар» 2) «Ворона и курица» 3) «Волк и ягненок» 4) «Волк на псарне»
51. Перу Ф.М. Достоевского принадлежат повести
1) «Подросток» и «Хозяйки» 2) «Актер» и «Убийство»
3) «Власть тьмы» и «Казачки» 4) «Русские женщины» и «Чиновник»
52. – торжественное стихотворение, написанное в славу какого-либо лица или исторического события.
1) Баллада 2) Ода 3) Элегия 4) Поэма
53. Укажите годы жизни А.Н. Островского.
1) 1821- 1878 2) 1818 - 1883 3) 1809 - 1852 4) 1823 - 1886

54. Кто из героев произведения Л.Н. Толстого «Война и мир» говорит следующие слова: «*Надо жить, надо любить, надо верить*»?
- 1) Пьер Безухов 2) Андрей Болконский 3) Николай Ростов 4) Платон Каратаев
55. Укажите стихотворение А.С. Пушкина, из которого приведены следующие строки:
*Всей России притеснитель,
Губернаторов мучитель
И Совета он учитель,
А царю он – друг и брат.*
- 1) «Узник» 2) «К Чаадаеву» 3) «На Аракчеева» 4) «И.И. Пущину»
56. Кому принадлежат следующие слова в пьесе «Вишневый сад» А.П. Чехова?
«Епиходов, очень умный человек и очень страшный...»
- 1) Ане 2) Дуняше 3) Раневской 4) Шарлотте
57. В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Парус» какой стих касается душевного состояния автора?
- 1) Играют волны – ветер свищет, 2) В тумане моря голубом!..
3) Что кинул он в краю родном?..
4) Над ним луч солнца золотой...
58. в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» на дуэли стреляются.
- 1) Базаров и Николай Петрович 2) Базаров и Павел Петрович
3) Николай Петрович и Павел Петрович 4) Павел Петрович и Ситников
59. А.П. Чехов строит школы для крестьянских детей.
- 1) В Мелихове 2) В Таганроге 3) В Ялте 4) В Харькове
60. Кто рассказал Н.М. Карамзину историю о Лизе («Бедная Лиза»)?
- 1) Анята 2) Эраст
3) Мать Лизы 4) Это выдумка Карамзина

A. Выберите правильный вариант.

61. Нина обещала никому не рассказать об этом, но все таки
1) уговорилась 2) проговорилась 3) заговорилась 4) оговорилась
62. Однако села, деревня видится куда менее привлекательной.
1) жителям 2) жителями 3) жителей 4) жители
63. Хорошо бы всем знать о таких людях. У них есть, получиться.
1) чем 2) чему 3) в чем 4) чего
64. Они на высоких каблуках, обрезанные нижним краем занавески
1) по колено 2) по колену 3) коленом 4) колена
65. он войти, все долго замолчали.
1) Если, то 2) Не стоит, как 3) Не прошло, как 4) Не успел, как
66. И только когда уже пьесу, заметил, что говорит слишком быстро.
1) вчитался 2) зачитал 3) вычитал 4) дочитывал
67. Кто-то нерешительно завопил в кабинете и на цепочках, сапогами, пошел к выходу.
1) скрипевших 2) скрепить 3) скрипя 4) скрипевший
68. Какой частью речи является выделенное слово в предложении: «Наше историческое прошлое отражено в былинах»?
1) прилагательное 2) наречие 3) существительное 4) местоимение
69. Укажите ошибку в определении части речи слов, составляющих предложение: «Все хорошо в сиянии лунном».
1) сиянии – существительное 2) хорошо – наречие
3) лунном – прилагательное 4) все – указательное местоимение
70. Какое существительное обозначает совокупность предметов как одно целое?
1) брюки 2) детвора 3) сутки 4) ребенок
71. Числительным является слово
1) столетний 2) трехрублевый 3) семисотый 4) девятидневный
72. В каком примере даны отглагольные прилагательные?
1) мощный, вкусный 2) раненый, умный
3) жареный, кипяченый 4) вареный, ветреный
73. Какое из существительных не имеет формы множественного числа?
1) ворота 2) белье 3) прыжок 4) толпа
74. Укажите несклоняемое существительное мужского рода.
1) такси 2) алиби 3) хобби 4) хинди
75. В каком примере нельзя употреблять прилагательное в краткой форме?
1) важный вопрос 2) худой мир 3) молодой побег 4) готовый обед

76. В зависимости от количества, предложения делятся на простые и сложные.
1) грамматических категорий 2) грамматических основ
3) грамматических значений 4) грамматических форм
77. Какое это предложение: «На это дерево влезть нельзя»?
1) безличное 2) номинативное
3) неопределенно-личное 4) обобщенно-личное
78. В каких словах все согласные мягкие?
1) забор 2) чаща 3) цапля 4) жизнь
79. Сейчас плохая погода. На даче холодно, поэтому вы можете не к нам в воскресенье.
1) проезжать 2) приехать 3) приезжать 4) переехать
80. Когда Ф.М. Достоевский на открытии памятника А.С. Пушкина, его речь собравшихся своей силой и мощью.
1) выступил, потрясал 2) выступил, потрясала 3) выступал, потрясал 4) выступал, потрясла
81. Ромашов теперь острую денежную нужду.
1) переживался 2) переживал 3) поживал 4) заживал
82. Я еще решил во что бы ни стало высказываться в этот вечер.
1) с прошлой ночью 2) в прошлой ночи 3) прошлую ночь 4) прошлой ночью
83. Однако мне не пришлось долго его
1) уговорить 2) заговаривать 3) уговаривать 4) оговорить
84. Шурочка вдруг быстро, внимательно на подпоручика и так же быстро опустила глаза на вязанье.
1) подглядывала 2) взглянула 3) оглянула 4) разглядывала
85. Мы знаем, что преступление является не от злой воли, а от человека разгадать тайну жизни.
1) сильного 2) бессильного 3) без силы 4) бессилия
86. Эти стихи звучат для нас, точно откровение
1) с высшего 2) свыше 3) высшее 4) высший
87. Глубоко стержневой образ романа - грандиозная фигура Петра с его «горячим нравом».
1) реалистическим раскрытым 2) реалистически раскрыт
3) реалистических раскрытий 4) реалистическое раскрытие
88. Мы все, умиленные и обезоруженные, начинаем чувствовать в своем сердце не злобу и раздражение убийце, а сострадание и жалость.
1) к великой 2) великое 3) к великому 4) великому
89. И быть может Достоевского суждено сбыться. Он назвал Пушкина «всечеловеком».
1) предсказанию 2) предсказанием 3) предсказание 4) предсказать
90. Фигуры Голядкина и Прохарчена открывают в творчестве Достоевского галерею «маленьких людей», в которых таится то «ротшильдовская» жажда обогащения, то «наполеоновская» жажда власти, а часто переплетаются и то и другое.
1) образом 2) образцом 3) образ 4) образов

91. Толстой наследует мастерство психологического анализа, разрабатывает его и возвышает до изображения «диалектики души».
1) От Лермонтова 2) У Лермонтова 3) Лермонтовым 4) Лермонтову
92. Леонов,, не написал до сих пор ни одной удачной вещи.
1) сущности 2) в существо 3) существом 4) в сущности
93. И как он умер! Не болезнь, не случай положил конец : его убил такой же, как и он, смертный человек.
1) днем 2) его день 3) его дня 4) его дням
94. В новой европейской литературе едва ли можно указать хоть еще одного писателя, таким исключительным, загадочным упорством искал разрешения мрачайших загадок жизни.
1) который с 2) с которого 3) с которым 4) которого с
95. Надо только помнить, что в наши дни видимость «большого искусства» достигается лишь некоторых уступок в сторону лубка.
1) цен 2) цены 3) ценою 4) ценного
96. Пушкин, идеализм в нашу литературу, основал в ней также и реализм.
1) введенный 2) водимый 3) вошедший 4) введший
97. Белинский сказал о Пушкине, что его поэзия учила людей гуманности. Это высокая похвала, в устах Белинского много
- 1) значившая 2) значившее 3) значивший 4) значивших
98. Академик Андрей Мазон предложил другую и более правдоподобную догадку в своей статье, к сожалению, мало известной советским пушкинистам.
1) ставшейся 2) оставшись 3) оставшейся 4) остывшей
99. Есть простота, здоровье и сила, через все испытания и соблазны.
1) прошедшая 2) проехавшая 3) проезжая 4) проходящая
100. Он не боится трагедии - и прямо глядит в глаза.
1) ее 2) ими 3) ей 4) его
101. Он воодушевляется только перед ним мир еще не нарушивший своего естественного, первоначального строя.
1) то, что 2) тогда, когда 3) в том, что 4) того, что
102. Трагизм положения мыслящих героев писателя в том, что, отрицая страстно его несправедливость и зло, они сами несут груз порожденных им ложных идей и иллюзий.
1) на себя 2) себе 3) в себя 4) в себе
103. Пройдя узкую тропинку, мы вышли на лесную дорогу,
- 1) чёрную от грязи 2) чёрной в грязи 3) чёрной из-за грязи 4) чёрную по грязи
104. Она в России 10 лет и прекрасно говорит по-русски.
1) выжила 2) зажила 3) дожила 4) прожила

105. И действительно, оказалось кто-то за ним.
1) подсматривал 2) засматривался 3) насматривался 4) пересматривал
106. После столь тщательно предварительного отбора на вторую комиссию нас значительно меньше.
1) переехало 2) подъехало 3) приехало 4) заехало
107. Назначаю отряда.
1) старшина 2) старшине 3) старшиной 4) старшины
108. И поэтому в госпитале нас не проверили только.....
1) на одну реакцию 2) одной реакцией 3) одну реакцию 4) на одной реакции
109. у меня проверили документы.
1) На проходную 2) На проходной 3) Над проходным 4) Под проходной
110., но принципы отбора были сформулированы.
1) Как там не было 2) Как бы там было 3) Как бы там не было 4) Как бы там ни было

Б. Прочитайте текст и выполните задания после него:

Общее и частное языкознание

Языкознание (языковедение, лингвистика) – наука о языке.

В наши дни науке известно около 5500 (пяти с половиной тысяч) различных, живых и мертвых, языков. Более точное число назвать невозможно, потому что многие языки уже бесследно исчезли, а некоторые еще не открыты.

Некоторые языки широко распространены, на них говорят миллионы людей. Таких языков около 200 (двухсот). Остальными языками пользуется небольшая часть населения земли. Есть языки, на которых говорят несколько сотен или даже десятков человек.

Для науки все языки равны и все важны, потому что каждый из них есть проявление языка вообще.

Общее языкознание изучает общие законы строения и развития языка. Как бы ни различались между собой отдельные языки, у них есть много одинаковых, общих признаков. Эти признаки и изучаются общим языкознанием.

Наиболее важные вопросы общего языкознания таковы: как возник и как развивается язык, каким образом связан язык с мышлением, каково внутреннее устройство языка, какими методами можно исследовать язык.

Каждый из этих вопросов – сложная научная проблема. Решая их, языковеды используют данные и других наук – логики, психологии, истории.

Исследованием некоторых языков занимается частное языкознание. Этот раздел лингвистики изучает отдельные языки или группы родственных языков. Так, существует русистика, которая изучает русский язык, его фонетику, лексику, грамматику, полонистика, изучающая польский язык, испанистика – испанский язык и т. д., славистика, изучающая славянские языки, германистика – изучающая германские языки и т. д.

Итак, лингвистика делится на две отрасли – общее и частное языкознание. Эти разделы взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Общие законы развития языка можно познать, лишь опираясь на исследования отдельных живых и мертвых языков, так как общее всегда познается через частное, конкретное. С другой стороны, знание общих закономерностей помогает изучать особенности каждого конкретного языка.

111. **Что изучает частное языкознание?**
 1) отдельные языки или группы родственных языков
 2) общие законы строения и развития языка
 3) развитие языков и их связи с мышлением
 4) признаки разных языков
112. **Как связаны общее и частное языкознание?**
 1) у языков общие признаки
 2) общие всегда познается через частное, конкретное
 3) лингвистика делится на две отрасли – общее и частное языкознание
 4) в наши дни науке известно около 5500 различных, живых и мертвых, языков
113. **Почему нельзя назвать точное число языков?**
 1) потому что некоторые языки широко распространены
 2) так как есть языки, на которых говорят несколько сотен человек
 3) потому что многие языки трудно изучать и они сложные по структуре
 4) так как многие языки уже бесследно исчезли, а некоторые еще не открыты
114. **Какие вопросы изучает общее языкознание?**
 1) исследование конкретных языков
 2) отдельные закономерности разных языков
 3) конкретные признаки строения и развития языка
 4) общие законы строения и развития языка и их общие признаки
115. **Почему для языкознания важны все языки?**
 1) потому что они различаются между собой
 2) потому что на этих языках говорят миллионы людей
 3) потому что каждый из них есть проявление языка вообще
 4) потому что такими языками пользуется небольшая часть населения земли
- В. Выберите правильный вариант.**
116. **Какое сочетание не является фразеологизмом?**
 1) потерять рассудок 2) потерять голос 3) потерять голову 4) потерять состояние
117. **..... занятая работой, Екатерина Федоровна близко не сталкивалась с детским миром.**
 1) Не за горами 2) По горло 3) Без памяти 4) Потеря голову
118. **Капитан откладывал большую долю этих бумажек (денег) для обеспечения своей семьи**
 1) на широкую ногу 2) на черный день 3) первым делом 4) от души
119. **Какое из сочетаний является фразеологизмом?**
 1) взять для матери 2) взять с радости 3) взять в оборот 4) взять в кассе
120. **Я чувствовал себя до такой степени счастливым, что как говорится, – и в грош не ставил ничьих насмешек и не чьих косых взглядов.**
 1) рукой не достанешь 2) в ус не дул 3) окончил дни свои 4) держал язык за зубами

A. Выберите правильный вариант.

121. Укажите название вида литературы, к которому принадлежит произведение В.А. Жуковского «Светлана»?
1) баллада 2) поэма 3) былина 4) сказка
122. Главный герой романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» относится к социально-психологическому типу
1) «маленький человек» 2) «новый человек» 3) «самодур» 4) «лишний человек»
123. Кому из героинь пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад» принадлежат эти слова: «Если бы были деньги. Хоть немного, хоть сто рублей, бросила бы все, ушла бы подальше. В монастырь ушла»?
1) Раневская 2) Варя 3) Шарлотта 4) Аня
124. Основной проблемой повести «Фаталист» в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» можно считать проблему
1) настоящего и ложного патриотизма 2) судьбы (рока) и свободного выбора
3) христианского смирения 4) неразделенной любви
125. Назовите фамилию русского поэта, который в 18 веке создал теорию русского силлабического стихосложения, изложенную им в «Письме о правилах русского стихотворства».
1) А.Д. Кантемир 2) Д.И. Фонвизин 3) М.В. Ломоносов 4) Г.Р. Державин
126. Какое стихотворение А.С. Пушкина заканчивается следующим призывом:
*... Исполнишь волею моею,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.*
1) «Пророк» 2) «Подражания Корану»
3) «К Чаадаеву» 4) «Узник»
127. Какое стихотворение М.Ю. Лермонтова начинается следующими строками:
*Печально я гляжу на наше поколенье!
Его грядущее – иль пусто, иль темно,
Меж тем, под бременем познания и сомненья,
В бездействии состарится оно.*
1) «Тучи» 2) «Утес» 3) «Молитва» 4) «Дума»
128. Созвучие концов стихотворных строк в литературе обозначают термином
1) размеры 2) ритм 3) метры 4) рифма
129. Портрет какого героя романа Л.Н. Толстого «Война и мир» дан в следующем отрывке?
*«... небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. ...
Ему, видимо, все бывшие в гостиной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и
смотреть на них и слушать их ему было очень скучно».*
1) Пьер Безухов 2) Николай Ростов 3) Андрей Болконский 4) Борис Друбецкой
130. Куда уезжает Раневская в финале пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад»?
1) в Москву 2) в Петербург 3) в Париж 4) в Саратов
131. Какой из названных поэтических жанров является жанром поэзии классицизма?
1) ода 2) элегия 3) басня 4) баллада

132. «Мертвые души» Н.В. Гоголь называл
 1) эпопеей 2) поэмой 3) драмой 4) романом
133. Основные события произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» происходят
 1) в Сибири 2) в Туле 3) в Москве 4) в Петербурге
134. «Слово о полку Игореве» является ярким памятником русской литературы
 1) XII в. 2) XIV в. 3) XV в. 4) XVIII в.
135. «Натуральная школа» - это условное название начального этапа развития в русской литературе.
 1) классицизма 2) критического реализма
 3) сентиментализма 4) прогрессивного романтизма
136. Пьеса «Ревизор»
 1) представляет собой одно из зрелых творений Н.В. Гоголя
 2) является первым литературным опытом Н.В. Гоголя
 3) входит в состав сборника «Миргород» Н.В. Гоголя
 4) завещает творчество Н.В. Гоголя
137. Произведение И.С. Тургенева «Отцы и дети» является
 1) сатирическим рассказом 2) бытовым рассказом
 3) историческим романом 4) социально-философским романом
138. Какое природное явление в «Слове о полку Игореве» служит предостережением князю Игорю во время безрассудного похода?
 1) засуха 2) гроза 3) снежная буря 4) солнечное затмение
139. Действие романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» разворачивается на фоне
 1) истории пугачевского бунта 2) Гражданской войны 1918-1922 гг.
 3) подготовки к восстанию декабристов 4) Отечественной войны 1812 года
140. – мысль лежащая в основе литературного произведения.
 1) Сюжет 2) Идея 3) Тема 4) Замысел
141. Действие пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль» происходит в
 1) усадьбе Правдина 2) имении Стародума
 3) имении Скотинина 4) деревне Простаковых
142. Основные события произведения И.С. Тургенева «Отцы и дети», связанные с противоречием «отцов» и «детей», происходят в
 1) имении Одицовой 2) Петербурге
 3) имении Кирсановых 4) Москве
143. В каком произведении Н.В. Гоголя нарисована картина чиновничье-бюрократического правления крепостной России 1830 годов?
 1) «Тарас Бульба» 2) «Мертвые души»
 3) «Пропавшая грамота» 4) «Ночь перед рождеством»
144. Произведение «Отцы и дети» И.С. Тургенев посвятил памяти
 1) А.С. Пушкина 2) Н.А. Добролюбова 3) В.Г. Белинского 4) А.И. Герцена

145. Поэтическое творчество М.Ю. Лермонтова связано с литературным направлением
 1) символизм 2) романтизм 3) классицизм 4) реализм
146. Укажите, кому из героев пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова принадлежат следующие слова?
«И за деньги русака немцы офранцузят.»
 1) Гаеву 2) Трофимову 3) Лопахину 4) Пищигу
147. Кто из названных ниже персонажей является закулисным персонажем в пьесе «Вишневый сад» А.П. Чехова?
 1) Авдотья 2) Яша 3) Дашенька 4) Епиходов
148. Кому из русских писателей принадлежат следующие слова?
«...высокая комедия не основана единственно на смехе, но на развитии характеров и нередко близко подходит к трагедии.»
 1) А.С. Пушкину 2) А.П. Чехову
 3) Вл. И. Немировичу-Данченко 4) А.М. Горькому
149. В каком из своих романов Ф.М. Достоевский поставил перед собой задачу создать образ «положительно прекрасного человека» и посмотреть, что с ним произойдет в людском сообществе?
 1) «Преступление и наказание» 2) «Братья Карамазовы»
 3) «Бедные люди» 4) «Идиот»
150. В каком стихотворении М.Ю. Лермонтов говорит о жизни поколения?
 1) «Кинжал» 2) «Демон» 3) «Дума» 4) «Желание»
151. Чьи традиции развивали сторонники «натуральной школы»?
 1) В.А. Жуковского 2) Д.И. Фонвизина 3) В.Г. Белинского 4) Н.В. Гоголя
152. Из какого стихотворения М.Ю. Лермонтова взяты следующие строки?
*«Чтобы всю ночь, весь день мой слух лелея,
 Про любовь мне сладкий голос пел,
 Надо мной чтоб, вечно зеленея,
 Темный дуб склонялся и шумел.»*
 1) «Тучи» 2) «Листок»
 3) «Три пальмы» 4) «Выхожу один я на дорогу»
153. Кто является автором «Письма к Гоголю»?
 1) А.И. Герцен 2) Н.А. Некрасов 3) В.Г. Белинский 4) Н.А. Добролюбов
154. Слово «недотепа» употребляется в пьесе «Вишневый сад» А.П. Чехова только по отношению к четырем персонажам:
 1) Дуняше, Пете Трофимову, Яше, Гаеву 2) Дуняше, Пете Трофимову, Фирсу, Дашеньке
 3) Яше, Дуняше, Пете Трофимову, Фирсу 4) Пете Трофимову, Фирсу, Лопахину, Яше
155. – это произведение, освещающее богатый жизненный материал, охватывающее целую эпоху.
 1) Исторический роман 2) Роман-эпопея
 3) Приключенческий роман 4) Социальный роман
156. «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова – это
 1) лиро-эпическая поэма 2) эпическая поэма
 3) баллада 4) былина

157. Что выдвигал Н.М. Карамзин в своих произведениях на первый план?
 1) жизнь сердца
 2) «идеальных» героев
 3) живую человеческую личность
 4) жизнь сердца и живую человеческую личность
158. Кому принадлежат следующие слова: «Во всяком состоянии человек может найти розы удовольствия?»
 1) А.Н. Радищеву
 2) И. И. Дмитриеву
 3) Н.М. Карамзину
 4) Н.С. Смирнову
159. Назовите основные жанры классицизма?
 1) ода, трагедия, поэма, повесть
 2) повесть, роман, дневник, путевые записки
 3) героическая поэма, ода, трагедия, роман
 4) ода, комедия, трагедия, героическая поэма
160. Кто является первым русским комедиографом?
 1) А.П. Сумароков
 2) Г.Р. Державин
 3) Д.И. Фонвизин
 4) М.В. Ломоносов
161. По рекомендации М.В. Ломоносова средним стилем следует писать
 1) сатиры, комедии и песни
 2) оды и героические поэмы
 3) комедии и дружеские письма
 4) театральные сочинения, сатиры и научные работы
162. С чем связано появление сентиментализма в Западной Европе?
 1) с экономическим спадом в Европе
 2) с распадом феодализма
 3) с укреплением влияния буржуазии
 4) варианты 2 и 3
163. Определите, портрет какого героя романа Л.Н. Толстого «Война и мир» воссоздан в следующем отрывке?
«Он был в синем мундире, раскрытом над белым жилетом, спускавшимся на круглый живот, в белых лосинах, обтягивающих жирные ляжки коротких ног, и в ботфортах».
 1) Кутузов
 2) Наполеон
 3) Андрей Болконский
 4) Пьер Безухов
164. В.А. Жуковский был родоначальником
 1) романтизма
 2) реализма
 3) классицизма
 4) сентиментализма
165. Писатель- выбирает для своих героев такие условия жизни, которые характерны и типичны для изображаемой страны, общественной среды, эпохи.
 1) реалист
 2) классицист
 3) сентименталист
 4) романтик
166. В различаются два основных течения – прогрессивное и консервативное.
 1) классицизме
 2) реализме
 3) романтизме
 4) сентиментализме
167. Лиро-эпический жанр, к которому принадлежит произведение А.С. Пушкина «Полтава» называется
 1) балладой
 2) поэмой
 3) сказкой
 4) басней
168. Какая из географических реалий упоминается не в «Журнале Печорина» («Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова)?
 1) Пятигорск
 2) Тамань
 3) Персия
 4) Москва
169. Имя какого героя пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль» стало нарицательным?
 1) Скатинин
 2) Митрофанушка
 3) Правдин
 4) Стародум

170. Основой какого литературного направления является рационализм?
1) классицизм 2) реализм 3) сентиментализм 4) романтизм
171. не является положительным героем пьесы Д.И. Фонвизина «Недоросль».
1) Стародум 2) Софья 3) Простаков 4) Правдин
172. Каких политических взглядов придерживался Н.М. Карамзин?
1) был демократом 2) был сторонником либеральных ценностей
3) придерживал самодержавие 4) был сторонником просвещенной монархии
173. – это лирическое стихотворение, передающее глубоко личные, интимные переживания человека, проникнутые настроениями грусти.
1) Баллада 2) Элегия 3) Поэма 4) Басня
174. Из какого произведения А.С. Пушкина взяты следующие строки?
*«Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась...»*
1) «Осень» 2) «К Чаадаеву» 3) «Вольность» 4) «Евгений Онегин»
175. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник» завершается
1) гибелью Параша 2) свадьбой Параша и Евгения
3) смертью Евгения 4) отъездом Евгения
176. Укажите имя писателя, который совершил поездку на остров Сахалин и написал об этом книгу.
1) А.П. Чехов 2) Л.Н. Толстой 3) И.А. Гончаров 4) И.С. Тургенев
177. Баллада В.А. Жуковского «Лесной царь» является переводом стихотворения
1) Шиллера 2) Гете 3) Бюргера 4) Грея
178. Кто является автором следующих строк?
*«Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить».*
1) Ф.И. Тютчев 2) Н.А. Некрасов 3) А.С. Пушкин 4) А.А. Фет
179. «Слово о полку Игореве» заканчивается
1) пленом Игоря
2) казнью Игоря
3) смертью Игоря и его дружины
4) бегством Игоря из плена и возвращением на родину
180. Назовите автора следующих строк:
*«Его пример другим наука:
Но, боже мой, какая скука
С больным сидеть и день и ночь,
Не отходя и шагу прочь!»*
1) М.Ю. Лермонтов 2) А.С. Пушкин 3) А.С. Грибоедов 4) А.А. Фет