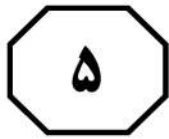




557 C



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سؤال‌های آزمون زبان روسی – عمومی است.

A. Лексика:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 131- Найдите исконно русский синоним глаголу «ремонтировать».
- 1) установить
 - 2) чинить
 - 3) фиксировать
 - 4) оборудовать
- 132- В каком предложении встречается тавтология?
- 1) Старый страх опять охватил его всего.
 - 2) Я не видел вас целую неделю, я не слышал вас так долго.
 - 3) В течение 3 рабочих дней ему нужно проверить количество и легальность товара.
 - 4) Утверждение новых правил вступительного экзамена подтвердили в ректорате университета.
- 133- Какой вариант ответа соответствует смыслу, выраженному следующим предложением?
«И это артист называется?!»
- 1) Я возмущён его игрой.
 - 2) Он мне нравится.
 - 3) Так себе артист.
 - 4) Я восхищён им.
- 134- Какие из слов-паронимов являются правильными в нижеследующем предложении?
«У мальчика (скрытый / скрытный) характер, да он еще и слишком (обидный / обидчивый).»
- 1) скрытый – обидный
 - 2) скрытный – обидный
 - 3) скрытный – обидчивый
 - 4) скрытый – обидчивый
- 135- Укажите значение слова «ЛАНИТЫ».
- 1) напёрсток
 - 2) перстень
 - 3) щёки
 - 4) платье

Продолжение на следующей странице



557 C



- 136- В каком значении употреблено слово ГАЛЕРЕЯ в следующем предложении?
«Глаз едва различает только первые ряды кресел, между тем как места за ложами и галерея совсем утонули во мраке.»
- 1) Специально устроенное помещение, художественный музей, в котором размещены для обозрения произведения искусства
 - 2) Длинный узкий крытый коридор или балкон по фасаду здания
 - 3) Длинный ряд, вереница (типов, образов и т.п.)
 - 4) Верхний ярус в театре, цирке и т.п.
- 137- Мы живем в постоянном шуме и очень редко в относительной тишине – один на один со своими мыслями.
- 1) информаторском - показываемся
 - 2) информационном - оказываемся
 - 3) информативном - сказываемся
 - 4) информированном - указываемся
- 138- Ты знаешь, я решил подарить друзьям на свадьбу чайник? Подойдет?
- Разве на свадьбу дарят чайник?
- 1) А почему бы не чайник!
 - 2) Всем подаркам подарок!
 - 3) Ну что это за подарок!
 - 4) Чем не подарок!
- 139- Мой знакомый не интересуется музыкой. Он говорит: «..... Я ведь будущий математик. Какая мне польза от этой музыки».
- 1) А что мне музыка!
 - 2) Тоже мне музыка!
 - 3) До музыки ли мне!
 - 4) Музыка есть музыка!
- 140-! Тогда я встретила бы тебя.
- 1) Не прислать же телеграмму
 - 2) Мне ли прислать телеграмму
 - 3) Куда мне прислать телеграмму
 - 4) Нет бы тебе прислать телеграмму

Б. Грамматика русского языка:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 141- Укажите вариант с ошибкой в постановке ударения глагола движения (ударный слог выделен прописной буквой).
- 1) Я полдня пробегАю все банки.
 - 2) Мы сейчас пробегАем через поле.
 - 3) Он пробегАет 100 метров за 9 секунд.
 - 4) Он каждый день пробегАет мимо меня, не обращая внимания.
- 142- Укажите вариант, в котором все существительные мужского рода.
- 1) кофе, какао, резюме
 - 2) атташе, хинди, кенгуру
 - 3) пепси, жюри, пенальти
 - 4) фламинго, интервью, меню

Продолжение на следующей странице



557 C



143- Укажите вариант, в котором **НЕ**правильно написано выделенное наречие.

- 1) В кладовой ничего не осталось. Идти **НЕ ЗА ЧЕМ**.
- 2) – Зачем вообще ты сюда пришел? – **НЕ ЗА ЧЕМ**.
- 3) Вам **НЕЗАЧЕМ** волноваться.
- 4) Он живет **НИЗАЧЕМ**.

144- Укажите вариант, в котором в обоих случаях пишется буква «е».

- 1) н... с кем разговаривать не хочется, н...кому прийти на помощь
- 2) н... с кем пойти туда, н...у кого просить не буду
- 3) н... в чем не нуждаюсь, н... о чем говорить
- 4) н... во что теперь верить, н...кого любить

145- Какой вариант ответа **НЕ**верный?

«Она на экономический факультет, потому что
экономику.»

- 1) не будет поступать – не любит
- 2) не поступала – не любила
- 3) поступит – будет любить
- 4) поступит – любит

146- Укажите вариант с правильным сочетанием глагола с существительным.

- 1) разбить чашку, разбить врага
- 2) пробить гвоздь, пробить полночь
- 3) выбить ковер, выбить всю посуду
- 4) отбить яблоко с ветки, отбить ручку у чашки

147- Укажите предложение с междометием, выражающим **ПОБУЖДЕНИЕ**.

- 1) Нам ой-ой как нужны рабочие руки.
- 2) «Ура! Мы спасены!» - обрадованно закричал Миша.
- 3) «Ау! Ау!» - перекликались девушки, собирая грибы.
- 4) Ах! бедный песик! Что же мы теперь будем делать?

148- Какой союз можно поставить вместо тире в нижеследующем предложении?

«Вершина горы постоянно покрыта туманом – ее трудно увидеть.»

- 1) ибо
- 2) потому что
- 3) так как
- 4) так что

149- В каком варианте ударный слог правильно выделен с учетом лексического значения слова?

- 1) от лука плачУ
- 2) седые вискИ
- 3) приятные дУхи
- 4) пшеничная мУка

150- Есть категория людей, которая ради материальных благ готова

- 1) на всех
- 2) ко всем
- 3) на многое
- 4) ко многим

Продолжение на следующей странице



557 C



В. Чтение и понимание текста:

Инструкция: Прочитайте два нижеследующих текста и выполните задания после них.

Текст 1:

Я хочу рассказать историю, которая во многом определила моё отношение к миру. Всякий раз, когда заходит разговор о людях, хорошие они или плохие, я вспоминаю этот случай из детства.

Мы жили в деревне. Однажды отец взял меня в город. Помню, мы искали обувь, и зашли по дороге в книжный магазин. Там я увидел книгу. Я взял её в руки, на каждой странице книги были большие картинки. Я очень хотел, чтобы отец купил книгу, но он посмотрел на цену и сказал: «В другой раз купим». Книга была дорогой. Дома я целый вечер говорил только о книге. И вот через две недели отец дал мне деньги. Когда на другой день мы шли к магазину, мне было страшно: «А вдруг книгу уже продали?» Нет, книга лежала на месте. Когда мы сели в вагон дачного поезда, все сразу заметили, какую книгу я везу. Многие садились рядом, чтобы посмотреть картинки. Весь вагон радовался моей покупке. И на полчаса я стал центром внимания. Поезд отошёл от Москвы. Побежал мимо окон лес. Я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля, которые бежали за окном. И вдруг, ужас! Книга упала и оказалась между двойными окнами вагона.

Ещё не понимая серьёзности положения, я испуганно смотрел на отца, на соседа-лётчика, который старался достать книгу. Через минуту уже весь вагон помогал нам. А поезд бежал, и вот уже скоро наша станция. Я плакал и не хотел выходить из вагона. Лётчик обнял меня и сказал: «Ничего, поезд ещё долго будет идти. Мы достанем книгу и пришлём обязательно. Где ты живёшь? Я плакал и не мог говорить. Отец дал лётчику адрес. На другой день, когда отец вернулся с работы, он принёс и книгу.»

- Достал?

- Достал, - засмеялся отец. Это была та самая книга. Я засыпал с книгой в руках. А через несколько дней к нам пришёл почтальон и принёс нам большой пакет. В пакете была книга и записка от лётчика: «Я же говорил, что мы достанем её». А ещё через день опять пришёл почтальон и опять принёс пакет, а потом ещё два пакета, и ещё три, - семь одинаковых книжек. С того времени прошло почти 30 лет. Книжки в войну потерялись. Но осталось самое главное – хорошая память о людях, которых я не знаю и даже не помню в лицо. Осталась уверенность: хороших людей больше, чем плохих. И жизнь движется вперёд не тем, что в человеке плохого, а тем, что есть в нём хорошего.

151- Текст может быть назван

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) «Добрые люди» | 2) «Моё детство» |
| 3) «Поездка на дачу» | 4) «Моя любимая книга» |

152- Отец в первый день не купил книгу, потому что

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) хотел купить только обувь | 2) она ему не понравилась |
| 3) не хотел её покупать | 4) не хватило денег |

Продолжение на следующей странице



557 C



153- На следующий день

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) книга была уже продана | 2) они купили книгу |
| 3) они остались дома | 4) они купили обувь |

154- Мальчик плакал и не хотел

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) выходить из поезда | 2) доставать книгу |
| 3) отдавать книгу отцу | 4) дарить книгу летчику |

155- Сколько книг получил мальчик позднее?

- | | |
|---------|----------------|
| 1) одну | 2) пять |
| 3) семь | 4) очень много |

Текст 2:

Леопард

Леопард является видом хищных млекопитающих семейства кошачьих. В древние времена существовало мнение о том, что леопард не что иное как гибрид пантеры и льва. Именно это предположение вылилось в название животного, соединив в себе два греческих слова: «леон» (что в переводе означает «лев») и «пардос» (что в переводе означает пантера).

Леопард является кошкой больших размеров, но уступает своей величиной тигру и льву. Тело животного вытянутое и мускулистое. Длина хвоста леопарда превышает половину длины его тела. Ноги леопарда сильные, но короткие. Лапы широкие и массивные, а голова не отличается большими размерами и имеет округлую форму. У леопарда небольшие глаза с круглыми зрачками. Грива у леопарда отсутствует, вибриссы черные или белые достигают 110 мм в длину. Что касается массы тела леопарда и его размеров, то эти показатели связаны с его географической областью обитания. Животные, обитающие на территории лесов, обладают меньшими размерами и массой тела, чем их собратья, населяющие открытые участки земли.

Мех у взрослого леопарда короткий и непышный (даже в зимний период), равномерно распределенный по всей длине его тела. Шерсть довольно густая и короткая. Черные и желтые волосы на теле леопарда имеют разную длину и толщину.

Каждая особь леопарда имеет уникальное расположение пятен на теле. Эту особенность очень удобно использовать для идентификации конкретных особей животных. Такое качество можно сравнить с уникальностью отпечатков пальцев на руках человека. Исследователи часто пользуются такой особенностью леопардов, чтобы выявлять в условиях дикой природы отдельных особей вида, за которыми они ведут наблюдение. Сами леопарды используют такую уникальную особенность в качестве маскировки во время охоты.

Черные пантеры, также известные как леопарды-меланисты, встречаются в Юго-Восточной Азии. Однако окрас шкуры пантеры не совсем черный — на ней всегда проступают пятна. Благодаря черному цвету меха, такие животные успешно маскируются в лесах. Чаще всего такие виды встречаются на острове Ява.

Продолжение на следующей странице



557 C



156- Кому из отряда кошачьих уступает своей величиной леопард?

- 1) Тигру и рыси
2) Льву и тигру
3) Ягуару и гепарду
4) Только гепарду

157- Какого цвета вибриссы у леопардов?

- 1) Черные или желтые
2) Желтые или белые
3) Только черные
4) Черные или белые

158- На каком острове чаще всего встречаются черные пантеры?

- 1) Остров Моро
2) Остров Хонсю
3) Остров Ява
4) Остров Крит

159- Для идентификации конкретных особей леопарда используют

- 1) эпителий языка
2) отпечатки пальцев
3) количество полос на хвосте
4) расположение пятен на теле

160- В каких условиях обитания живут леопарды?

- 1) В лесах, горах, пустынях
2) В джунглях и степях
3) В лесах и горах
4) Только в лесах

Конец раздела 5