

# پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری

کد کنترل

234

E



نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه ۱۳۹۶/۱۲/۴ دفترچه شماره (۱)		 <p>«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.» امام خمینی (ره)</p> <p>جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور</p>	
<b>آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷</b>			
<b>رشته آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)</b>			
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه		تعداد سؤال: ۹۰	
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات			
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۹۰	۱
این آزمون نمره منفی دارد.		استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.	
حق چاپ تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.			

# پی‌اچ‌دی تست: نخستین وب‌سایت تخصصی آزمون دکتری

صفحه ۲

234E

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز)

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

## A. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- Содержание какого предложения нельзя выразить короче, устранив объект в творительном падеже?
  - 1) Врачом были отменены все лекарства для больного.
  - 2) Идея о бесконечности материи была высказана философами ещё в древности.
  - 3) Творчество композитора Г.В. Свиридова часто вдохновляется пушкинскими образами.
  - 4) На ближайшее пятилетие издательством запланирована новая серия работ, посвященная истории науки.
- 2- Укажите предложение, в котором есть числительное.
  - 1) По этим предметам у меня были одни "пятёрки".
  - 2) Для него потребна по крайней мере сотня документов.
  - 3) Командир Бауэрске до МКС трижды выходил на открытый космос.
  - 4) Генералы оба были легкомысленны, то в скором времени, по щучьему велению, по моему хотению, очутились на необитаемом острове.
- 3- В каком предложении допущена ошибка в употреблении вида глагола в форме инфинитива?
  - 1) Друг отговорил его писать статью.
  - 2) Мне надоело исправлять ваши ошибки.
  - 3) Нам не нравилась его манера войти без стука.
  - 4) Прозвенел звонок с урока. Пора заканчивать работу.
- 4- Эта весть быстро ----- по кораблям, которые ----- в море.
  - 1) разнеслась, плавали
  - 2) отнеслась, приплыли
  - 3) разнеслась, приплыли
  - 4) отнеслась, плавали
- 5- Выберите предложение, в котором выделенное слово НЕ является частицей.
  - 1) Алешка лежал ПРЯМО на полу.
  - 2) Он заглянул мне ПРЯМО в глаза.
  - 3) Пашка побежал от крыльца ПРЯМО вперед.
  - 4) Пуля пролетела, и попала ПРЯМО в сердце.

آخرین اخبار و اطلاعات آزمون دکتری در وب‌سایت پی‌اچ‌دی تست



- 13- В каком варианте выделенное слово является именем прилагательным?  
1) В густой тени террасы было ещё СВЕЖЕЕ.  
2) Прилетели скворцы. Стало радостнее, СВЕТЛЕЕ.  
3) Душа Щетинина стала СВЕТЛЕЕ и как будто расширилась.  
4) Становилось всё ТЕПЛЕЕ, море было нежно-изумрудного цвета, ветер с суши полон ароматов.
- 14- В каком варианте «же» является частью союза?  
1) Я то (же) читал, что и вы.  
2) Это то (же) письмо, о котором ты говорил мне.  
3) Я склонился к реке, но и там то (же) колыхались, дрожали звезды.  
4) У меня то (же) серое пальто, в котором вы меня видели в прошлом году.
- 15- Какой вариант правильно передает смысл выделенной части нижеследующего предложения?  
«Раз-два, взяли! — крикнул Алексей, и лодка оказалась на берегу».  
1) начало действия в момент речи  
2) конкретное действие в прошлом  
3) побуждение к совместному действию в прошлом  
4) побуждение к началу совместного действия в момент речи
- 16- Хоккеист уверенно ----- к воротам, ----- защитников.  
1) вышел, перевел  
2) прошел, обвел  
3) пришел, выгнал  
4) зашел, отогнал
- 17- Какое словосочетание является синонимом фразеологического оборота «за тридевять земель»?  
1) находиться далеко  
2) ехать слишком далеко  
3) взлететь очень высоко  
4) рыть глубоко в землю
- 18- Укажите правильный вариант.  
1) три целых и пять десятого квадратного метра  
2) три целая и пять десятых квадратных метров  
3) три целых и пять десятых квадратного метра  
4) три целая и пять десятых квадратного метра
- 19- Укажите значение причастия в нижеследующем предложении:  
«Космонавты на международной космической станции каждый день занимаются на тренажерах, разрабатывающих разные группы мышц».  
1) тренирующих 2) изучающих 3) использующих 4) осваивающих
- 20- Какие из нижеприведенных слов НЕ образуют синонимического ряда?  
1) глупый, бестолковый, недалёкий, недогадливый  
2) убедительный, доказательный, веский, резонный  
3) прославлять, восхвалять, превозносить, возвеличивать  
4) рассудительный, умный, благоразумный, предрассудочный

**Б. Современный русский язык:**

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 21- **Какая форма причастия в русском языке обладает полной морфологической парадигмой?**  
1) страдательное причастие настоящего времени  
2) страдательное причастие прошедшего времени  
3) действительное причастие настоящего времени  
4) действительное причастие прошедшего времени
- 22- **К какому типу односоставных относится нижеследующее предложение? «Орленок, орленок, взлети выше солнца и степи с высот огляди».**  
1) безличному  
2) обобщенно-личному  
3) инфинитивному  
4) определенно-личному
- 23- **Какой глагол не входит в группу по общему семантическому признаку «боязни»?**  
1) преклоняться    2) робеть    3) остерегаться    4) дичиться
- 24- **Определите те предложения, которые обладают одной и той же структурной схемой:**  
а) Наташа и есть её сестра.  
б) Его цель – поступать в университет.  
в) Твой долг – помощь людям.  
г) Разлука – это не навсегда.  
1) (а) и (б)    2) (а) и (в)    3) (б) и (в)    4) (в) и (г)
- 25- **Приложение – это второстепенный член предложения, -----.**  
1) характеризующий действие или признак со стороны их качества  
2) выражающий общее значение признака, которое реализуется в многообразных частных значениях  
3) который включает в себе второе наименование предмета, обозначенного определяемым существительным  
4) выражающий общее значение объекта действия, которое реализуется в различных частных значениях
- 26- **ИК- 5 НЕ может употребляться при выражении -----.**  
1) волеизъявления для усиления значения желания, сожаления  
2) недовольства, возмущения, нетерпения, досады в предложениях с вопросительными словами  
3) высокой степени проявления признака, действия, состояния в предложениях с местоименными словами и без них  
4) высокой степени проявления количества в предложениях с родительным падежом существительных

- 27- **Укажите верное суждение.**
- 1) Приставки присоединяются не к основе, а к целому слову.
  - 2) Для русского языка характерно наличие нулевых префиксов.
  - 3) В видовых парах префиксы выполняют слово-формобразующую функцию.
  - 4) При добавлении префиксов может изменяться частиречная принадлежность слова.
- 28- **В каком варианте происходит перенос значения по сходству?**
- 1) большая голова — умная голова
  - 2) спелое яблоко — глазное яблоко
  - 3) закипает вода — закипает чайник
  - 4) густая смородина — спелая смородина
- 29- **Выберите верное суждение применительно к выделенному члену предложения в нижеследующем высказывании:**  
«ГРЕХ тебе так горько упрекать отца родного».
- 1) Это – дополнение в В.п.
  - 2) Это – имя существительное мужского рода в И.п.
  - 3) Выделенное слово относится к словам категории состояния, и является служебной частью речи.
  - 4) Это слово относится к разряду безлично-предикативных слов, которые выделяются в качестве самостоятельной морфологической категории.
- 30- **Определите бессоюзное сложное предложение.**
- 1) Удилище согнулось в дугу, леска со свистом врезалась в воду.
  - 2) Воспитать человека – это значит воспитать у него перспективные пути.
  - 3) Отстать от этой прихоти – для них значит перестать быть самим собою.
  - 4) В один из вечеров некстати пошел снег и подуло с севера, точно опять наступила зима.
- 31- **Какие группы слов принадлежат пассивному словарному запасу?**
- 1) заимствованные слова, кальки
  - 2) паронимы, омонимы, антонимы
  - 3) неологизмы, архаизмы, историзмы
  - 4) вульгаризмы, диалектизмы, слова-паразиты
- 32- **В каком предложении повелительное наклонение глагола употреблено в значении изъявительного?**
- 1) И блесни мне тут счастливая мысль.
  - 2) Ты мне что-нибудь, родная, на прощанье пожелай.
  - 3) Щепотки волосков лиса не пожалей, остался б хвост у ней.
  - 4) Замолчи он – и ночь будет не полна, не так красива и мила душе.

- 33- **Какое утверждение о согласных звуках НЕВЕРНОЕ?**
- 1) Согласные звуки – ртосмыкатели.
  - 2) Согласные – чисто тоновые звуки.
  - 3) Для согласных характерна более сильная струя воздуха, чем гласные звуки.
  - 4) При произнесении согласных воздушная струя встречает препятствия в полости рта.
- 34- **В каком предложении НЕ существует обособленной части (знаки препинания не расставлены)?**
- 1) А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой
  - 2) Человек ответственный и здравомыслящий так бы никогда не поступил
  - 3) В длинном платье с белым воротником она была похожа на учительницу
  - 4) Художнику удалось передать цвет ночного неба глубокий и насыщенный
- 35- **Определите НЕВЕРНОЕ утверждение.**
- 1) Категория частей речи – самая сложная морфологическая категория несловоизменяющего (классифицирующего) типа.
  - 2) Части речи – это центральная, наиболее общая и важная морфологическая категория, в соответствии с которой все слова распределяются по грамматическим классам.
  - 3) Служебные части речи – это полнозначительные части речи, которые не называют явлений действительности, а указывают на отношения, существующие между этими явлениями.
  - 4) Модальные слова, составляющие особую часть речи, выражают субъективное отношение говорящего к тому, о чем идет речь, и в предложении выполняют роль вводных элементов.
- 36- **В каком предложении инфинитив является дополнением?**
- 1) Мать велит нам остаться.
  - 2) Они пригласили меня поужинать.
  - 3) Он продолжал ее умолять, как нищий.
  - 4) Я увидел необходимость переменить разговор.
- 37- **Укажите верное суждение о постфиксах.**
- 1) Постфиксы выполняют только формообразующую функцию.
  - 2) Постфиксы как префиксы присоединяются к целому слову.
  - 3) Единственный постфикс в русском языке – это постфикс «ся».
  - 4) Постфиксы иногда меняют принадлежность слова к определенной части речи.
- 38- **В каком варианте указаны омофоны?**
- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) парі-парі         | 2) города-города́ |
| 3) насыпать-насыпáть | 4) сосна- со сна́ |





- 46- В каком ряду правильно указаны грамматические средства выражения предикативности?  
1) категория времени, категория лица, категория вида  
2) категория лица, категория числа, категория времени  
3) категория модальности, категория времени, категория вида  
4) категория времени, категория лица, категория модальности
- 47- Какое высказывание об экзотизмах является правильным?  
1) Экзотизмы являются устаревшими словами.  
2) Экзотизмы не подвергались процессу лексического освоения.  
3) Экзотизмы – это группа слов, заимствованных из азиатских языков.  
4) Экзотизмы – это слова, части которых буквально переведены из других языков.
- 48- Устойчивая ассоциация, возникающая у носителей языка при использовании того или иного слова, называется -----.  
1) метонимией  
2) метафорой  
3) коннотацией  
4) переносным значением
- 49- Сколько словоформ включает в себя нормальная полная парадигма имени существительного?  
1) две  
2) четыре  
3) шесть  
4) двенадцать
- 50- Определите предложение с простым глагольным сказуемым.  
1) До этой минуты он казался бессмертным.  
2) Гастев собрался было в магазин за продуктами.  
3) Померанцев через два часа вернулся усталый.  
4) Софтверный гигант хочет в ближайшем будущем составить достойную конкуренцию именитым социальным сетям.
- 51- К какой части речи следует отнести выделенное слово в нижеследующем предложении?  
«Чего ты ждешь, ЛУЧШЕ сходи и сам всё сделай».  
1) частица  
2) наречие  
3) прилагательное  
4) модальное слово
- 52- В каком ряду все слова образованы сложно-суффиксальным способом?  
1) мореплаватель, быстроходный  
2) ракетоноситель, серо-синий  
3) первоисточник, разноголосый  
4) водопроводчик, научно-исследовательский

- 53- Категория состояния – это -----.
- 1) изменяемые знаменательные слова, единственная синтаксическая функция которых – функция сказуемого
  - 2) неизменяемые неполнозначные слова, единственная синтаксическая функция которых – главный член односоставного предложения
  - 3) изменяемые служебные слова, единственная синтаксическая функция которых – функция сказуемого
  - 4) неизменяемые полнозначные слова, единственная синтаксическая функция которых – главный член односоставного предложения
- 54- В каком ряду указаны гласные среднего ряда русского языка?
- 1) ы, и
  - 2) э, о
  - 3) ы, а
  - 4) у, о
- 55- В каких предложениях главный член не может стоять в форме прошедшего времени?
- 1) в безличных предложениях
  - 2) в определенно-личных предложениях
  - 3) в обобщенно-личных предложениях
  - 4) в неопределенно-личных предложениях
- 56- Укажите фразеологизм со значением «надо рискнуть».
- 1) была не была!
  - 2) взять в оборот
  - 3) брать на вооружение
  - 4) брать свое
- 57- В каком предложении частица «же» употреблена НЕУМЕСТНО?
- 1) Скорей же, бога ради... .
  - 2) «Решайте же!» – говорит он Пете.
  - 3) Сиди же! Что ты всё время вертишься?!
  - 4) «Где же мы возьмём чай?» – «Очень просто, нам можно вскипятить чай на костре».
- 58- Какое определение верное?
- 1) В русском языке нет ни одного слова без корня.
  - 2) Производные слова имеют только лексическое значение.
  - 3) Безаффиксный способ словообразования действует исключительно среди существительных.
  - 4) Усложнение – это изменение характера или значения морфем и соотношения их в слове при сохранении членимости слова, числа и порядка следования морфем.
- 59- Укажите грамматически правильное предложение.
- 1) Закрыв книгу, мне вспоминалось вчерашнее утро.
  - 2) Прочитав книгу, мне понравилась главная героиня.
  - 3) Глядя на него, мне трудно понять, когда он волнуется, когда – нет.
  - 4) Определяя лексическое значение слова, нам необходим толковый словарь.





- 75- В каком варианте есть междометие, выражающее страх?
- 1) Э, да это гроза.
  - 2) Батюшки! Спаси и сохрани.
  - 3) «Брр... – сказал он. – Мороз, братцы!»
  - 4) «Ух ты, какой ты горячий!» – сказал дедушка.
- 76- Если в предложении два и более придаточных разного типа присоединяется к одному главному, то это -----.
- 1) предложение с разными типами связи
  - 2) сложноподчиненное предложение с однородным подчинением
  - 3) сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением
  - 4) сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением
- 77- Субморф – это -----.
- 1) наименьшая формальная часть слова, имеющая значение
  - 2) дальнейшее дробление морфов, которое приводит к выделению значимых частей слова
  - 3) такие тождественные по значению морфы, формальное различие между которыми объясняется только их позицией в слове
  - 4) сегменты, совпадающие по составу фонем с аффиксальными морфами данного языка, но не имеющие в слове никакого значения
- 78- Абсолютные синонимы -----.
- 1) совпадают по своим значениям и характерной сочетаемости
  - 2) отличаются определенными элементами своих значений
  - 3) не совпадают по своим значениям и характерной сочетаемости
  - 4) выражают ту или иную эмоционально-экспрессивную оценку обозначаемого
- 79- Модальные слова – это -----.
- 1) изменяемые слова, которые не способны образовать слова-предложения
  - 2) изменяемые знаменательные слова, не способные быть членом предложения
  - 3) неизменяемые знаменательные слова, способные быть членом предложения
  - 4) неизменяемые знаменательные слова, не способные быть членом предложения

## В. Методика исследования:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 80- Формализация – это -----.
- 1) соединение отдельных сторон предмета в единое целое
  - 2) отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка
  - 3) способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения принимаются без доказательств
  - 4) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя

- 81- Аналогией называется -----.
- 1) мысленное конструирование объектов, которые практически неосуществимы
  - 2) метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования на составные части
  - 3) метод, посредством которого достигается знание о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими
  - 4) умозаключение, в котором вывод о некотором элементе множества делается на основании знания общих свойств всего множества
- 82- Обобщение – это -----.
- 1) установление различия между объектами материального мира или нахождение в них общего
  - 2) нахождение числа, определяющего количественное соотношение однотипных объектов или их параметров
  - 3) определение понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса
  - 4) физический процесс определения численного значения некоторой величины путем сравнения ее с эталоном
- 83- О каком методе исследования идет речь в нижеследующем предложении?  
«Мысленное конструирование объектов, которые практически неосуществимы».
- 1) идеализация
  - 2) абстрагирование
  - 3) дедукция
  - 4) экстраполяция

## Г. Методика преподавания:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 84- К какому методу обучения относится нижеследующее описание?  
«Учащийся в процессе обучения должен обмениваться информацией в пределах, регламентируемых потребностями иноязычного языкового коллектива, в условиях, близких к реальной речевой ситуации....».
- 1) коммуникативный метод
  - 2) аудиolingвальный метод
  - 3) сознательно-практический метод
  - 4) сознательно-сопоставительный метод
- 85- О каком принципе контроля идет речь в нижеследующем высказывании?  
«Соответствие полученных результатов обучения некоему эталону, содержащемуся в перечне требований к уровню владения языком для разных этапов и профилей обучения».
- 1) валидность
  - 2) системность
  - 3) надежность
  - 4) объективность

- 86- В чем проявляется обучающая функция контроля на занятиях по иностранным языкам?
- 1) В повторении и закреплении пройденного на занятиях материала.
  - 2) Во внесении преподавателем изменений в процесс обучения языку на основе полученных в ходе контроля данных.
  - 3) В суждении о результатах деятельности как обучаемого, так и обучающего, об эффективности самого процесса обучения.
  - 4) В управлении процессом овладения языком благодаря использованию специальных учебных материалов и разработанной методики их применения в ходе контроля.

- 87- В каком ряду правильно указаны основные формы контроля на занятиях по иностранным языкам?
- 1) индивидуальный, парный, фронтальный, групповой
  - 2) индивидуальный, парный, промежуточный, итоговый
  - 3) промежуточный, итоговый, промежуточный, итоговый
  - 4) корректирующий, обучающий, стимулирующий, исправляющий

- 88- К какому виду теста по характеру выборочных ответов относится нижеследующий тест?

На основе прослушанного текста определите верность или неверность нижеследующих предложений:

- 1) Русский язык относится к флективным языкам.
- 2) В русском языке грамматическое значение обычно выражается вне языка.

- 1) завершение
- 2) тест множественного выбора
- 3) тест альтернативного выбора
- 4) тест перекрестного выбора

- 89- К какому уровню владения русским языком как иностранным относится следующее описание об аудировании?

«При аудировании понимать речь носителя языка в разных видах деятельности; выделять смысл и существенные детали воспринимаемой информации при личном контакте по телефону».

- 1) A1
- 2) A2
- 3) B1
- 4) B2

- 90- К какой цели обучения относится следующее описание?

«Эта цель обучения реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решение задач, обеспечивающих формирование уважительного и доброжелательного отношения к народу, язык которого стал предметом изучения ...».

- 1) общеобразовательная цель
- 2) практическая цель
- 3) развивающая цель
- 4) воспитательная цель

